

平成28年度
一人一人が輝く学校づくり推進事業
報告書
(企業実習等)



茨城県立海洋高等学校

1 学校の課題

本校は平成 20 年度から平成 22 年度まで文部科学省の指定を受け、地域産業の担い手育成プロジェクト事業を実施した。実施前の本校の漁業・水産業への就職状況は 5 年間で 10 人に満たない状況であった。しかし、地域産業で企業実習を行ったことにより、生徒は漁業や水産業への理解が深まり、地域企業は本校生徒に対する理解が深まった。その結果、地域の漁業や水産業へ就職する生徒が増え、平成 27 年度卒業生と本年度卒業予定生徒においては就職者の半数以上が漁業や水産、海洋関連産業への就職となる。

本校は企業実習の実施により、就業者に一定の結果を出しているが、地域産業の担い手育成のためには、一層の努力と継続が必要である。

本校は平成 26 年度に学科改編し、海洋技術科、海洋産業科及び海洋食品科の 3 学科となり、各学科の定員は 40 名となった。海洋技術科は平成 25 年度までの海洋技術科と海洋工学科を合わせた海技系学科で、卒業時に 5 級海技士（航海）と内燃機関 5 級海技士（機関）両方の筆記試験が免除となる。海洋産業科は新設された学科で小型船舶の免許取得やダイビングの実習を行い、海洋土木や港湾作業等に従事する人材の育成を目指している。

学科改編後も、漁業や水産業、海洋関連企業への担い手育成を目指し、関連企業等の協力を得ながら、企業実習の充実を図ることが必要である。

2 事業の目標

地域の漁業・水産・海洋関連企業と連携して本校生徒の企業実習や専門技術者による実践的な指導を実施し、職業理解を促進するとともに、就業意欲の向上と就職後のミスマッチを防止する。さらに、企業実習等を通して地域企業に本校を理解してもらい、求人の増加を図る。

3 実施状況

（1）生徒の企業実習

ア 海洋技術科

- ・参加生徒：海洋技術科 2 年生 29 名

- ・期間：平成 28 年 5 月 19 日（木）

 - 平成 28 年 5 月 25 日（水）～平成 28 年 5 月 27 日（金）

 - 平成 28 年 10 月 31 日（月）

- ・協力企業等：茨城県旋網漁業協同組合、久慈町漁業協同組合会瀬支所、はさき漁業協同組合、大津漁業協同組合、日立埠頭（株）

- ・実施方法：会瀬定置網と旋網漁業，日立埠頭（株）を班分けし交代で実施
- ・実習の様子：（資料４－１のとおり）
- ・内容：

○刺し網・定置網漁業実習

久慈町漁協会瀬支所が所有する定置網と同支所所属の漁船による刺し網を漁業者の指導を受けながら，本校生徒が引き揚げ，漁業技術を習得した。

○タグボート実習

日立埠頭（株）のタグボートに乗船し実際に曳船業務や船舶のメンテナンス，作業用具作成，味噌汁作り体験などを行なった。

○旋網漁業実習

はさき漁協にて旋網漁業の漁法と現状の説明を受けた後旋網漁船での実習を行った。また銚子漁港においても旋網船の船内（船橋，エンジンルーム，居室）の見学及び水揚げ実習を行った。

平成 28 年 5 月 19 日（木）

	5 月 19 日
全員	旋網漁業について見学・講義 銚子漁港・波崎漁港及び旋網船見学・実習

平成 28 年 5 月 25 日（水）～ 5 月 27 日（金）

	5 月 25 日	5 月 26 日	5 月 27 日
A 班	刺し網漁業実習 （久慈町漁業協同組合 会瀬支所）	定置網漁業実習 （久慈町漁業協同組合 会瀬支所）	タグボート実習 （日立埠頭（株））
B 班	定置網漁業実習準備 （久慈町漁業協同組合 会瀬支所）	タグボート実習 （日立埠頭（株）） 刺し網漁業実習 （久慈町漁業協同組合 会瀬支所）	定置網漁業実習 （久慈町漁業協同組合会瀬 支所）
宿泊	会瀬青少年の家		

○津波避難実習

- ・参加生徒：海洋技術科 2 年生 29 名
- ・期間：平成 28 年 10 月 31 日（木）
- ・協力企業等：商船三井フェリー（株）

	10 月 31 日
全員	商船三井フェリー津波非難訓練参加

- ・実践による効果

○生徒のアンケート結果（資料 1－1 のとおり）

実習の事前と事後にアンケートを実施した。

高校 2 年生という就職に対して葛藤する時期であり、データーとしては事前・事後ではらつきが見て取れるが、注目すべき質問は 1～3，質問 16～19 の部分ではないかと推測される。

質問 1～3 の自分の将来などの質問に関しては事後の就職意欲の向上に関する割合が 50%に近い数値に達していることが読み取れ、企業実習を経験し自分の将来に対する意識変化があったことが理解できる。

質問 16 の「旋網漁業の仕事を知っていますか」という質問においては事前ではポイント数が少なかったが事後のアンケートでは「知らない」「あまり知らない」のポイントが少なくなり、「知っている」側にポイントが流れ生徒の旋網漁業への理解が深まっていることがわかる。また、イメージに関する質問でも「良い」の方向に流れ、ポイントがかなり改善されている。

これは、実際に現場に行き、漁業者の方々、諸先輩からの臨場感ある話を聴くことにより今まで持っていた不安などが払拭されたからではないかと考えられる。

企業実習終了後、「漁船に乗ってみたいです。」「船の仕事って大変なんですか。」などの質問を受ける事も増えた。生徒たちが将来、船舶関係の仕事に就職するか否かはまだまだ未知数であるが、少なからずとも船舶関係の仕事に対する意識は向上しているのではないかとと思われる。

