

平成27年度
一人一人が輝く学校づくり推進事業
報告書
(企業実習等)



茨城県立海洋高等学校

1 学校の課題

本校は平成 20 年度から平成 22 年度まで文部科学省の指定を受け、地域産業の担い手育成プロジェクト事業を実施した。実施前の本校の漁業・水産業への就職状況は5年間で10人に満たない状況であった。しかし、地域産業で企業実習を行ったことにより、生徒は漁業や水産業への理解が深まり、地域企業は本校生徒に対する理解が深まった。その結果、地域の漁業や水産業へ就職する生徒が増えてきた。

本校は企業実習の実施により、就業者について一定の結果を出しつつあるが、さらに一層の努力と継続が必要である。

本校は平成 26 年度に学科改編し、海洋技術科、海洋産業科及び海洋食品科の3学科となり、各学科の定員は40名となる。海洋技術科は平成 25 年度までの海洋技術科と海洋工学科を合わせたもので、卒業時に5級海技士（航海）と内燃機関5級海技士（機関）両方の筆記試験が免除となる。海洋産業科は新設された学科で小型船舶の免許取得やダイビングの実習を行い、海洋工事や港湾作業等に従事する人材の育成を目指す。

学科改編後も、漁業や水産業、海洋関連企業への担い手育成を目指し、関連企業等の協力を得ながら、企業実習の充実を図ることが必要である。

2 事業の目標

地域の漁業・水産・海洋関連企業と連携して本校生徒の企業実習や専門技術者による実践的な指導を実施し、職業理解を促進するとともに、就業意欲の向上と就職後のミスマッチを防止する。さらに、企業実習等を通して地域企業に本校を理解してもらい、求人の増加を図る。

3 実施状況

(1) 生徒の企業実習

ア 海洋技術科

- ・参加生徒：海洋技術科2年生 33名
- ・期間：（5月27日～5月29日）（6月1日～6月3日）
- ・協力企業等：茨城県旋網漁業協同組合、久慈町漁業協同組合会瀬支所、はさき漁業協同組合、大津漁業協同組合、鹿島埠頭株式会社、水産工学研究所
- ・実施方法：会瀬定置網と旋網漁業、鹿島埠頭株式会社を班分けし交代で実施
- ・実習の様子：（資料4-1のとおり）
- ・内容：

○定置網漁業実習

久慈町漁協会瀬支所が所有する定置網を漁業者の指導を受けながら、本校生徒が引き揚げ、漁業技術を習得した。

○タグボート実習

鹿島埠頭株式会社のタグボートに乗り曳船業務や船舶のメンテナンス，作業用具の作成などを行なった。

○旋網漁業見学

はさき漁協にて旋網漁業の説明と旋網漁船の船内の様子について説明，見学をしました，廣屋水産の方から旋網漁業について説明を受けた

○漁業先端技術見学

水産工学研究所での研究を見学するとともに，研究者から説明を受けた。

・実習日程

A 班	実習日	6 月 1 日	6 月 2 日	6 月 3 日
	曜 日	月	火	水
		定置網漁業実習 久慈町漁業協同組合会瀬支所		
	宿泊	会瀬青少年の家		
	実習日	5 月 27 日	5 月 28 日	5 月 29 日
	曜 日	水	木	金
		水産工学研究所見学 旋網漁業実習 はさき漁業協同組合	旋網漁業実習 はさき漁業協同組合 タグボート実習 鹿島埠頭株式会社	タグボート実習 鹿島埠頭株式会社
	宿泊	波崎グリーンホテル		

B 班	実習日	5 月 27 日	5 月 28 日	5 月 29 日
	曜 日	水	木	金
		定置網漁業実習 久慈町漁業協同組合会瀬支所		
	宿泊	会瀬青少年の家		
	実習日	6 月 1 日	6 月 2 日	6 月 3 日
	曜 日	月	火	水
		水産工学研究所見 学 旋網漁業実習 はさき漁業協同組合	旋網漁業実習 はさき漁業協同組 合 大津漁業協同組合 タグボート実習 鹿島埠頭株式会社	タグボート実習 鹿島埠頭株式会社
	宿泊	波崎グリーンホテル		

・実践による効果

○生徒のアンケート結果（資料1-1のとおり）

質問 10 の「大人とコミュニケーションをとることができますか」との質問に実際に大人の方と関わることにより事前よりも事後の方ができるという回答が増えた。また、質問 7, 8 の「働く上で大切なこと、考え方」「協調性は大切だと思いますか」について、質問 10 と同様にやはり関わることで他者の良さや感情そしてコミュニケーション能力への理解が少しではあるが深まったことがわかった。

質問 15 の「タグボートの仕事を知っていますか」と質問 18 の「巻き網漁業の仕事を知っていますか」の質問では実習を行ったことにより理解が深まったことがわかった。

質問 22 と 24 の「タグボートの仕事に就きたい」「将来、漁業者になりたい」の質問では、どちらかというとなりたいの項目で事前よりも事後の方が少しではあるが上回った。また質問 17, 18, 19 の「タグボート」「巻き網漁業」「対置編み漁業」のイメージについても大きな変化はなかったが、実習を行うことによりこちらも事後で上回り、情報収集や探索能力が深まったことがわかった。

質問 27 の「海洋技術科で学ぶ目的は何ですか」との質問では、事前ではなんとなく答えた生徒が 24%であったが事後では 13%となり、技術習得や海技免許取得が増加した。

質問 29 の「企業実習で学ぶことは将来、仕事を決める上で役に立つと思いますか」との質問に事前、事後で変化はなかったが、企業実習で学ぶことにより仕事を決める上で役立つということがわかった。

○生徒の感想（資料 2－1 のとおり）

イ 海洋食品科企業実習報告書

- ・参加生徒：海洋食品科 2 年生 32 名（女子 14 名）
- ・期 間：9 月 7 日～9 月 13 日
- ・協力企業：（株）ヨ印水産，（株）ヤマイチ，（株）ヤ印，（株）カクダイ水産
川達水産（株），（株）あ印，（株）ニチロシーフーズ，ヤマサ水産（株）
（株）新屋，（株）森田水産，（有）魚一，（株）谷藤水産，（株）樫寅
（株）東京かねふくめんたいパーク，（株）ヨークベニマル那珂湊店
セイブ那珂湊店，マルカイ商店，（株）小名屋 順不同
- ・実習日数：5 日間／一人あたり
- ・実習時間：平均 8 時間／一人あたり
- ・実習場所：協力企業各加工場及び販売店
- ・実習の様子：資料 4－2 のとおり
- ・内 容：水産物を中心とした食品の加工・販売・流通等に関連した地域の企業で 5 日間の実習を行い、水産業界の専門的な知識を有する若手の人材を育成するとともに就職に対する意識を向上させる。
- ・実践による効果

○生徒のアンケート（資料 1－2 のとおり）

質問 23 の『将来食品加工の仕事に就きたいですか』との質問では事前では「就きたい」または「どちらかというと就きたい」と答えた生徒は 9%であったが、事後は 16%となり、「どちらかというと就きたくない」または「就きたくない」と答えた生徒は 35%から 15%と減少した。実際に仕事をしてみて職業としての水産加工への理解が深まったと思われる。

質問 24 の『将来品質管理の仕事に就きたいですか』との質問では事前では「就きたい」または「どちらかというと就きたい」と答えた生徒は 6%であったが、事後は 10%となり、「どちらかというと就きたくない」または「就きたくない」と答えた生徒は 28%から 18%と減少した。品質管理の体験をした生徒は限られていたが、進路を考える上でも参考になったと考えられる。

質問 1 の『将来の進路を深く考えたことがありますか』との質問では、事前では「ある」「少しある」と答えた生徒は 56%であったが、事後では 85%と増加した。企業実習が将来

の進路について考える良い機会になったのではないかと考えられる。・

質問 13 の『実習先の企業に就職したいか』という質問では、「就職したい」が事前の 13%から 25%と増加した。実習先で丁寧に指導してもらい、自分の職業として実感できた結果だと思われる。

○企業のアンケート（資料 3-1 のとおり）

（対象：受入前 18 社，受入後 18 社）調査結果

『礼儀・作法』，『容姿』，『学習能力』，『作業実践』，『努力する力』，『将来の雇用としての期待』のすべての項目において受入前よりも受入後の評価が高かった。また，海洋高校生に望むものとしては，受入後では，「努力する力」「礼儀作法」が 11 社，8 社と多く寄せられた。また，「基礎学力」は 5 社から 7 社と増加した。質問 6 の『将来の雇用としての期待』が「ある」「ややある」が 7 社から 11 社と増加した。学校での指導の在り方を考えるうえでの参考となった。

その他の意見で，苦情では「基本的な備えができていない生徒がいる」，「自己都合で休むことが多い生徒がいた」「意欲が感じられない」「協調性がない」などがあがった。苦情以外では「積極的に頑張っていた」「今の素直な気持ちを忘れずに頑張ってください」「とても良い生徒でした」などがあがった。苦情があがることのないよう生徒への事前，事後指導を徹底して行って参りたい。

ウ 海洋産業科

・参加生徒：海洋産業科 2 年生 34 名

・期間：6 月 2 日～6 月 5 日

・協力企業等：大洗町漁業協同組合，茨城ポートオーソリティー株式会社，日立埠頭株式会社，株式会社宇徳，常陸那珂コンテナターミナル株式会社，東洋埠頭株式会社，株式会社ユニエックス，三井倉庫株式会社，矢吹海運株式会社，株式会社辰巳商會，日本貨物検数協会，一般社団法人全日検，商船三井フェリー株式会社，大洗ターミナル株式会社，大洗流通株式会社

・実施方法：茨城港日立港区，常陸那珂港区，大洗港区に班分けし，日立港区および常陸那珂港区では港湾荷役業・倉庫業を，大洗港区ではフェリー荷役業務・漁業協同組合を 2 日ローテーションで実施

・実習の様子：（資料 4-3 のとおり）

・内容：

○日立港区実習

班分けを行い，日立港区で行われる重量貨物の荷役作業，高級乗用車の輸出・入作業，倉庫作業の指導を受け，港湾荷役業および倉庫業の技術を習得した。

○常陸那珂港区実習

班分けを行い、常陸那珂港区で行われる大型建設機械の荷役作業、倉庫業実習、京浜港で行われる輸入青果物の荷役作業、大規模倉庫作業の指導を受け、港湾荷役業および倉庫業の技術を習得した。

○大洗港区実習

班分けを行い、大洗港区で行われるフェリー荷役および関連作業、大洗町漁業協同組合で行われる市場作業、漁協直営食堂での店舗・加工実習の指導を受け、フェリー関連作業および、漁業協同組合の6次産業化の技術を習得した。

・実習日程

実習場所	参加生徒		6月2日(火)	6月3日(水)	6月4日(木)	6月5日(金)
日立港区	A班	4名	港湾荷役実習	港湾荷役実習	倉庫実習	倉庫実習
	B班	4名	倉庫実習	倉庫実習	港湾荷役実習	港湾荷役実習
常陸那珂港区	C班	4名	港湾荷役実習	港湾荷役実習	倉庫実習	京浜港見学
	D班	4名	倉庫実習	京浜港見学	港湾荷役実習	港湾荷役実習
大洗港区	E班	5名	フェリー荷役実習(日勤)	フェリー荷役実習(昼勤)	漁協実習	漁協実習
	F班	5名	フェリー荷役実習(昼勤)	フェリー荷役実習(日勤)	漁協実習	漁協実習
	G班	4名	漁協実習	漁協実習	フェリー荷役実習(日勤)	フェリー荷役実習(昼勤)
	H班	4名	漁協実習	漁協実習	フェリー荷役実習(昼勤)	フェリー荷役実習(日勤)

フェリー荷役 日勤 09:30～16:30 昼勤 13:00～19:00

・実践による効果

○生徒のアンケート結果(資料1-3のとおり)

質問7の「実習先で働いている人の考えや大切だと思っていることがわかりましたか」では、事前が6%であったが事後には68%と増加し、他者への理解や働く価値観について理解が深まったことがわかった。

質問 15 の「港湾作業の仕事を知っていますか」では、「知っている」「少し知っている」が 3 倍に増加し、港湾作業への理解が深まり、質問 17 の「港湾作業に対するイメージ」は、事前に比べて 4 倍近い半数以上の生徒が「良い」「どちらかというが良い」と回答し、港湾作業に対するイメージはかなり向上した。

質問 22 の「将来、港湾作業の仕事に就きたいですか」では、「なりたい」「どちらかというになりたい」「どちらかというになりたくない」が増加し、「分からない」が半数へと減少し、企業実習を通じて職業と自己とのマッチングを意識できていることがわかった。

質問 24 の「将来、漁業者になりたいですか」では、「なりたい」が半数以下へと減少したが、生徒の感想から想像以上に体力を使う作業に戸惑いを感じたものとわかった。

質問 28 の「来年度、3 年生でも企業実習をしてみたいですか」では、「やりたい」が 0% から 12%、「どちらかというやりたい」が 9% から 18% へと増加し、「やりたくない」も 16% から 29% へ増加した。これにより生徒が企業実習の目的や価値を理解し、積極的に取り組む姿勢を示した一方で、自分の就労観と現実の違いから消極的に作用したと思われる。

○生徒の感想（資料 2-2 のとおり）

○受入先企業のアンケート結果（資料 3-2 のとおり）

受入先企業が本校生徒に対してどのようなイメージを持って受入、受入後にどのような印象を持たれたのかについて、また、将来の雇用に対する期待や本校生に望むことについても調査を行い、本校生徒に培わせるべき能力について結果を得られた。

・企業実習事前指導（外部講師による出前授業）

海洋産業科で初めての企業実習を実施するにあたり、将来の就職を見通して地元港湾に事業所をおく港湾荷役業や倉庫業といった物流企業中心としたが、本科において物流や流通に関する授業が行われていない為、外部講師による出前授業を行う事により物流や流通に対し理解を深めるとともに興味関心を持たせる目的で行った。

（2）技術者による実践的指導

ア 海洋技術科

○ヒラメ釣り仕掛け

・参加生徒：海洋技術科 2 年生 33 名

・実施日時：平成 27 年 12 月 11 日

・協力機関：茨城県釣りインストラクター機構

・内 容：①講義 茨城県および那珂湊の釣りについて

②実技 仕掛けの作り方（針結び、テグス結び）

イ 海洋食品科

○ヒラメ 5 枚おろし

- ・参加生徒：海洋食品科 1 年生 34 名
- ・実施日時：平成 28 年 2 月 22 日
- ・協力機関：茨城県漁業士会，那珂湊漁業協同組合婦人部，茨城県水産試験場
- ・内 容：①講義 ヒラメの栽培漁業・生態について
茨城県で主にとれる魚について
②実技 ヒラメの 5 枚おろし

ウ 海洋産業科

○RORO 船の船積作業

- ・参加生徒：海洋産業科 2 年生 34 名
- ・期間：平成 27 年 5 月 19 日
- ・協力企業等：株式会社 宇徳 茨城営業所 所長代理 川村 成吾 先生
- ・内容：①講義 RORO 船の特徴
②実技 RORO 船の荷役方法の実践

○港湾物流

- ・参加生徒：海洋産業科 2 年生 34 名
- ・期間：平成 27 年 5 月 20 日
- ・協力企業等：高崎商科大学商学部 教授（日本港湾学会会長） 吉岡 秀輝 先生
- ・内 容：講義 交通と港湾物流の基礎

○鉄筋工実習

- ・参加生徒：海洋産業科 2 年生 33 名
- ・実施日時：平成 27 年 12 月 14 日・21 日
- ・協力機関：茨城県職業能力開発機構，茨城県鉄筋業協同組合
- ・実習の様子：（資料 4－3 のとおり）
- ・内 容：①講義 鉄筋業の役割と重要性
②実技 1 日目 鉄筋の結束
2 日目 鉄筋製作の実践

（3）先端技術習得実習

ア 海洋食品科

○飲料製造業実習

- ・参加生徒：海洋食品科 2 年生 34 名
- ・実施日時：平成 28 年 2 月 17 日

- ・協力機関：えひめ飲料株式会社
- ・実習の様子：（資料4－2のとおり）
- ・内 容：①講義 HACCP・ISOに基づいた果実飲料の濃縮還元，殺菌，貯蔵等
②実技 品質保証システムや少人化された製造ラインについての研鑽

○菓子製造業実習

- ・参加生徒：海洋食品科2年生 34名
- ・実施日時：平成28年3月16日
- ・協力機関：カバヤ食品株式会社
- ・内 容：①講義 原料への徹底したこだわりと ISO9001・品質マネジメントシステムに基づいた菓子製造について
②実技 各製造工程で、自動化、ロボットによる効率化をはかり、原材料の調合から各種製造工程を経て、包装、梱包にいたるまで、少人化された製造ラインについて研鑽

イ 海洋産業科

○潜水機器製造実習

○船舶用推進器製造実習

- ・参加生徒：海洋産業科2年生 34名
- ・協力機関：日本アクアリング株式会社・かもめプロペラ株式会社
- ・実施方法：生徒の希望により班分けを行い実施した。
日本アクアリング株式会社 生徒12名
かもめプロペラ株式会社 生徒22名

- ・実習の様子：（資料4－3のとおり）

- ・内 容：日本アクアリング株式会社
①講義 潜水機器に求められるもの
②実習 潜水機器の製造および試験
かもめプロペラ株式会社
①講義 プロペラの種類と構造について
②実習 プロペラの製造

○本県の基幹漁業実習

○製鉄業実習

- ・参加生徒：海洋産業科2年生 33名
- ・実施日時：平成27年12月15日
- ・協力機関：はさき漁業協同組合・新日鉄住金株式会社鹿島製鉄所
- ・内 容：巻き網漁業

①講義 巻き網漁業の説明

②実習 巻き網船作業

新日鉄住金株式会社鹿島製鉄所

①講義 会社概要と鹿島製鉄所について

②実習 熱延工場作業

③講義 社会人になるにあたり考えること

○海上構造物実習

・参加生徒：海洋産業科2年生 33名

・実施日時：平成28年1月28日（木）

・協力機関：東京湾横断道路株式会社 アクアラインうみほたるパーキングエリア

・内容：①講義 うみほたるパーキングエリアの概要

②実習 海上構造物実習

4 進路状況（資料5）のとおり

平成27年度、3年生は海洋技術科34名、海洋食品科35名、海洋工学科35名で合計104名となっている。就職内定者は81名、進学者は16名（東海大学1名、清水海上技術短期大学2名、宮古海上技術短期大学1名他）である。

県内漁業関係の求人社数は5社で、求人数は11名となった。本校生の内定状況は本県旋網漁業へ6名、マグロ延縄漁業へ1名、カツオー一本釣り漁業へ2名となっている。県外漁業関係の内定状況は、旋網漁業へ3名、マグロ延縄漁業へ1名、カツオー一本釣り漁業へ2名、定置網漁業1名となった。