○生徒の感想（資料 2－1 のとおり）

○3 年生旋網漁業実習

- ・参加生徒：海洋技術科 3 年生 11 名，海洋産業科 3 年生 2 名
- ・期間：7 月 14 日・7 月 19 日の 2 日間
- ・協力企業等：茨城県旋網漁業協同組合，大津漁業協同組合，(有)福栄丸漁業，大濱丸漁業(株)，(株)不動丸，丸成漁業(株)，丸徳漁業(株)

・実施方法：大津漁業協同組合において担当者から施網漁業の概要について説明を受けた。
その後、大津漁港に入港してきた旋網船に乗船し、船内見学を行うとともに、本校卒業生を含む乗組員から旋網漁業の実践や漁師の生活について説明を受けた。さらに、網倉にて網大工からの指導を受けながら網の仕立てや、修理の仕方について実践指導を受けた。

・実習の様子：（資料４－１のとおり）

○生徒の感想 ３年生旋網漁業実習（資料２－１のとおり）

イ 海洋食品科

・参加生徒：海洋食品科２年生 ３６名（女子１６名）

・期間：平成２８年９月１２日（月）～９月１８日（日）

・協力企業：（株）ニチロシーフーズ，川達水産（株），ヤマサ水産（株），（株）新屋，（株）森田水産，
（株）カスミ，（株）あ印，（株）樫寅，（株）ヤマイチ，（株）丸竹商店，（株）ヤ印，カクダイ水産
（株），浜清水産（株），（株）谷藤水産，（有）魚藤水産 順不同

・実習日数：５日間／１人あたり

・実習時間：平均８時間／１人あたり

・実習場所：協力企業各加工場及び販売店

・実習の様子：（資料４－２のとおり）

・内容：水産物を中心とした食品の加工・販売・流通等に関連した地域の企業で５日間の
実習を行い、水産業分野の専門的な知識を有する若手の人材を育成するとともに就職
に対する意識を向上させる。

・企業名生徒数作業内容所在地

（株）ヤマイチ ２名シラス加工	ひたちなか市南神敷台 10-10
（株）ヤ印 ２名シシャモ，アジ，ホッケ加工，細菌検査	ひたちなか市沢メキ 1110-18
カクダイ水産（株） ２名アジ，サバ，ホッケ加工	ひたちなか市沢メキ 1110-15
川達水産（株） ２名タコ加工，エビ・クラゲの調理	ひたちなか市沢メキ 1110-66
（株）あ印 ２名タコ加工，細菌検査等	ひたちなか市沢メキ 1110-9
（株）ニチロシーフーズ ２名鮭・魚卵加工	ひたちなか市和田町 3-13400-2
ヤマサ水産（株） ４名鮮魚・加工販売	ひたちなか市湊本町 21-13
（株）新屋 ２名鮮魚・加工販売	ひたちなか市湊本町 21-9
（株）森田水産 ３名鮮魚・加工販売	ひたちなか市湊本町 21-7
浜清水産（株） ２名イカ，タコ，エビ加工	ひたちなか市沢メキ 1110-17
（株）丸竹商店 ２名イカ，タコ，エビ加工	ひたちなか市沢メキ 1110-61
（株）谷藤水産 ３名シシャモ，ホッケ加工	大洗町磯浜町 2527
（株）樫寅 ３名タコ，パックエビ，ムシエビ加工	ひたちなか市沢メキ 1110-27
（有）魚藤水産 ２名サバ，ホッケ，赤魚加工	大洗町五反田 8 番

・実践による効果

○生徒のアンケート（資料 1－2 のとおり）

質問 4 の『将来水産（食品）加工の仕事に就きたいですか』との質問では事前では「就きたい」または「どちらかとういと就きたい」と答えた生徒は 14%であったが、事後は 11%となり、「どちらかとういと就きたくない」または「就きたくない」と答えた生徒は 33%から 41%と増加した。質問 7 の『職業や仕事内容への理解は深まりましたか。』との質問では「十分深まった」または「深まった」，「やや深まった」と答えた生徒が 94%であった。実際に仕事をしてみて職業としての水産加工・流通販売への理解が深まったと思われる。

質問 8 の『社会人・職業人として働く意欲や情熱は向上しましたか』との質問では、「著しく向上した」または「向上した」と答えた生徒は 67%で、「下がった」と答えた生徒は 3%であった。企業実習で実際に働くことで、仕事に対する関心意欲が高まったと思われる。また、それと同時に一部の生徒は仕事の厳しさを目の当たりにし、意欲が低下したと思われる。

質問 11 の『今後の進路を考える上で参考になりましたか』との質問では「とても参考になる」，「参考になる」，「ある程度参考になる」と答えた生徒は 97%であった。企業実習をやることで、自分の進路を見極める上でも参考になったと考えられる。

質問 13 の『実習先の企業に就職したいか』という質問では、「就職したい」が事前の 0%から 8%と増加した。「興味あるが迷っている」と答えた生徒は事前の 44%から事後の 33%に減少し、「就職したいとは思わない」と答えた生徒は事前に比べ事後は微増した。実習先で丁寧に指導してもらい、自分の職業として実感できた生徒と自分には合わないと思改めて認識した生徒がいた結果だと思われる。

○企業のアンケート（資料 3 のとおり）

（対象：受入前 15 社，受入後 15 社）調査結果

『礼儀・作法』，『容姿』，『学習能力』，『作業実践』，『努力する力』，『将来の雇用としての期待』のすべての項目において受入前よりも受入後の評価が高かった。また，海洋高校生に望むものとしては，受入後では，「礼儀作法」が 11 社，「努力する力」が 8 社と多く寄せられた。質問 6 の『将来の雇用としての期待』が「ある」が 2 社から 5 社と増加した。学校での指導の在り方を考えるうえでの参考となった。