商船等への内定者は3名で、公官庁船への内定は3名となったため、船舶に内定した生徒の総数は22名になった。

水産加工業の県内求人社数は10社で、求人数は22名となっている。WEB求人と合わせた本校内定者は11名である。

海洋関連企業からの県内求人社数は本年度4社となり、求人数は58名となった。WEB求人と合わせた本校内定者は5名で、県外への内定者は2名となっている。

本年度就職内定者81名の内、船舶・水産・海洋関連への内定者は40名となり、内定者の約半数となった。

企業実習を実施し、生徒の漁業や水産海洋関連企業への理解が深まったことと、本校と企業との関係が構築され、海洋高校生徒に対する理解が深まったことにより求人が増加していると考えられる。

5 まとめ

本校生徒は企業実習や専門技術者による実践的な指導を実施したことにより、地域産業へ就職する生徒が増加した。さらに、漁業や水産業、海洋関連企業、港湾関連企業からの求人には、実習先の企業が増加してきている。

企業実習が生徒に与える影響を見ると、実施後の就業意欲は向上する場合と低下する場合がある。これは実習の実施により、働くことの現実を知り、自分の考えが明確になるためと考えられる。

しかし、就業意欲が低下しても、実際に就職する時期になると実習を行った業種を希望する生徒がいる。実習直後にその業種やその会社に就職したくないと考えるのは、他業種や他企業との比較ではなく、現在の高校生活と比較したからではないかと考えられる。3年生になり、就職が現実化すると、高校生活との比較から、他企業との比較に変化し、就職したくないと思っていた業種に就職する生徒が出てくると考えられる。就職先を決定するにあたっては実習によりその仕事内容を理解していることも就職先決定の一助となっていると考えられる。

本校企業実習は受入企業と打合せを入念に行い、体験するだけの実習ではなく、将来の担い手を育てていくことを双方の目的として実施している。そのため、生徒にとっては厳しく、つらいことも多い。しかし、アルバイトや体験実習とは違い、実際に働くことを体験できる貴重な実習となっている。

また、そこで働く人達と接することにより、その人達の生活なども理解することができる。

実際に働くことを体験することやそこで働く人の生活を理解することは、就職先を決定する場合の安心感や就職後のミスマッチの防止につながっていると考えられる。

受入れ企業はアンケート結果からもわかるように、本校生徒の礼儀・作法や容姿、学習能力等に対する評価が向上し、本校生徒への理解が深まっていることが理解できる。

さらに企業実習を通して学校と企業が地域の担い手を育てていくという共通理解のもと、学校担当者と企業が協力して実習計画を作成し、それを実施することにより信頼関係が構築される。

このことも、地域産業からの求人増や内定者の増加につながっていると考えられる。

今後も企業実習や技術者による実践的指導を実施し、求人数の増加を図るとともに、地域産業の担い手育成を促進したい。

海洋技術科企業実習事前・事後アンケート

項目	①人数	①割合	②人数	②割合	③人数	③割合	④人数	④割合	⑤人数	⑤割合	合計	
計画実行	1. 将来の進路を深く考えたことがありますか											
	回答	①ある		②すこしある		③普通		④あまりない		⑤ない		
	事前	7	21%	17	52%	6	18%	2	6%	1	3%	100%
事後	8	25%	14	44%	7	22%	2	6%	1	3%	100%	
	2. 将来社会人として働く意欲や情熱はありますか。											
	回答	①ある		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところない		⑤ない		
	事前	13	39%	12	36%	7	21%	0	0%	1	3%	100%
事後	12	38%	11	34%	7	22%	1	3%	1	3%	100%	
	3. 将来社会人として働くことに不安はありますか。											
	回答	①ある		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところない		⑤ない		
	事前	9	27%	8	24%	14	42%	1	3%	1	3%	100%
事後	12	38%	10	31%	9	28%	1	3%	0	0%	100%	
	4. 仕事について大人(保護者を含む)と話をしたことがありますか。											
	回答	①最近あった		②少し前にあった		③かなりまえにあった		④忘れた		⑤ない		
	事前	4	12%	15	45%	4	12%	5	15%	5	15%	100%
事後	6	19%	14	44%	5	16%	3	9%	4	13%	100%	
課題解決	5. 自分に与えられた仕事を最後までやり通すことができましたか。											
	回答	①十分できた		②多少できた		③まあまあできた		④あまりできなかった		⑤できなかった		
	事前	12	36%	13	39%	7	21%	1	3%	0	0%	100%
事後	7	22%	12	38%	12	38%	1	3%	0	0%	100%	
	6. 礼儀・作法(挨拶, 言葉遣い, 感謝, モラル, ルールの遵守等)は大切だと思いますか。											
	回答	①思う		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところない		⑤思わない		
	事前	23	70%	6	18%	4	12%	0	0%	0	0%	100%
事後	22	69%	6	19%	4	13%	0	0%	0	0%	100%	
自他理解	7. 実習先で働いている人の考え方や大切だと思っていることがわかりましたか。											
	回答	①わかった		②どちらかというところ		③どちらともいえない		④どちらかというところわからない		⑤わからない		
	事前	4	12%	10	30%	19	58%	0	0%	0	0%	100%
事後	12	38%	14	44%	4	13%	1	3%	1	3%	100%	
	8. コミュニケーション能力や協調性は大切だと思いますか。											
	回答	①思う		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところない		⑤思わない		
	事前	19	58%	10	30%	4	12%	0	0%	0	0%	100%
事後	23	72%	5	16%	4	13%	0	0%	0	0%	100%	
	9. クラスのどれくらいの人とコミュニケーションをとることができますか。											
	回答	①全員とできる		②ほとんどできる		③半分位できる		④半分以下しかできない		⑤できない		
	事前	2	6%	10	30%	15	45%	6	18%	0	0%	100%
事後	3	9%	13	41%	11	34%	5	16%	0	0%	100%	
コミュニケーション	10. 大人とコミュニケーションをとることができますか。											
	回答	①できる		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところできない		⑤できない		
	事前	7	21%	13	39%	11	33%	2	6%	0	0%	100%
事後	9	28%	11	34%	9	28%	3	9%	0	0%	100%	
役割把握	11. 企業実習に積極的に取り組むことができましたか。											
	回答	①十分できた		②多少できた		③まあまあできた		④あまりできなかった		⑤できなかった		
	事前	12	36%	6	18%	12	36%	1	3%	2	6%	100%
事後	13	41%	14	44%	3	9%	1	3%	1	3%	100%	
自他理解	12. 実習先の企業は、自分に向いていると思いますか。											
	回答	①思う		②どちらかというところ		③どちらともいえない		④どちらかというところない		⑤思わない		
	事前	7	21%	7	21%	13	39%	1	3%	5	15%	100%
事後	4	13%	10	31%	12	38%	2	6%	4	13%	100%	
	13. 企業実習先に就職してみたいと思いますか。											
	回答	①思う		②どちらかというところ		③どちらともいえない		④どちらかというところない		⑤思わない		
	事前	7	21%	3	9%	17	52%	0	0%	6	18%	100%
事後	6	19%	9	28%	11	34%	1	3%	5	16%	100%	
	14. 企業実習をすることにより将来に役立つ技術・技能は身に付きましたか。											
	回答	①身についた		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところ付かなかった		⑤身に付かない		
	事前	17	52%	6	18%	6	18%	2	6%	2	6%	100%
事後	8	25%	6	19%	17	53%	1	3%	0	0%	100%	
情報収集	15. タグポートの仕事を知っていますか。											
	回答	①知っている		②少し知っている		③普通		④あまり知らない		⑤知らない		
	事前	5	15%	10	30%	7	21%	5	15%	6	18%	100%
事後	18	56%	7	22%	5	16%	1	3%	1	3%	100%	

海洋食品科企業実習事前・事後アンケート

項目	①人数	①割合	②人数	②割合	③人数	③割合	④人数	④割合	⑤人数	⑤割合	合計	
計画実行	1. 将来の進路を深く考えたことがありますか。											
	回答	①ある		②すこしある		③普通		④あまりない		⑤ない		
	事前	10	31%	8	25%	6	19%	8	25%	0	#N/A	#N/A
事後	14	44%	13	41%	2	6%	3	9%	0	0%	100%	
	2. 将来社会人として働く意欲や情熱はありますか。											
	回答	①ある		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところ		⑤ない		
	事前	13	41%	9	28%	9	28%	1	3%	0	#N/A	#N/A
事後	14	44%	11	34%	5	16%	2	6%	0	#N/A	#N/A	
	3. 将来社会人として働くことに不安はありますか。											
	回答	①ある		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところ		⑤ない		
	事前	17	53%	8	25%	4	13%	1	3%	2	6%	100%
事後	17	53%	11	34%	3	9%	0	0%	1	3%	100%	
	4. 仕事について大人(保護者を含む)と話をしたことがありますか。											
	回答	①最近あった		②少し前にあった		③かなりまえにあった		④忘れた		⑤ない		
	事前	10	31%	13	41%	5	16%	2	6%	2	6%	100%
事後	10	31%	13	41%	5	16%	2	6%	2	6%	100%	
課題解決	5. 自分に与えられた仕事を最後までやり通すことができましたか。											
	回答	①十分できた		②多少できた		③まあまあできた		④あまりできなかった		⑤できなかった		
	事前	14	44%	10	31%	6	19%	1	3%	1	3%	100%
事後	24	75%	5	16%	2	6%	1	3%	0	0%	100%	
	6. 礼儀・作法(挨拶、言葉遣い、感謝、モラル、ルールの遵守等)は大切だと思いますか。											
	回答	①思う		②どちらかというと思う		③普通		④どちらかというと思わない		⑤思わない		
	事前	30	94%	1	3%	1	3%	0	0%	0	0%	100%
事後	32	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	100%	
自他理解	7. 実習先で働いている人の考え方や大切だと思っていることがわかりましたか。											
	回答	①わかった		②どちらかというわかった		③どちらとも言えない		④どちらかというわからない		⑤わからない		
	事前	6	19%	12	38%	1	3%	3	9%	0	0%	69%
事後	22	69%	10	31%	2	6%	0	0%	0	0%	106%	
	8. コミュニケーション能力や協調性は大切だと思いますか。											
	回答	①思う		②どちらかというと思う		③普通		④どちらかというと思わない		⑤思わない		
	事前	24	75%	6	19%	1	3%	1	3%	0	0%	100%
事後	25	78%	5	16%	2	6%	0	0%	0	0%	100%	
	9. クラスのどれくらいの人とコミュニケーションをとることができますか。											
	回答	①全員とできる		②ほとんどできる		③半分位できる		④半分以下しかできない		⑤できない		
	事前	3	9%	14	44%	13	41%	2	6%	0	0%	100%
事後	5	16%	15	47%	10	31%	2	6%	0	0%	100%	
コミュニケーション	10. 大人とコミュニケーションをとることができますか。											
	回答	①できる		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところ		⑤できない		
	事前	9	28%	11	34%	12	38%	0	0%	0	0%	100%
事後	13	41%	11	34%	8	25%	0	0%	0	0%	100%	
役割把握	11. 企業実習に積極的に取り組むことができましたか。											
	回答	①十分できた		②多少できた		③まあまあできた		④あまりできなかった		⑤できなかった		
	事前	2	6%	6	19%	18	56%	3	9%	3	9%	100%
事後	5	16%	3	9%	19	59%	1	3%	4	13%	100%	
自他理解	12. 実習先の企業は、自分に向いていると思いますか。											
	回答	①思う		②どちらかというと思う		③どちらともいえない		④どちらかというと思わない		⑤思わない		
	事前	2	6%	6	19%	18	56%	3	9%	3	9%	100%
事後	5	16%	3	9%	19	59%	1	3%	4	13%	100%	
	13. 企業実習先に就職してみたいと思いますか。											
	回答	①思う		②どちらかというと思う		③どちらともいえない		④どちらかというと思わない		⑤思わない		
	事前	0	0%	4	13%	18	56%	3	9%	7	22%	100%
事後	3	9%	5	16%	18	56%	1	3%	5	16%	100%	
	14. 企業実習をすることにより将来に役立つ技術・技能は身に付きましたか。											
	回答	①身についた		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところ		⑤身に付かない		
	事前	8	25%	12	38%	11	34%	0	0%	1	3%	100%
事後	9	28%	12	38%	9	28%	0	0%	2	6%	100%	
情報収集	15. 水産食品加工の仕事を知っていますか。											
	回答	①知っている		②少し知っている		③普通		④あまり知らない		⑤知らない		
	事前	3	9%	8	25%	14	44%	5	16%	2	6%	100%
事後	10	31%	6	19%	12	38%	2	6%	2	6%	100%	

海洋食品科企業実習事前・事後アンケート

項目	①人数	①割合	②人数	②割合	③人数	③割合	④人数	④割合	⑤人数	⑤割合	合計	
計画実行	1. 将来の進路を深く考えたことがありますか											
	回答	①ある		②すこしある		③普通		④あまりない		⑤ない		
	事前	10	31%	8	25%	6	19%	8	25%	0	#N/A	#N/A
事後	14	44%	13	41%	2	6%	3	9%	0	0%	100%	
	2. 将来社会人として働く意欲や情熱はありますか。											
	回答	①ある		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところない		⑤ない		
	事前	13	41%	9	28%	9	28%	1	3%	0	#N/A	#N/A
事後	14	44%	11	34%	5	16%	2	6%	0	#N/A	#N/A	
	3. 将来社会人として働くことに不安はありますか。											
	回答	①ある		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところない		⑤ない		
	事前	17	53%	8	25%	4	13%	1	3%	2	6%	100%
事後	17	53%	11	34%	3	9%	0	0%	1	3%	100%	
	4. 仕事について大人(保護者を含む)と話をしたことがありますか。											
	回答	①最近あった		②少し前にあった		③かなりまえにあった		④忘れた		⑤ない		
	事前	10	31%	13	41%	5	16%	2	6%	2	6%	100%
事後	10	31%	13	41%	5	16%	2	6%	2	6%	100%	
課題解決	5. 自分に与えられた仕事を最後までやり通すことができましたか。											
	回答	①十分できた		②多少できた		③まあまあできた		④あまりできなかった		⑤できなかった		
	事前	14	44%	10	31%	6	19%	1	3%	1	3%	100%
事後	24	75%	5	16%	2	6%	1	3%	0	0%	100%	
	6. 礼儀・作法(挨拶, 言葉遣い, 感謝, モラル, ルールの遵守等)は大切だと思いますか。											
	回答	①思う		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところない		⑤思わない		
	事前	30	94%	1	3%	1	3%	0	0%	0	0%	100%
事後	32	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	100%	
自他理解	7. 実習先で働いている人の考え方や大切だと思っていることがわかりましたか。											
	回答	①わかった		②どちらかというところ		③どちらとも言えない		④どちらかというところわからない		⑤わからない		
	事前	6	19%	12	38%	1	3%	3	9%	0	0%	69%
事後	22	69%	10	31%	2	6%	0	0%	0	0%	106%	
	8. コミュニケーション能力や協調性は大切だと思いますか。											
	回答	①思う		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところない		⑤思わない		
	事前	24	75%	6	19%	1	3%	1	3%	0	0%	100%
事後	25	78%	5	16%	2	6%	0	0%	0	0%	100%	
	9. クラスのどれくらいの人とコミュニケーションをとることができますか。											
	回答	①全員とできる		②ほとんどできる		③半分位できる		④半分以下しかできない		⑤できない		
	事前	3	9%	14	44%	13	41%	2	6%	0	0%	100%
事後	5	16%	15	47%	10	31%	2	6%	0	0%	100%	
コミュニケーション	10. 大人とコミュニケーションをとることができますか。											
	回答	①できる		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところできない		⑤できない		
	事前	9	28%	11	34%	12	38%	0	0%	0	0%	100%
事後	13	41%	11	34%	8	25%	0	0%	0	0%	100%	
役割把握	11. 企業実習に積極的に取り組むことができましたか。											
	回答	①十分できた		②多少できた		③まあまあできた		④あまりできなかった		⑤できなかった		
	事前	2	6%	6	19%	18	56%	3	9%	3	9%	100%
事後	5	16%	3	9%	19	59%	1	3%	4	13%	100%	
自他理解	12. 実習先の企業は、自分に向いていると思いますか。											
	回答	①思う		②どちらかというところ		③どちらともいえない		④どちらかというところない		⑤思わない		
	事前	2	6%	6	19%	18	56%	3	9%	3	9%	100%
事後	5	16%	3	9%	19	59%	1	3%	4	13%	100%	
	13. 企業実習先に就職してみたいと思いますか。											
	回答	①思う		②どちらかというところ		③どちらともいえない		④どちらかというところない		⑤思わない		
	事前	0	0%	4	13%	18	56%	3	9%	7	22%	100%
事後	3	9%	5	16%	18	56%	1	3%	5	16%	100%	
	14. 企業実習をすることにより将来に役立つ技術・技能は身に付きましたか。											
	回答	①身についた		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところ付かなかった		⑤身に付かない		
	事前	8	25%	12	38%	11	34%	0	0%	1	3%	100%
事後	9	28%	12	38%	9	28%	0	0%	2	6%	100%	
情報収集	15. 水産食品加工の仕事を知っていますか。											
	回答	①知っている		②少し知っている		③普通		④あまり知らない		⑤知らない		
	事前	3	9%	8	25%	14	44%	5	16%	2	6%	100%
事後	10	31%	6	19%	12	38%	2	6%	2	6%	100%	