その他の意見で，実践技術では，「魚のさばき方などは身につけているようなので，作業効率など，どのようにしたら早くなるかなど向上心を持ってもらいたい。」努力する力では「初めての作業になると思うので不安な部分もあると思うが，逃げずにチャレンジしてほしい。」また，「水産加工業は人材不足です。一人でも多くの学生さんが学校で習得した技術を地元の為に活かしてほしいと思います。」「礼儀作法はできていたが，元気が

ない。積極性に欠ける。」などの意見が寄せられました。以上のことを踏まえ、今後、生徒への指導に生かしていきたい。

ウ 海洋産業科

- ・参加生徒：海洋産業科2年生 41名

- ・期間：平成28年7月5日（火）～7月8日（金）

- ・協力企業等：大洗町漁業協同組合，株式会社茨城ポートオーソリティ，日立埠頭株式会社，株式会社宇徳，東洋埠頭株式会社，商船三井フェリー株式会社，大洗ターミナル株式会社，大洗流通株式会社

- ・実施方法：茨城港日立港区，常陸那珂港区，大洗港区に班分けし，日立港区および常陸那珂港区では港湾荷役業・倉庫業を，大洗港区ではフェリー荷役業務・漁業協同組合を2日ローテーションで実施

- ・実習の様子：（資料4－3のとおり）

- ・内容：

○日立港区実習

班分けを行い，日立港区で行われる重量貨物の荷役作業，高級乗用車の輸出・入作業，倉庫作業の指導を受け，港湾荷役業および倉庫業の技術を習得した。

○常陸那珂港区実習

班分けを行い，常陸那珂港区で行われる大型建設機械の荷役作業，港湾管理実習，鹿島港で行われる輸入穀物の荷役作業，大規模倉庫作業の指導を受け，港湾荷役業および倉庫業の技術を習得した。

○大洗港区実習

班分けを行い，大洗港区で行われるフェリー荷役および関連作業，大洗町漁業協同組合で行われる市場作業，漁協直営食堂での店舗・加工実習の指導を受け，フェリー関連作業および，漁業協同組合の6次産業化の技術を習得した。

- ・実習日程

実習場所	参加生徒		7月5日(火)	7月6日(水)	7月7日(木)	7月8日(金)
日立港区	A班	5名	港湾荷役実習	港湾荷役実習	倉庫実習	倉庫実習
	B班	5名	倉庫実習	倉庫実習	港湾荷役実習	港湾荷役実習
常陸那珂港区	C班	5名	港湾管理実習	鹿島港倉庫実習	港湾荷役実習	港湾荷役実習
	D班	6名	港湾荷役実習	港湾荷役実習	港湾管理実習	鹿島港倉庫実習
大洗港区	E班	5名	フェリー荷役実習(日勤)	フェリー荷役実習(昼勤)	漁協実習	漁協実習
	F班	5名	フェリー荷役実習(昼勤)	フェリー荷役実習(日勤)	漁協実習	漁協実習
	G班	5名	漁協実習	漁協実習	フェリー荷役実習(日勤)	フェリー荷役実習(昼勤)
	H班	5名	漁協実習	漁協実習	フェリー荷役実習(昼勤)	フェリー荷役実習(日勤)

フェリー荷役 日勤 09:30～16:30 昼勤 13:00～19:00

・実践による効果

○生徒のアンケート結果(資料1～3のとおり)

質問7の「実習先で働いている人の考えや大切だと思っていることがわかりましたか」では、事前が10%であったが事後には79%と増加し、他者への理解や働く価値観について理解が深まったことがわかった。

質問15の「港湾作業の仕事を知っていますか」では、「知っている」が4倍に増加し、港湾作業への理解が深まり、質問17の「港湾作業に対するイメージ」は、事前に比べて4倍近い半数以上の生徒が「良い」「どちらかというが良い」と回答し、港湾作業に対するイメージはかなり向上した。

質問22の「将来、港湾作業の仕事に就きたいですか」では、「なりたい」「どちらかというとなりたい」「どちらかというとなりたくない」が増加し、「分からない」が半数へと減少し、企業実習を通じて職業と自己とのマッチングを意識できていることがわかった。

質問16の「倉庫業の仕事を知っていますか」では、「知っている」が3倍に増加し、「少し知っている」も加えると半数を超えて倉庫業への理解が深まり、質問18の「倉庫業に対

するイメージ」は6割以上の生徒が「良い」「どちらかというと良い」と回答し、倉庫業に対するイメージはかなり向上した。

質問 19 の「漁業に対するイメージ」、質問 24 の「将来、漁業者になりたいですか」では、事前事後にほとんど変化が見られなかった。

質問 29 の「企業実習で学ぶことは将来、仕事を決める上で役に立つと思いますか」では、事前事後ともにほぼ全員の生徒が「おおいに思う」「まあまあ思う」と回答し、これにより生徒が企業実習の目的や価値を理解したと思われた。

○生徒の感想（資料 2－2 のとおり）

- ・企業実習事前指導（外部講師による出前授業）

企業実習を実施するにあたり、将来の就職を見通して地元港湾に事業所をおく港湾荷役業や倉庫業といった物流企業中心としたが、本科において物流や流通に関する授業が行われていない為、外部講師による出前授業を行う事により物流や流通に対し理解を深めるとともに興味関心を持たせる目的で行った。

（2）技術者による実践的指導

ア 海洋技術科

○ヒラメ釣り仕掛け

- ・参加生徒：海洋技術科 2 年生 29 名
- ・実施日時：平成 28 年 12 月 5 日
- ・協力機関：茨城県釣りインストラクター機構
- ・内 容：①講義 茨城県および那珂湊の釣りについて
②実技 仕掛けの作り方（針結び、テグス結び）

イ 海洋食品科

○ヒラメ 5 枚おろし

- ・参加生徒：海洋食品科 1 年生 27 名
- ・実施日時：平成 29 年 3 月 15 日
- ・協力機関：茨城県漁業士会，那珂湊漁業協同組合女性部，茨城県水産試験場
- ・内 容：①講義 ヒラメの栽培漁業・生態について
茨城県で主にとれる魚について
②実技 ヒラメの 5 枚おろし