情報収集	16. 品質検査の仕事を知っていますか。															
	回答	①知っている		②少し知っている		③普通		④あまり知らない		⑤知らない						
	事前	2	6%	3	9%	8	25%	15	47%	4	13%	100%				
	事後	5	16%	9	28%	10	31%	5	16%	3	9%	100%				
	17. 鮮魚販売の仕事を知っていますか。															
	回答	①良い		②どちらかというが良い		③分からない		④どちらかというが悪い		⑤悪い						
	事前	5	16%	9	28%	10	31%	5	16%	3	9%	100%				
	事後	8	25%	6	19%	12	38%	4	13%	2	6%	100%				
	18. 商品開発の仕事を知っていますか。															
	回答	①良い		②どちらかというが良い		③分からない		④どちらかというが悪い		⑤悪い						
	事前	2	6%	8	25%	8	25%	10	31%	4	13%	100%				
	事後	4	13%	8	25%	11	34%	5	16%	4	13%	100%				
	19. 水産食品加工に対するイメージはどうですか？															
	回答	①良い		②どちらかというが良い		③分からない		④どちらかというが悪い		⑤悪い						
	事前	8	25%	10	31%	13	41%	0	0%	1	3%	100%				
	事後	10	31%	8	25%	12	38%	2	6%	0	0%	100%				
	20. 品質検査に対するイメージはどうですか？															
	回答	①良い		②どちらかというが良い		③分からない		④どちらかというが悪い		⑤悪い						
	事前	8	25%	5	16%	19	59%	0	0%	0	0%	100%				
	事後	12	38%	5	16%	14	44%	1	3%	0	0%	100%				
	21. 鮮魚販売に対するイメージはどうですか？															
	回答	①良い		②どちらかというが良い		③分からない		④どちらかというが悪い		⑤悪い						
	事前	8	25%	7	22%	17	53%	0	0%	0	0%	100%				
	事後	12	38%	6	19%	12	38%	2	6%	0	0%	100%				
	22. 商品開発に対するイメージはどうですか？															
	回答	①なりた		②どちらかというなりた		③分からない		④どちらかというなりたくない		⑤なりたくない						
	事前	7	22%	8	25%	17	53%	0	0%	0	0%	100%				
	事後	9	28%	5	16%	17	53%	1	3%	0	0%	100%				
選択能力	23. 将来、水産食品加工の仕事に就きたいですか。															
	回答	①なりた		②どちらかというなりた		③分からない		④どちらかというなりたくない		⑤なりたくない						
	事前	17	53%	8	25%	4	13%	1	3%	2	6%	100%				
	事後	17	53%	11	34%	3	9%	0	0%	1	3%	100%				
選択能力	24. 将来、品質管理の仕事に就きたいですか。															
	回答	①なりた		②どちらかというなりた		③分からない		④どちらかというなりたくない		⑤なりたくない						
	事前	1	3%	1	3%	21	66%	3	9%	6	19%	100%				
	事後	0	0%	3	9%	23	72%	3	9%	3	9%	100%				
選択能力	25. 将来、鮮魚販売の仕事に就きたいですか。															
	回答	①なりた		②どちらかというなりた		③分からない		④どちらかというなりたくない		⑤なりたくない						
	事前	0	0%	6	19%	19	59%	2	6%	5	16%	100%				
	事後	0	0%	5	16%	20	63%	1	3%	6	19%	100%				
選択能力	26. 将来、商品開発の仕事に就きたいですか。															
	回答	①なりた		②どちらかというなりた		③分からない		④どちらかというなりたくない		⑤なりたくない						
	事前	0	0%	2	6%	21	66%	2	6%	7	22%	100%				
	事後	0	0%	4	13%	22	69%	1	3%	5	16%	100%				
	27. あなたが海洋食品科で学ぶ目的は何ですか															
	回答	①技術の習得		②資格取得		③興味がある		④なんとなく		⑤その他						
	事前	7	22%	12	38%	7	22%	5	16%	1	3%	100%				
	事後	5	16%	14	44%	5	16%	5	16%	3	9%	100%				
	28. 来年度、3年生でも企業実習をしてみたいですか。															
	回答	①やりたい		②どちらかというやりたい		③分からない		④どちらかというやりたくない		⑤やりたくない						
	事前	3	9%	4	13%	21	66%	2	6%	2	6%	100%				
	事後	3	9%	4	13%	13	41%	6	19%	6	19%	100%				
	29. 企業実習で学ぶことは将来、仕事を決める上で役に立つと思いますか。															
	回答	①おおいに思う		②まあまあ思う		③どちらともいえない		④あまり思わない		⑤思わない						
	事前	12	38%	15	47%	4	13%	0	0%	1	3%	100%				
	事後	14	44%	13	41%	2	6%	2	6%	1	3%	100%				
職業理解	30. 海洋食品科で学ぶ上で最も必要と思う授業は何ですか。1つのみ選択															
	事前	国数	3	9%	水産基礎	1	3%	情報技術	0	0%	総合実習	12	38%	食品製造	10	31%
	事後	英	1	3%	基礎	2	6%	技術	0	0%	実習	15	47%	製造	9	28%
	事前	食品流通	1	3%	食品管理	4	13%	課題研究	1	3%	その他	0	0%			
	事後	流通	0	0%	管理	3	9%	研究	0	0%	他	2	6%			

海洋産業科企業実習事前・事後アンケート

項目	①人数	①割合	②人数	②割合	③人数	③割合	④人数	④割合	⑤人数	⑤割合	合計	
計画実行	1. 将来の進路を深く考えたことがありますか											
	回答 ①ある ②すこしある ③普通 ④あまりない ⑤ない											
	事前	9	28%	10	31%	8	25%	5	16%	0	0%	100%
事後	10	29%	11	32%	9	26%	4	12%	0	0%	100%	
	2. 将来社会人として働く意欲や情熱はありますか。											
	回答 ①ある ②どちらかというところ ③普通 ④どちらかというところ ⑤ない											
	事前	17	53%	8	25%	7	22%	0	0%	0	0%	100%
事後	21	62%	7	21%	6	18%	0	0%	0	0%	100%	
	3. 将来社会人として働くことに不安はありますか。											
	回答 ①ある ②どちらかというところ ③普通 ④どちらかというところ ⑤ない											
	事前	12	38%	12	38%	8	25%	0	0%	0	0%	100%
事後	9	26%	19	56%	5	15%	1	3%	0	0%	100%	
	4. 仕事について大人(保護者を含む)と話をしたことがありますか。											
	回答 ①最近あった ②少し前にあった ③かなりまえにあった ④忘れた ⑤ない											
	事前	5	16%	19	59%	4	13%	4	13%	0	0%	100%
事後	8	24%	13	38%	8	24%	4	12%	1	3%	100%	
課題解決	5. 自分に与えられた仕事を最後までやり通すことができましたか。											
	回答 ①十分できた ②多少できた ③まあまあできた ④あまりできなかった ⑤できなかった											
	事前	11	34%	20	63%	1	3%	0	0%	0	0%	100%
事後	16	47%	15	44%	3	9%	0	0%	0	0%	100%	
	6. 礼儀・作法(挨拶, 言葉遣い, 感謝, モラル, ルールの遵守等)は大切だと思いますか。											
	回答 ①思う ②どちらかと思う ③普通 ④どちらかと思わない ⑤思わない											
	事前	28	88%	2	6%	2	6%	0	0%	0	0%	100%
事後	31	91%	2	6%	1	3%	0	0%	0	0%	100%	
自他理解	7. 実習先で働いている人の考え方や大切だと思っていることがわかりましたか。											
	回答 ①わかった ②どちらかというわかった ③どちらとも言えない ④どちらかというわからない ⑤わからない											
	事前	2	6%	14	44%	12	#N/A	4	13%	0	0%	#N/A
事後	23	68%	11	32%	0	#N/A	0	0%	0	0%	#N/A	
	8. コミュニケーション能力や協調性は大切だと思いますか。											
	回答 ①思う ②どちらかと思う ③普通 ④どちらかと思わない ⑤思わない											
	事前	26	81%	3	9%	3	9%	0	0%	0	0%	100%
事後	31	91%	3	9%	0	0%	0	0%	0	0%	100%	
	9. クラスのどれくらいの人とコミュニケーションをとることができますか。											
	回答 ①全員とできる ②ほとんどできる ③半分位できる ④半分以下しかできない ⑤できない											
	事前	8	25%	13	41%	9	28%	2	6%	0	0%	100%
事後	10	29%	14	41%	8	24%	2	6%	0	0%	100%	
コミュニケーション	10. 大人とコミュニケーションをとることができますか。											
	回答 ①できる ②どちらかというところ ③普通 ④どちらかというところ ⑤できない											
	事前	12	38%	9	28%	10	31%	1	3%	0	0%	100%
事後	14	41%	16	47%	3	9%	1	3%	0	0%	100%	
役割把握	11. 企業実習に積極的に取り組むことができましたか。											
	回答 ①十分できた ②多少できた ③まあまあできた ④あまりできなかった ⑤できなかった											
	事前	16	50%	13	41%	3	9%	0	0%	0	0%	100%
事後	21	62%	11	32%	2	6%	0	0%	0	0%	100%	
自他理解	12. 実習先の企業は、自分に向いていると思いますか。											
	回答 ①思う ②どちらかと思う ③どちらともいえない ④どちらかと思わない ⑤思わない											
	事前	0	0%	3	9%	24	75%	1	3%	4	13%	100%
事後	1	3%	7	21%	20	59%	2	6%	4	12%	100%	
	13. 企業実習先に就職してみたいと思いますか。											
	回答 ①思う ②どちらかと思う ③どちらともいえない ④どちらかと思わない ⑤思わない											
	事前	0	0%	3	9%	13	41%	4	13%	12	38%	100%
事後	3	9%	9	26%	15	44%	4	12%	3	9%	100%	
	14. 企業実習をすることにより将来に役立つ技術・技能は身に付きましたか。											
	回答 ①身についた ②どちらかというところ ③普通 ④どちらかというところ ⑤身に付かない											
	事前	11	34%	8	25%	10	31%	2	6%	1	3%	100%
事後	7	21%	11	32%	13	38%	2	6%	1	3%	100%	
情報収集	15. 港湾作業の仕事を知っていますか。											
	回答 ①知っている ②少し知っている ③普通 ④あまり知らない ⑤知らない											
	事前	2	6%	3	9%	4	13%	8	25%	15	47%	100%
事後	6	18%	11	32%	12	35%	4	12%	1	3%	100%	

生徒の感想

定置網, 刺し網

生徒 1	朝が早くて辛かったけど、仕掛けた網に大量の伊勢えびがかかっていたことに感動したことと すごく美味しそうに見えました。
生徒 2	市場では氷を運んだり、箱に詰めたりで、最初は戸惑いながらやっていましたが次の日には、作業にも慣れ色々な経験ができて良かったです。
生徒 3	色々な魚種が見れたこと、1回目も2回目も大漁だったことに興奮しました。
生徒 4	網にかかった魚を本船に揚げる時の迫力が凄かった。
生徒 5	魚の特性を生かして漁をすることが分かった。
生徒 6	漁師というのは、魚を獲る事だけではなく、選別作業や箱詰め作業そして、片づけなど今まで見えなかった部分が見えてとても良い経験ができました。
生徒 7	船酔いが辛くて、あまり作業に携われなかつた方がいい体験ができました。

生徒の感想

タグボート

生徒 1	初めてタグボートに乗船し、エンジンルームやブリッジなどを見学した。ここでは操船方法などを教えていただきこれから乗船実習があるので勉強になりました。
生徒 2	タグボートに乗船して、実際に本船と無線でのやり取りを間近で見学し着岸作業をしたことがすごく印象に残りました。機会があればまた経験してみたいです。
生徒 3	学校の実習で習ったサプライスを鹿島埠頭の乗組員の方に教えていただきました。ここでは学校と違う差し方を教えていただき学校と鹿島埠頭さんで2種類のサプライスを覚えめました。
生徒 4	鹿島埠頭さんには、僕たちの先輩がたくさん所属しており慣れない僕たちに優しく丁寧に教えてくれました。
生徒 5	タグラインと呼ばれる太いロープに乗組員の方が協力して手際よく差している姿をみて勉強になりました。
生徒 6	タグボートに乗船し実際に船をピックアップし岸壁まで誘導、そして着岸が完了するまでの一連の流れを見ることができとても良い経験ができました。
生徒 7	大型船をタグボートが押ししたり引いたりの間近で見ることができ明らかに小さいのにタグの馬力と迫力に感動しました。

生徒の感想

旋網漁業実習

生徒 1	旋網漁業の説明を聞き仕事の内容は大変だと思いましたが高卒での年収・資格を取ってからの年収を聞いて驚きました。
生徒 2	巻き網船は、網船・探査船・運搬船・レッコボートからなる船団を組んで操業をすることを波崎の漁協の方に教えていただき勉強になりました。
生徒 3	廣屋水産の方から旋網漁業についての話を聞く機会がありお金のこともありましたが是非乗船したいと思いました。
生徒 4	漁場が茨城沖でなかったので先輩方からの話は聞けませんでした。漁協の方がビデオを見ながら詳しく教えていただくことができ今後の進路に役立てることができました。
生徒 5	新丸という新しい船に乗船し見学しました。ブリッジの中には色々な機器やモニターがたくさんあり乗組員の方も丁寧に教えていただき勉強になりました。
生徒 6	新しい巻き網船に乗船しエンジンルームから操舵室、そして網の格納場所などを見学しました。将来、巻き網船に乗船したいと考えていたので良い機会でした。
生徒 7	銚子漁港で巻き網船の水揚げを見学しました。大きな網にイワシが大量に次々と水揚げされ、その迫力にびっくりしました。
生徒 8	銚子漁港は地元的那珂湊港と違い魚の生臭いにおいで充満していましたが那珂湊港では見ることのできない水揚げシーンを間近で見ることができすごく良い経験ができました。

生徒の感想

日立港区

生徒1	<p>RORO船を見て予想より大きくておどろいた。 クレーンで石炭を降ろすのに10時間もかかる事におどろいた。 もやい結びを久しぶりにやった。港湾作業について絶対に覚えておかなければいけない技術だと思った。</p> <p>巨大な冷凍庫に入れたのは貴重な体験だった。 フォークリフトやクレーンには色々な種類があって楽しかった。 どんな作業も時間がかかるが、危ない作業は慎重にやらなければならないと実感した。 ベンツ・日産自動車の積み降ろしを見られて感動した。車や荷物を管理するすることに大きな責任があることがわかった貴重な経験だった。 整理・整頓・清掃・清潔の4Sが大切なことがわかった。 企業実習を経験して自分の将来を考える様になった。</p>
生徒2	<p>重機・ベンツ・コンテナなど間近で見えておどろきました。 コンテナ作業はプロがやっているんだと思いました。 石炭を降ろしているときこぼれているのを見て少しもったいない気がしました。 点検や確認が難しいが大切だと思いました。</p>
生徒3	<p>ベンツのモータープール見学では新型ベンツも見られてものすごかった。 大変な作業であることが見ていて伝わってきました。 倉庫には色々な工夫や装置が付いていて謎だらけでしたが、意味が分かってスッキリしました。 1年生のときやったもやい結びができなかったことが恥ずかしかった。 500トンを吊り上げられるクレーンはすごかったです。</p>
生徒4	<p>とにかく大きい物ばかりで驚きました。 -25℃の冷凍庫と巨大なクレーンを見られて良かった。 社会を知ることができたことは良かったですし、ためにもなりました。 社会に出て働くことが、少し楽しみになってきました。 今日は色々と学ばせていただきました。</p>
生徒5	<p>ベンツのモータープールはすごい光景だった。 ベンツの積み降ろし作業は作業員が一斉に入り、一斉にエンジンをかけ、一斉に船から出て行くのはかっこよかったです。 大きな船から大きなクレーンでの作業はすごい迫力でした。 ほくれん丸の中からトラックがたくさん出て行く時は迫力がありました。</p>
生徒6	<p>大きな船にコンテナを積んだり降ろしたりする作業を見ました。こんなに壮大で迫力ある仕事とは思ってもいなく目にして驚きました。石炭を降ろす作業にもおどろきました。 昨日と今日で港湾作業のイメージがすごく変わりました。港湾作業は迫力があって楽しかったです。 倉庫業と港湾作業で使っている重機はちがうということを知りました。クレーン車やフォークリフトは倉庫内に入れるのに適していると思いました。 4日間で学んだことは今後役に立つと思います。</p>
生徒7	
生徒8	

生徒の感想

常陸那珂港区

生徒1	<p>朝のミーティングに参加することができて、普段から作業をしている方々の準備する光景を見ることができて大変さがわかった。</p> <p>滅多に見ることができない重機車両や機械類を見ることができて興味を持った。</p> <p>常陸那珂港の警戒が厳重で、とても広いことに驚いた。</p> <p>果物の倉庫を見学できて、果物の出荷されるまでがわかって良かった。</p>
生徒2	<p>地元で作られた重機の搬入や搬出の流れが分かった。</p> <p>重機に乗せてもらったことは貴重な体験でした。</p> <p>倉庫内にたくさんのお米や紙などが保管されており、東洋埠頭さんは素晴らしいと思いました。</p> <p>ガントリークレーンがたくさんあって大井埠頭のすごさに驚きました。茨城ももっと発展することを目指してほしいと思います。</p>
生徒3	<p>普段は絶対に見られない物を見られて楽しかったし、新しい発見もできた。</p> <p>工業系の仕事をしたいと思っていましたが、このような仕事もやってみたいと思いました。</p> <p>慣れないことも多かったが、作業員の人達のおかげで楽しく実習ができました。</p> <p>フォークリフト運転は思ったより難しく、あわててしまい後ろに注意がいかずミスをしてしまった。作業中の危険はこういう所にあると知りました。</p> <p>ダンプトラックはとてもながめがよく、普段は絶対に乗らないので良い体験ができた。</p> <p>東京のコンテナターミナルは比べものにならないくらい広かった。ガントリークレーンの多さにもおどろいた。</p> <p>果物は倉庫内でいろいろな工夫をされてスーパーに来ることがわかった。いろんなことを経験できて良い</p>
生徒4	<p>常陸那珂港での仕事は1つの会社が全部をするのではなく、仕事を割りふっていることがわかりました。</p> <p>ガントリークレーンの上からは常陸那珂港が一望でき、大きいと思った重機が小さく見えた。</p> <p>フォークリフトに乗りパレットを移動しました。初めてだったのでいい経験ができました。</p> <p>大型重機で岸壁を走行するのは、これから先はできない体験で本当に良かった。</p> <p>機会があれば宇徳様に就職したいです。</p>
生徒5	<p>三井倉庫さんが輸入された物を日本国内で売れるようにしていることを知りました。</p> <p>大型ダンプカーの運転、ガントリークレーンの見学、フォークタグマスターなどが見られて本当に良かった。</p> <p>味は別として熟す前のバナナの味をたんのうできて良かった。</p> <p>この経験を就職に生かしたいです。</p>
生徒6	<p>辰巳商会さんはどんな仕事をしているのかと思いつつ来ました。所長さんや社員の方にはすごく話しかけてくれたので、わからないところとかを質問しやすくなり、いろんなことがよくわかりました。</p> <p>東洋埠頭さんに行き、社会の厳しさなどを学びました。この経験を生かしてがんばりたいと思いました。</p> <p>とても良い経験でした。</p> <p>フォークリフトの運転は難しかったですが、とてもいい経験になりました。ありがとうございました。</p>
生徒7	<p>常陸那珂港は入る前に検問がきびしいと思いました。</p> <p>ダンプトラックを運転すると聞いてあせりましたが、乗ってみると運転席から見ながめは最高で運転もあんがいかんたんでした。</p> <p>フォークリフトは運転がむずかしく、つめがパレットのあなにうまく入りませんでした。</p> <p>ここでしか乗れないトラックや24トンフォークリフトに乗れてよかったです。</p> <p>1人で日本貨物検数協会に行くのは不安でしかなかったですが、職場の人がたのしそうな感じだったので不安はなくなりました。</p> <p>ショベルカーやベンツや日産の車にキズがないか点検して、日本貨物検数協会に興味ができました。</p> <p>東京のコンテナターミナルはコンテナの量やガントリークレーンが多くてすごいと思いました。</p> <p>バナナは収穫されたとき緑色で熟すとだんだん黄色くなり、お店に並ぶときは黄色になっていることがわかりました。</p> <p>有明の東洋埠頭では紙について話してくれましたが時間が少なくて残念でした。</p>
生徒8	<p>全日検の方はこわい方々かなと思いきドキドキしていましたが、皆さんやさしい方々でよかったです。</p> <p>パソコンで地震の時の写真を見せてもらいました。あまりにひどかったです。</p> <p>川崎港に行って話を聞いても難しくて分からないことがありましたけど、社会人って本当にすごいなと思いました。社会の厳しさを知れて良かったです。良い勉強になりました。</p> <p>バナナ、おいしくなかったです。(笑)</p> <p>色々知れたので親に自まんします。</p> <p>宇徳さんの方が優しい方ですごく分かりやすく、つかれましたが楽しかったです。</p> <p>ガントリークレーンの一番上まで行ったとき落ちるんじゃないかと思いはらハラドキドキしました。あんな高いところで仕事をするのはすごいと思いました。</p> <p>親の水産会社の後を継ぐので、フォークリフトは乗ると思います。フォークリフトの運転を教えていただき、本当に感謝しています。</p> <p>ダンプカーに乗せてもらったとき、エンジンの音がカッコ良かったです。でも、タイヤが大きいのでふみつぶされないか怖かったです。</p> <p>本当に良い勉強(体験)になりました。</p> <p>社会の厳しさ知れて良かったです。お忙しいなか、ありがとうございました。</p>