○菓子製造業実習

- ・参加生徒：海洋食品科 2 年生 32 名
- ・実施日時：平成 29 年 2 月 21 日
- ・協力機関：カバヤ食品株式会社

- ・内 容：①講義 原料への徹底したこだわりと ISO9001・品質マネジメントシステムに基づいた菓子製造について
- ②実技 各製造工程で、自動化、ロボットによる効率化をはかり、原材料の調合から各種製造工程を経て、包装、梱包にいたるまで、少人化された製造ラインについて研鑽

ウ 海洋産業科

○鉄筋工実習

- ・参加生徒：海洋産業科 2 年生 41 名
- ・実施日時：平成 28 年 11 月 21 日・24 日
- ・協力機関：茨城県職業能力開発機構，茨城県鉄筋業協同組合
- ・実習の様子：（資料 4－3 のとおり）
- ・内 容：①講義 鉄筋業の役割と重要性
- ②実技 1 日目 鉄筋の結束
- 2 日目 鉄筋製作の実践

○外部講師による出前授業

- ・参加生徒：海洋産業科 2 年生 41 名
- ・期間：平成 28 年 6 月 13 日
- ・協力企業等：流通経済大学流通情報学部 教授 古井 恒 先生
（日本港湾経済学会副会長）
- ・内 容：講義 港湾物流の役割と期待されること

（3）先端技術習得実習

ア 海洋食品科

○飲料製造業実習

- ・参加生徒：海洋食品科 2 年生 34 名
- ・実施日時：平成 29 年 2 月 17 日
- ・協力機関：えひめ飲料株式会社
- ・内 容：①講義 HACCP・ISO に基づいた果実飲料の濃縮還元，殺菌，貯蔵等
- ②実技 品質保証システムや少人化された製造ラインについての研鑽

○菓子製造業実習

- ・参加生徒：海洋食品科 2 年生 34 名
- ・実施日時：平成 29 年 3 月 16 日
- ・協力機関：カバヤ食品株式会社

- ・内 容：①講義 原料への徹底したこだわりと ISO9001・品質マネジメントシステムに基づいた菓子製造について
- ②実技 各製造工程で、自動化、ロボットによる効率化をはかり、原材料の調合から各種製造工程を経て、包装、梱包にいたるまで、少人数化された製造ラインについて研鑽

イ 海洋産業科

①臨海工場地区実習

- ・参加生徒：海洋産業科 2 年生 41 名
- ・実施日時：平成 28 年 12 月 19 日
- ・協力機関：新日鐵住金株式会社 鹿島製鐵所 （製鉄業）
中国木材株式会社 鹿島工場 （木材加工業）
- ・内 容：新日鐵住金株式会社 鹿島製鉄所
 - ①講義 会社概要と鹿島製鉄所につて
 - ②実技 熱延工場作業
 - ③講義 社会人になるにあたり考えること
中国木材株式会社 鹿島工場
 - ①講義 会社概要および輸入木材とプレカット技術について
 - ②実技 プレカット作業実習

②港湾荷役実習

- ・参加生徒：海洋産業科 2 年生 41 名
- ・実施日時：平成 29 年 1 月 19 日
- ・協力機関：千葉宇徳株式会社 （港湾荷役業）
東燃ゼネラル石油株式会社 千葉工場 千葉宇徳株式会社事業所 （製油業）
三井造船株式会社 千葉事業所 千葉宇徳事業所 （造船業）
- ・内 容：①講義 各社の概要および当該事業所について
 - ②実技 特殊車両基地作業実習
製油所荷役作業実習
造船所荷役作業実習

③潜水機器製造業

- ・参加生徒：海洋産業科 2 年生 41 名
- ・実施日時：平成 29 年 2 月 20 日
- ・協力機関：株式会社 Z E R O
- ・内 容：インフルエンザによる学級閉鎖により中止

4 進路状況（資料 5 のとおり）

平成 28 年度，3 年生は海洋技術科 31 名，海洋食品科 29 名，海洋産業科 33 名で合計 93 名となっている。本年度，就職内定者は 72 名，進学者は 17 名（福山大学生命工学部海洋生物科学科 1 名，東京農業大学生物産業学部アクアバイオ学科 1 名，清水海上技術短期大学 1 名，宮古海上技術短期大学 1 名，波方海上技術短期大学 1 名，その他 11 名）である。

漁業関係の求人社数は 20 社で（県内 6 社，県外 14 社），求人数は 52 名（県内 11 名，県外 41 名）となった。本校生の内定状況は旋網漁業 7 名（県内 6 名，県外 1 名），船曳漁業 1 名（県内 1 名）となっている。

商船の内定者は 3 名で，官公庁船の内定者も 2 名となった。

水産加工業・水産流通業の求人社数は 7 社で（県内 5 社，県外 2 社），求人数は 36 名（県内 16 名，県外 20 名）となっている。本校内定者は 4 名である。

港湾関連企業等からの求人社数は 13 社で（県内 5 社，県外 8 社），求人数は 193 名（県内 78 名，県外 115 名）となった。本校からの内定者は 18 名となり，昨年の 7 名から大きく数字を伸ばした。学科改編後初めての卒業生を出す海洋産業科から 14 名の港湾関連企業内定者が出たことが大きな要因である。

本年度も本校から水産・海洋系企業への就職内定者は，就職希望者の半数を超えている。企業実習を実施し，卒業生や現場の職員の話聞くことにより，就業意欲が向上し就職に結びついていると考えられる。