生徒の感想

大洗港区

生徒1	<p>ヤマザギパンの発注、ヤード作業、車両兼修、入構準備などわかりやすく説明していただきありがとうございました。</p> <p>ヘッドに乗車したときは運転手の方とたくさん話せて良かったです。</p> <p>クレーンで持ち上げた食料を冷蔵庫に運んだのが楽しかったです。</p> <p>船内見学でめったに入れないところに案内してくれて、いろんなことが知れました。</p> <p>出港作業はみんなと協力して楽しくできた。</p> <p>朝が早くてたいへんだったが、セリを近くで見られて嬉しかった。すごく迫力があつた。</p> <p>板に書く作業や浜帳の作業ができて良かった。</p> <p>かあちゃんの店ではメニューを覚えるのが大変だった。12時を過ぎた頃からお客さんがたくさん来て大変だった。</p>
生徒2	<p>自分が選んだ船員さんの夜食のパンを食べてもらえるか不安になった。</p> <p>運搬する車のキズを確認したり、ロープをつなぐ作業は緊張感を持ってできた。</p> <p>ヘッド乗車ではドライバーの仕事の楽しさや素晴らしさを教えてもらった。</p> <p>エンジンルームはとても熱くて、仕事をしている人は大変だと思った。</p> <p>昼食に食べた生のシラスがおいしかった。</p> <p>シラス丼を作るとき多くなったり少なくなったりして注意されてしまった。</p> <p>自分の食べたい定食を食べましたが、残してしまい申し訳ないと思いました。</p>
生徒3	<p>ヤマザギパンの発注などやったことがないことを体験ができた。</p> <p>ヘッド乗車でドライバーの方と将来の夢について話はずんで楽しかった。</p> <p>サンフレーザーの船内はいろいろな設備が整ってすごしやすい環境だと思いました。</p> <p>フェリーではいろいろな人達が働いていて、危険な作業があつて自分ができそうな仕事とできなそうな仕事が見られて良かった。</p> <p>機会があれば、また行ってみたいと思いました。</p> <p>魚がセリに掛けられる行程が見られたり、魚が好きなので自分にとってはすごく楽しかった。</p> <p>採れたてのウニを食べてすごくおいしかった。</p> <p>かあちゃんの店で働くかあさんたちは、毎日やっていてかなり忙しくて大変そうだった。かあさんたちにはいろいろなことをわかりやすく教えてもらった。</p> <p>働く大変さを実感できて、社会に出たときの大変さがわかった。</p>
生徒4	<p>下船作業の人が見た目は怖かったけど優しくかった。</p> <p>ヤード作業では、新車でも意外と傷が多く、目立つ傷も多かった。</p> <p>疲れたが楽しかった。</p> <p>セリの業界用語は何を言っているのかわからなかった。</p> <p>昼にもらった生シラスはおいしかった。</p> <p>浜帳の仕事が一番楽しかった。</p>
生徒5	<p>フェリーには乗用車、トラックなどの車両が大量に入るのを見ておどろきました。</p> <p>出港作業を終えて一日が終わったら、色々興味をわきました。</p> <p>ヘッドの運転手さんが色々話してくれた。</p> <p>かあちゃんの店では色々失敗してしまったり、行動が遅かったりなど反省点がありました。</p> <p>就職に役立つことを教えてありがとうございました。</p>
生徒6	<p>食料を船内に積み込むのは少し疲れた。</p> <p>ヘッドに乗車したのは楽しかった。</p> <p>船内見学ではスイートルームに圧倒されました。</p> <p>フェリーの実習で貴重な体験ができました。ありがとうございました。</p> <p>昼食に食べた定食がおいしかった。</p>
生徒7	<p>初めてヘルメットを付けて仕事をした。初めてのことで慣れるまで時間がかかった。</p> <p>入港作業はバケツリレー方式で楽しかった。</p> <p>ヘッドに乗車して運転手さんにいろいろな情報を教えてもらうことができた。</p> <p>出港作業ではロープの太さが予想外だった。手を振ってくれてうれしかった。</p> <p>入港作業は細いロープからやらせてもらえて良かった。</p> <p>船内見学ではいろいろな部屋を見せてもらうことができた。彼女ができればスイートルームに泊まりたいと思った。</p> <p>かあちゃんの店では最初楽しかったがだんだん大変になってきた。</p> <p>昼食をごちそうしてもらってとても幸せだった。</p> <p>朝が早くて眠かったが、魚の臭いで目が覚めた。</p> <p>昼食に生シラスを食べさせてもらい、すごくうれしかった。</p>
生徒8	<p>ヘルメット、安全靴、作業服は初めて着けたので少し違和感感じたのですが、同時にカッコイイな！とも思いました。</p> <p>船内見学でエンジンルーム、船首へ行ったり色々な場所が見られて一番楽しかった。</p> <p>ヘッド乗車では運転手さんと色々話して、船内に入ると何かのアトラクションに乗っている気分でした。</p> <p>一日で沢山歩いて見学し疲れたけど色々学んで良い経験させてもらいました。</p> <p>代理店業務では、目が疲れそうな仕事ばかりでサラリーマンの職場みたいでした。</p> <p>4日間ともフェリー見学でもよいくらい楽しかったです。</p> <p>かあちゃんの店は3～4時間バイト感覚で行い疲れました。</p> <p>昼食に生シラスを初めて食べました。とてもおいしく家族にも食べさせたいと思いました。</p> <p>船から魚を運ぶのは重労働でした。</p> <p>セリは集中して言っているのを聞いても買った人の会社しかわからず、何を言っているのか興味がわきま</p>

生徒9	<p>ヤード作業では車にキズが有るかを慎重に見て緊張しました。 船内見学で客室を見たとき、鹿島丸とぜんぜんちがくてびっくりしました。 1度、フェリーで北海道に行きたいと思いました。 かあちゃんの店はみんなやさしくて、わからないことを1つ1ついねいに教えていただきました。 終わったときにいただいた昼食がとてもおいしかったです。 漁協では最初は何をしたら良いかわからなかったが、見ているうちに何を運べば良いかわかるようになります。</p>
生徒10	<p>初めて競りを見ましたが、リズムが早く「バツバツ」と値段が決まっていきあ然としました。 シラスの入ったカゴを並べたり、トラックに積んだりを女性がやっているのを見てびっくりしました。 自分もやってみましたが大変でした。 シラスの値段を聞いたとき、良い仕事なのかなと思いました。 かあちゃんの店では調理を1人1人のおかあさん達がやっていて、見ていただけでも勉強になりました。 ヘッド乗車では夢について話ができて、本当にためになったと思いました。 ヤード作業など、いつもはぜったいできないことができて、夢がまた一つ広がりました。 暑い中、楽しく・細かく教えていただきありがとうございました。 まったくわからなかったフェリーの仕事について学びました。船と言っても乗組員だけではなく、綱を引く人など様々な役割があり夢が広がりました。 私はダイバーになる夢があり、ヘッドのドライバーさんにすごく良い言葉をもらえてうれしくなりました。 船内見学は関係者以外入ってはいけない所には入れて、感動と言うより心がワクワクしました。 商船三井フェリーさんの仕事はプロでしかできない仕事が多く、ものすごくかっこよかったです。 とても貴重な経験をさせていただき、ありがとうございました。</p>
生徒11	<p>漁協の仕事はすごく大変な仕事だということがわかりました。 仕事を教えてくれた人達がとてもやさしくて楽しかったです。 かあちゃんの店ではやったこともないタマネギの皮むきをして、涙が出てきました。 お昼にはスペシャルごぜんを食べて、とてもおいしかったです。 本当にお世話になりました。ありがとうございました。 フェリーの仕事は色々大変でしたが、とても楽しくてワクワクしました。 ヘッドの運転手さんといっぱいお話しすることができて楽しかったです。 入港作業は前日もやったので、スムーズにできるようになりました。 やっぱりヘッド乗車が一番楽しかったです。 船内見学も詳しく教えてくださり本当に楽しかったです。 フェリーの会社に就職を考えながら、今日学んだことを生かしてがんばりたいと思います。</p>
生徒12	<p>漁業は流れ作業で、力を使う仕事多いと感じました。 シラスを洗ったり井の作り方を教えてもらい良い経験になりました。 新しいことをたくさん教えてもらって良かったです。ありがとうございました。 商船三井フェリーで一番楽しかったのはヘッドに乗ったことです。運転手さんと色々な話をしながら仕事を見せてくれて良かったです。 さんふらわーの船内も見せていただき本当に良かったです。スイートルームや機関室も見られて満足でした。 力を使う仕事も作業もあつたり色々できて良かったです。 みなさんお世話になりました。ありがとうございました。雨の中、ありがとうございました。</p>
生徒13	<p>仕事というのはそんなにあまくないものだと思いましたが、腰を低くしてすばやく動くことはとても大変で、漁師や漁協の母さんたちの苦勞がよくわかりました。 気がゆるんで下を向いてしまひすみませんでした。自分が実習をしたくて行ったのにこんなことをしてしまひすみませんでした。社会の厳しさをとても思い知りました。 フェリーは目の前で見ると想像より大きくて驚きました。 クレーンで食料などを積み込む作業は、毎日やるのは大変だと思いました。 ヘッドに乗車したときは、すごく揺れて緊張しましたが、船内が見られたので楽しかったです。 船内の客室見学でスイートルームを見ました。とてもすごかったです。高い値段を出してこそ部屋だと思いました。 いい経験がたくさんできました。いろいろ勉強になることもあってよかったです。 2日間お世話になりました。ありがとうございました。</p>
生徒14	<p>かあちゃんの店で貴重な体験をしました。働くことはとても辛く、改めてお金を得る大切さを学びました。 将来は就職するので今日の経験を生かしてがんばりたいと思いました。 仕事に気が抜けてしまい怒られてしまいました。これから社会に出るので今日みたいなことがないようにしたいと思いました。2日間貴重な体験をさせていただきありがとうございました。 フェリーの船内見学は初めて見る物ばかりで、さらに船に興味を持ちました。スイートルームがすごかったです。</p>