求人の増加および内定者の増加は企業実習を実施し，企業との関係が構築され，海洋高校生徒に対する理解が深まったことが大きく関与していると考えられる。

海洋技術科企業実習事前・事後アンケート													
項 目	質問	人 数	割 合	人 数	割 合	人 数	割 合	人 数	割 合	人 数	割 合	合 計	
計画実行	1	将来の進路を深く考えたことがありますか。											
		回答	1. ある	2. すこしある	3. 普通	4. あまりない	5. ない						
		事前	8	28%	8	28%	9	31%	4	14%	0	0%	100%
		事後	12	41%	10	34%	6	21%	1	3%	0	0%	100%
	2	将来社会人として働く意欲や情熱はありますか。											
		回答	1. ある	2. どちらかというところ	3. 普通	4. どちらかというところ	5. ない						
		事前	8	28%	12	41%	8	28%	1	3%	0	0%	100%
		事後	16	55%	6	21%	7	24%	0	0%	0	0%	100%
	3	将来社会人として働くことに不安はありますか。											
		回答	1. ある	2. どちらかというところ	3. 普通	4. どちらかというところ	5. ない						
		事前	9	31%	11	38%	9	31%	0	0%	0	0%	100%
		事後	14	48%	9	31%	6	21%	0	0%	0	0%	100%
	4	仕事について大人（保護者を含む）と話をしたことがありますか。											
		回答	1. 最近あった	2. 少し前にあった	3. かなりまえにあった	4. 忘れた	5. ない						
		事前	11	38%	11	38%	4	14%	1	3%	2	7%	100%
		事後	6	21%	15	52%	5	17%	2	7%	1	3%	100%
課題解決	5	自分に与えられた仕事を最後までやり通す自信はありますか。											
		回答	1. 十分できた	2. 多少できた	3. まあまあできた	4. あまりできなかった	5. できなかった						
		事前	4	14%	17	48%	10	34%	1	3%	0	0%	100%
		事後	8	28%	10	34%	9	31%	1	3%	1	3%	100%
	6	礼儀・作法（挨拶、言葉遣い、感謝、モラル、ルールの遵守等）は大切だと思いますか。											
		回答	1. 思う	2. どちらかというところ	3. 普通	4. どちらかというところ	5. 思わない						
		事前	22	76%	5	17%	1	3%	1	3%	0	0%	100%
		事後	21	72%	5	17%	3	10%	0	0%	0	0%	100%
自己理解	7	働くうえで大切なことや考えを知っていると思いますか。											
		回答	1. 知っていると思う	2. どちらかというところ	3. 普通	4. あまりわからない	5. 知らない						
		事前	8	28%	6	21%	13	45%	0	0%	2	7%	100%
		事後	13	45%	9	31%	6	21%	0	0%	1	3%	100%
	8	コミュニケーション能力や協調性は大切だと思いますか。											
		回答	1. 思う	2. どちらかというところ	3. 普通	4. どちらかというところ	5. 思わない						
		事前	23	79%	3	10%	3	10%	0	0%	0	0%	100%
		事後	19	66%	6	21%	4	14%	0	0%	0	0%	100%
	9	クラスのどれくらいの人とコミュニケーションをとることができますか。											
		回答	1. 全員とできる	2. ほとんどできる	3. 半分以上できる	4. 半分以下しかできない	5. できない						
		事前	4	14%	9	31%	11	38%	5	17%	0	0%	100%
		事後	2	7%	12	41%	12	41%	3	10%	0	0%	100%
コミュニケーション	10	大人とコミュニケーションをとることができますか。											
		回答	1. できる	2. どちらかというところ	3. 普通	4. どちらかというところ	5. できない						
		事前	9	31%	6	21%	13	45%	1	3%	0	0%	100%
		事後	10	34%	7	24%	11	38%	1	3%	0	0%	100%
役割把握	11	企業実習に積極的に取り組むことができましたか。											
		回答	1. 十分ある	2. 多少ある	3. まあまあある	4. あまりない	5. ない						
		事前	8	28%	12	41%	7	24%	2	7%	0	0%	100%
		事後	12	41%	11	38%	5	17%	0	0%	1	3%	100%
自己理解	12	実習先の企業は、自分に向いていると思いますか。											
		回答	1. 思う	2. どちらかというところ	3. 普通	4. どちらかというところ	5. 思わない						
		事前	3	10%	7	24%	16	55%	1	3%	2	7%	100%
		事後	3	10%	6	21%	16	55%	3	10%	1	3%	100%
	13	企業実習先に就職してみたいと思いますか。											
		回答	1. 思う	2. どちらかというところ	3. 普通	4. どちらかというところ	5. 思わない						
		事前	1	3%	5	17%	18	62%	2	7%	3	10%	100%
		事後	3	10%	7	24%	16	55%	0	0%	3	10%	100%
	14	企業実習をすることにより将来に役立つ技術・技能は身に付きましたか。											
		回答	1. 身に就く	2. どちらかというところ	3. 普通	4. どちらかというところ	5. 身に就かない						
		事前	10	34%	7	24%	12	41%	0	0%	0	0%	100%
		事後	11	38%	5	17%	13	45%	0	0%	0	0%	100%
情報収集	15	タグポートの仕事を知っていますか。											
		回答	1. 知っている	2. 少し知っている	3. 普通	4. あまり知らない	5. 知らない						
		事前	3	10%	4	14%	4	14%	11	38%	7	24%	100%
		事後	8	28%	11	38%	6	21%	3	10%	1	3%	100%

情報収集	16	旋網漁業の仕事を知っていますか。																
		回答	1. 知っている			2. 少し知っている			3. 普通			4. あまり知らない			5. 知らない			
		事前	5	17%	9	31%	4	14%	7	24%	4	14%	100%					
		事後	5	17%	13	45%	8	28%	2	7%	1	3%	100%					
	17	タグポートに対するイメージはどうですか。																
		回答	1. 良い			2. どちらかというが良い			3. 分らない			4. どちらかというが悪い			5. 悪い			
		事前	2	7%	5	17%	20	69%	1	3%	1	3%	100%					
		事後	12	41%	9	31%	8	28%	0	0%	0	0%	100%					
	18	旋網漁業に対するイメージはどうですか。																
		回答	1. 良い			2. どちらかというが良い			3. 分らない			4. どちらかというが悪い			5. 悪い			
		事前	3	10%	10	34%	14	48%	1	3%	1	3%	100%					
		事後	7	24%	11	38%	9	31%	1	3%	1	3%	100%					
	19	定置網に対するイメージはどうですか。																
		回答	1. 良い			2. どちらかというが良い			3. 分らない			4. どちらかというが悪い			5. 悪い			
		事前	2	7%	10	34%	15	52%	1	3%	1	3%	100%					
		事後	6	21%	11	38%	8	28%	3	10%	1	3%	100%					
	20	航海士の仕事に対するイメージはどうですか。																
		回答	1. 良い			2. どちらかというが良い			3. 分らない			4. どちらかというが悪い			5. 悪い			
		事前	5	17%	8	28%	14	48%	1	3%	1	3%	100%					
		事後	7	24%	12	41%	9	31%	1	3%	0	0%	100%					
	21	機関士に対するイメージはどうですか。																
		回答	1. 良い			2. どちらかというが良い			3. 分らない			4. どちらかというが悪い			5. 悪い			
		事前	5	17%	8	28%	14	48%	1	3%	1	3%	100%					
		事後	5	17%	10	34%	12	41%	1	3%	1	3%	100%					
	22	将来、タグポートの仕事に就きたいですか。																
		回答	1. 就きたい			2. どちらかというに就きたい			3. 分らない			4. どちらかというに就きたくない			5. 就きたくない			
		事前	1	0.034483	5	17%	17	59%	3	10%	3	10%	100%					
		事後	2	7%	9	31%	12	41%	3	10%	3	10%	100%					
選択能力	23	将来、旋網漁業の仕事に就きたいですか。																
		回答	1. 就きたい			2. どちらかというに就きたい			3. 分らない			4. どちらかというに就きたくない			5. 就きたくない			
		事前	1	3%	7	24%	17	59%	1	3%	3	10%	100%					
		事後	1	3%	6	21%	17	59%	2	7%	3	10%	100%					
選択能力	24	将来、漁業者になりたいですか？																
		回答	1. なりたい			2. どちらかというになりたい			3. 分らない			4. どちらかというになりにたくない			5. なりにたくない			
		事前	6	21%	4	14%	11	38%	4	14%	4	14%	100%					
		事後	2	7%	7	24%	15	52%	1	3%	4	14%	100%					
選択能力	25	将来、船長になりたいですか。																
		回答	1. なりたい			2. どちらかというになりたい			3. 分らない			4. どちらかというになりにたくない			5. なりにたくない			
		事前	5	17%	7	24%	13	45%	1	3%	3	10%	100%					
		事後	6	21%	5	17%	11	38%	3	10%	4	14%	100%					
選択能力	26	将来、機関長になりたいですか。																
		回答	1. なりたい			2. どちらかというになりたい			3. 分らない			4. どちらかというになりにたくない			5. なりにたくない			
		事前	7	24%	4	14%	14	48%	1	3%	3	10%	100%					
		事後	8	28%	4	14%	10	34%	3	10%	4	14%	100%					
	27	あなたが海洋技術科で学ぶ目的は何ですか																
		回答	1. 行業技術の習得			2. 進学			3. 海技免状取得			4. なんとなく			5. その他			
		事前	10	34%	11	38%	2	7%	5	17%	1	3%	100%					
		事後	11	38%	8	28%	6	21%	3	10%	1	3%	100%					
	28	来年度、3年生でも企業実習をしてみたいですか。																
		回答	1. やりたい			2. どちらかというややりたい			3. 分らない			4. どちらかというややりたくない			5. やりたくない			
		事前	6	21%	8	28%	12	41%	2	7%	1	3%	100%					
		事後	7	24%	8	28%	11	38%	1	3%	2	7%	100%					
	29	企業実習で学ぶことは将来、仕事を決める上で役に立つと思いますか。																
		回答	1. おおいに思う			2. まあまあ思う			3. どちらともいえない			4. あまり思わない			5. 思わない			
		事前	10	34%	15	52%	4	14%	0	0%	0	0%	100%					
		事後	15	52%	9	31%	4	14%	1	3%	0	0%	100%					
職業理解	30	海洋技術科で学ぶ上で最も必要と思う授業は何ですか。1つのみ選択																
		事前	国数	1	3%	水産基礎	5	17%	漁業	3	10%	総合実習	6	21%	海洋生物	10	34%	86%
		事後	英	1	3%		2	7%		3	10%		6	21%		13	45%	86%
		事前	海洋	3	10%	測量	1	3%	機設	1	3%	ダイビング	2	7%	電理	0	0%	24%
		事後	環境	6	21%		1	3%		1	3%		0	0%		0	0%	28%
		事前	その他	0	0%													
		事後		0	0%													