生徒15	<p>かあちゃんの店は徐々にお客さんと混んできて、あっという間に忙しくなって大変でした。天ぷら、刺身、生のシラスがとても美味しかったです。</p> <p>かあちゃんの店で企業実習をしていい経験になりよかったです。</p> <p>競りでは早口で喋って全然聞き取れなかったのですが、次々と魚の値段が決まっていくのでびっくりしました。女性達とシラスを運びましたが、結構重くて腰が痛くなりました。この仕事をしている女性達はすごいなと思いました。競りを見て初めてわかったこともあったので、大洗に来てよかったですと思いました。</p> <p>2日間お世話になりました。ありがとうございました。</p> <p>ヘッドに乗車しました。運転手の方がおもしろくて楽しかったです。</p> <p>船内見学ではエンジンルームが暑くてびっくりしました。スイートルームとエコノミーの差がありすぎてびっくりしました。大人になったらスイートルームに泊まりたいです。</p>
生徒16	<p>かあちゃんの店は平日でもたくさんのお客さんが来ていて、やっぱり人気があるんだなと思いました。天ぷらはカリッとして中のシラスや色々な具材の味が絶妙にあっという間においしかったです。</p> <p>自分がしているアルバイトよりとても大変でしたが、周りの人達に支えられながら何とかやりきることができました。年配の方を中心にやっているのに、よくあんな忙しいのをまわしているなと思いました。</p> <p>競りを見学しましたが、何を言っているのかわかりませんでした。</p> <p>シラスを並べる作業では年配の方から若めの方まで、ほとんどが女性でその積極的にやっているのを見てすごいと思いました。足を引っ張らないようにがんばりました。</p> <p>正直、水産業界はあまり興味がありませんでしたが、今日の経験で少し興味を持つことができ勉強になりました。</p> <p>入港作業で綱を引っ張り終わったとき、綱をふんだりまたいだりしてはいけないことを学びました。けっこう重くて大変でした。</p> <p>フェリーに重い荷物を積んだり運んだりする作業があり、協力することが大事なんだなと思いました。</p> <p>ヘッド乗車では運転手さんと色々な話をしながら作業を見学しました。何度も積んで降ろしての繰り返しで見ているだけでも大変そうだなと思いました。</p> <p>船内見学で行ったエンジンルームは熱くて、あの中で仕事をしているエンジニアにはなりたくないと思いました。</p> <p>客室ではスイートルームを見ましたが、本当にびっくりしました。スイートルームはこの船の部屋だとは思いませんでした。</p> <p>ヤードで車の傷や状態を確認する作業は傷が多い車や少ない車、色々な車があって大変でしたが、ドライバーさん達に教えてもらって効率よくできました。</p> <p>2日間本当にたくさんの事を学べてよかったです。ありがとうございました。</p>
生徒17	<p>ヤード作業は危険な作業できんちょうしました。</p> <p>とても疲れましたが多くのことが学べました。</p> <p>船内見学ではエンジンルームが熱くて大変で、階段が多ことがわかりました。</p> <p>セリの時の声の大きさにおどろきました。</p> <p>お昼休みにいただいたシラスはおいしかったです。帰りにもシラスをいただきありがとうございました。</p> <p>かあちゃんの店のお手伝いは大変そうについていけるか心配だったけど、お母さん方がわかりやすく説明してくれたのしかったです。</p> <p>短い時間でしたが色々なことが学べてよかったです。ありがとうございました。</p>

海洋食品科企業向けアンケート結果

1 礼儀・作法(あいさつ・言葉遣いなど)					
	できる	ややできる	普通	ややできない	できない
受入前	5	2	7	5	0
受入後	8	5	1	3	0
2 容姿(服装・頭髪など)					
	よい	ややよい	普通	やや悪い	悪い
受入前	7	1	9	2	0
受入後	7	5	4	0	0
3 学習能力					
	よい	ややよい	普通	やや悪い	悪い
受入前	4	2	10	3	0
受入後	3	8	3	2	0
4 作業実践					
	できる	ややできる	普通	ややできない	できない
受入前	4	4	7	5	0
受入後	4	6	5	0	1
5 努力する力					
	ある	ややある	普通	ややない	ない
受入前	4	1	12	2	0
受入後	3	7	4	0	1
6 将来の雇用としての期待					
	ある	ややある	普通	ややない	ない
受入前	5	2	9	3	1
受入後	4	7	2	1	2
7 海洋高校生に望もの(複数回答可能)					
	基礎学力	礼儀作法	実践技術	努力する力	
受入前	5	10	5	11	
受入後	7	8	2	11	

1 礼儀・作法（あいさつ・言葉遣いなど）

	できる	ややできる	普通	ややできない	できない
受入前	1	1	1	1	0
受入後	1	0	3	1	0

2 容姿（服装・頭髪など）

	よい	やや良い	普通	やや悪い	悪い
受入前	1	1	1	1	0
受入後	1	1	2	1	0

3 学習能力

	よい	やや良い	普通	やや悪い	悪い
受入前	0	0	3	0	0
受入後	0	3	1	0	0

4 作業実践

	できる	ややできる	普通	ややできない	できない
受入前	0	2	2	0	0
受入後	1	1	2	0	0

5 努力する力

	ある	ややある	普通	ややない	ない
受入前	1	1	1	1	0
受入後	1	1	2	1	0

6 将来の雇用としての期待

	ある	ややある	普通	ややない	ない
受入前	0	2	0	2	0
受入後	0	3	0	1	0

7 海洋高校生に望もの（複数回答可能）

	基礎学力	礼儀作法	実践技術	努力する力
受入前	0	3	3	3
受入後	0	4	3	3



旋網漁業実習



旋網漁業実習



タグボート実習



タグボート実習



定置網漁業実習



定置網漁業実習



食品加工企業実習



食品加工企業実習



食品加工企業実習



食品加工企業実習



水産物販売企業実習



先端技術習得実習
(飲料製造業)



港湾荷役業実習



港湾荷役業実習



フェリー荷役業実習



漁業協同組合実習



先端技術習得実習
(潜水機器製造業)



技術者による実践的指導
(鉄筋工)

進路状況

2月1日

	技術科	食品科	工学科	合計
本科卒業者数	34	35	36	105
就職内定者	26	27	27	80
一般企業等	8	17	15	40
漁業・水産業・海洋・港湾関連企業内定	18	10	12	40
漁業内定	10	0	6	16
水産加工業等内定	0	10	1	11
海洋関連企業内定	4	0	2	6
港湾関係企業内定	4	0	3	7
就職未定者	0	0	0	0
進学者(一般大学・専門学校等)	2	0	9	11
進学予定(未定者)	0	0	0	0
進学者(海洋系学校)	3	0	3	6
その他(バイト等)	0	0	1	1

		求人社数		求人数		就職・内定	
		県内	県外	県内	県外	県内	県外
漁業	22年度	3		7		7	
	23年度	3	8	10	36	4	2
	24年度	5	21	10	—	7	0
	25年度	8	—	20	—	9	0
	26年度	8	1	21	1	6	1
	27年度	5	14	11	23	9	7

		求人社数		求人数		就職・内定	
		県内	県外	県内	県外	県内	県外
水産加工業	22年度	4		7		6	
	23年度	7	0	15	0	7	0
	24年度	9	0	13	0	9	0
	25年度	8	1	12	0	7	0
	26年度	5	1	15	2	10	0
	27年度	10	0	22	0	11	0

		求人社数		求人数		就職・内定	
		県内	県外	県内	県外	県内	県外
商船・官公庁船 海洋関連企業 タグボート等	22年度						
	23年度	3	5	10	17	0	1
	24年度	2	2	4	2	4	2
	25年度	1	0	8	0	2	0
	26年度	3	4	7	4	3	3
	27年度	1	5	2	7	1	5

		求人社数		求人数		就職・内定	
		県内	県外	県内	県外	県内	県外
海洋関連企業 船舶以外	22年度						
	23年度						
	24年度	1	2	1	2	1	2
	25年度	4	4	11	38	2	2
	26年度	4	5	12	50	4	3
	27年度	4	7	58	73	5	2