「企業実習」生徒アンケート					
1 海は好きですか？					
	好き	どちらかというと好き	普通	どちらかというと嫌い	嫌い
事前	13	8	12	2	1
事後	16	9	11	0	0
2 魚を食べるのは好きですか？					
	好き	どちらかというと好き	普通	どちらかというと嫌い	嫌い
事前	21	5	6	2	2
事後	18	6	8	0	4
3 魚の調理は好きですか？					
	好き	どちらかというと好き	普通	どちらかというと嫌い	嫌い
事前	11	9	12	3	1
事後	8	9	10	6	3
4 将来、水産(食品)関係の仕事につきたいですか？					
	つきたい	どちらかというとつきたい	分らない	どちらかというとつきたくない	つきたくない
事前	0	5	19	2	10
事後	1	3	17	3	12
5 働くことの目的は何ですか？					
	やりがい	分らない	お金	仕方なく	
事前	9	5	22	0	
事後	8	5	23	0	
6 企業での実習は楽しいですか？					
	楽しい	どちらかというと楽しい	どちらでもない	どちらかというと楽しくない	楽しくない
事前	4	12	14	2	4
事後	4	14	6	4	8
7 職業や仕事内容への理解は深まりましたか。					
	十分深まった	深まった	やや深まった	変化なし	
事前	4	18	12	2	
事後	4	20	10	2	
8 社会人・職業人として働く意欲や情熱は向上しましたか。					
	著しく向上した	向上した	変化なし	下がった	
事前	1	25	10		
事後	3	21	11	1	
9 就職して役に立つ技術・技能は身についたと思いますか。					
	十分身についた	身についた	ある程度身についた	身につかなかった	無回答
事前	3	17	14	2	
事後	2	21	10	3	
10 コミュニケーション能力や協調性は身に付いたと思いますか。					
	十分身についた	身に付いた	ある程度身についた	身につかなかった	無回答
事前	8	13	15		
事後	4	20	9	3	
11 今後の進路を考える上で参考になりましたか。					
	とても参考になった	参考になった	ある程度参考になった	ならない	
事前	6	15	11	4	
事後	7	19	9	1	
12 社会人としての礼儀・作法(挨拶、言葉遣い、感謝、モラル、ルールの遵守等)の大切さを感じましたか。					
	大変感じた	感じた	やや感じた	感じなかった	
事前	24	10	2		
事後	8	20	7	1	
13 実習先の企業に就職したいと思うようになりましたか。					
	就職したいと思うようになった	もともと就職したいと思っている	興味はあるが迷っている	就職したいとは思わない	
事前	0	0	16	20	
事後	3	0	12	21	
14 地域産業への理解は深まりましたか。					
	十分深まった	深まった	やや深まった	変化なし	
事前	1	13	18	4	
事後	2	15	14	5	
15 地域の企業で働くことに興味・関心を持つようになりましたか。					
	興味関心を持つようになった	もともと興味関心を持っている	少し興味関心を持つようになった	興味関心はない	無回答
事前	0	2	20	14	
事後	5	0	20	11	
16 一企業当たりの実習期間は何日が適当だと思いますか。					
	15日程度	10日程度	5日程度	3日程度	
事前	2	5	15	14	
事後	2	3	15	16	

平成28年度海洋産業科企業実習 事前・事後アンケート

項 目	①人 数	①割 合	②人 数	②割 合	③人 数	③割 合	④人 数	④割 合	⑤人 数	⑤割 合	合 計
計画実行	1. 将来の進路を深く考えたことがありますか										
	回答 ①ある		②すこしある		③普通		④あまりない		⑤ない		
	事前	15	37%	14	34%	7	17%	5	12%	0	100%
	事後	18	46%	14	36%	6	15%	1	3%	0	100%
	2. 将来社会人として働く意欲や情熱はありますか。										
	回答 ①ある		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところ		⑤ない		
	事前	21	51%	14	34%	4	10%	1	2%	1	100%
	事後	26	67%	10	26%	2	5%	1	3%	0	100%
	3. 将来社会人として働くことに不安はありますか。										
	回答 ①ある		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところ		⑤ない		
	事前	19	46%	15	37%	4	10%	0	0%	3	100%
	事後	21	54%	13	33%	4	10%	0	0%	1	100%
	4. 仕事について大人（保護者を含む）と話をしたことがありますか。										
	回答 ①最近あった		②少し前にあった		③かなりまえにあった		④忘れた		⑤ない		
	事前	14	34%	17	41%	3	7%	4	10%	3	100%
	事後	16	41%	16	41%	3	8%	4	10%	0	100%
課題解決	5. 自分に与えられた仕事を最後までやり通すことができましたか。										
	回答 ①十分できた		②多少できた		③まあまあできた		④あまりできなかった		⑤できなかった		
	事前	12	29%	23	56%	5	12%	1	2%	0	100%
	事後	22	56%	15	38%	2	5%	0	0%	0	100%
	6. 礼儀・作法（挨拶、言葉遣い、感謝、モラル、ルールの遵守等）は大切だと思いますか。										
	回答 ①思う		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところ		⑤思わない		
	事前	40	98%	0	0%	1	2%	0	0%	0	100%
	事後	36	92%	2	5%	1	3%	0	0%	0	100%
自他理解	7. 実習先で働いている人の考え方や大切だと思っていることがわかりましたか。										
	回答 ①わかった		②どちらかというところ		③どちらとも言えない		④どちらかというところ		⑤わからない		
	事前	4	10%	18	44%	18	44%	1	2%	0	100%
	事後	31	79%	7	18%	1	3%	0	0%	0	100%
	8. コミュニケーション能力や協調性は大切だと思いますか。										
	回答 ①思う		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところ		⑤思わない		
	事前	32	78%	6	15%	3	7%	0	0%	0	100%
	事後	35	90%	3	8%	1	3%	0	0%	0	100%
	9. クラスのどれくらいの人とコミュニケーションをとることができますか。										
	回答 ①全員とできる		②ほとんどできる		③半分位できる		④半分以下しかできない		⑤できない		
	事前	7	17%	18	44%	13	32%	3	7%	0	100%
	事後	5	13%	22	56%	9	23%	3	8%	0	100%
コミュニケーション	10. 大人とコミュニケーションをとることができますか。										
	回答 ①できる		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところ		⑤できない		
	事前	15	37%	10	24%	15	37%	1	2%	0	100%
	事後	15	38%	15	38%	8	21%	1	3%	0	100%
役割把握	11. 企業実習に積極的に取り組むことができましたか。										
	回答 ①十分できた		②多少できた		③まあまあできた		④あまりできなかった		⑤できなかった		
	事前	26	63%	11	27%	3	7%	0	0%	1	100%
	事後	25	64%	13	33%	1	3%	0	0%	0	100%
自他理解	12. 実習先の企業は、自分に向いていると思いますか。										
	回答 ①思う		②どちらかというところ		③どちらともいえない		④どちらかというところ		⑤思わない		
	事前	5	12%	6	15%	23	56%	4	10%	3	100%
	事後	2	5%	12	31%	18	46%	3	8%	4	100%
	13. 企業実習先に就職してみたいと思いますか。										
	回答 ①思う		②どちらかというところ		③どちらともいえない		④どちらかというところ		⑤思わない		
	事前	3	7%	8	20%	18	44%	5	12%	7	100%
	事後	3	8%	10	26%	16	41%	5	13%	5	100%
	14. 企業実習をすることにより将来に役立つ技術・技能は身に付きましたか。										
	回答 ①身についた		②どちらかというところ		③普通		④どちらかというところ		⑤身に付かない		
	事前	22	54%	12	29%	5	12%	2	5%	0	100%
	事後	14	36%	15	38%	7	18%	2	5%	1	100%
情報収集	15. 港湾作業の仕事を知っていますか。										
	回答 ①知っている		②少し知っている		③普通		④あまり知らない		⑤知らない		
	事前	3	7%	16	39%	11	27%	8	20%	3	100%
	事後	11	28%	14	36%	8	21%	5	13%	1	100%

情報収集	16. 倉庫業の仕事を知っていますか。															
	回答	①知っている			②少し知っている			③普通			④あまり知らない			⑤知らない		
	事前	3	7%	14	34%	11	27%	10	24%	3	7%	100%				
	事後	10	26%	11	28%	11	28%	5	13%	2	5%	100%				
	17. 港湾作業に対するイメージはどうですか。															
	回答	①良い			②どちらかというが良い			③分らない			④どちらかというが悪い			⑤悪い		
	事前	6	15%	12	29%	21	51%	1	2%	1	2%	100%				
	事後	16	41%	14	36%	6	15%	3	8%	0	0%	100%				
	18. 倉庫業に対するイメージはどうですか。															
	回答	①良い			②どちらかというが良い			③分らない			④どちらかというが悪い			⑤悪い		
	事前	6	15%	10	24%	23	56%	1	2%	1	2%	100%				
	事後	9	23%	16	41%	12	31%	2	5%	0	0%	100%				
	19. 漁業に対するイメージはどうですか？															
	回答	①良い			②どちらかというが良い			③分らない			④どちらかというが悪い			⑤悪い		
	事前	4	10%	17	41%	17	41%	2	5%	1	2%	100%				
	事後	8	21%	11	28%	17	44%	3	8%	0	0%	100%				
	20. 海洋土木作業員に対するイメージはどうですか？															
	回答	①良い			②どちらかというが良い			③分らない			④どちらかというが悪い			⑤悪い		
	事前	4	10%	15	37%	19	46%	2	5%	1	2%	100%				
	事後	2	5%	19	49%	14	36%	4	10%	0	0%	100%				
	21. 工場作業員に対するイメージはどうですか？															
	回答	①良い			②どちらかというが良い			③分らない			④どちらかというが悪い			⑤悪い		
	事前	9	22%	9	22%	19	46%	3	7%	1	2%	100%				
	事後	4	10%	20	51%	11	28%	2	5%	2	5%	100%				
	22. 将来、港湾作業の仕事に就きたいですか。															
	回答	①なりたい			②どちらかというになりたい			③分らない			④どちらかというになりたくない			⑤なりたくない		
	事前	4	10%	7	17%	21	51%	2	5%	7	17%	100%				
	事後	6	15%	13	33%	13	33%	5	13%	2	5%	100%				
選択能力	23. 将来、倉庫業の仕事に就きたいですか。															
	回答	①なりたい			②どちらかというになりたい			③分らない			④どちらかというになりたくない			⑤なりたくない		
	事前	3	7%	4	10%	26	63%	2	5%	6	15%	100%				
	事後	3	8%	9	23%	20	51%	4	10%	3	8%	100%				
選択能力	24. 将来、漁業者になりたいですか？															
	回答	①なりたい			②どちらかというになりたい			③分らない			④どちらかというになりたくない			⑤なりたくない		
	事前	3	7%	3	7%	18	44%	6	15%	11	27%	100%				
	事後	3	8%	5	13%	18	46%	6	15%	7	18%	100%				
選択能力	25. 将来、海洋土木作業員になりたいですか。															
	回答	①なりたい			②どちらかというになりたい			③分らない			④どちらかというになりたくない			⑤なりたくない		
	事前	3	7%	5	12%	21	51%	5	12%	7	17%	100%				
	事後	2	5%	7	18%	19	49%	6	15%	5	13%	100%				
選択能力	26. 将来、工場作業員になりたいですか。															
	回答	①なりたい			②どちらかというになりたい			③分らない			④どちらかというになりたくない			⑤なりたくない		
	事前	3	7%	9	22%	19	46%	4	10%	6	15%	100%				
	事後	2	5%	12	31%	18	46%	4	10%	3	8%	100%				
	27. あなたが海洋産業科で学ぶ目的は何ですか															
	回答	①技術の習得			②資格取得			③興味がある			④なんとなく			⑤その他		
	事前	7	17%	27	66%	5	12%	1	2%	1	2%	100%				
	事後	5	13%	29	74%	3	8%	2	5%	0	0%	100%				
	28. 来年度、3年生でも企業実習をしてみたいですか。															
	回答	①やりたい			②どちらかというやりたい			③分らない			④どちらかというやりたくない			⑤やりたくない		
	事前	7	17%	13	32%	19	46%	4	2%	1	2%	100%				
	事後	11	28%	9	23%	14	36%	5	13%	0	0%	100%				
	29. 企業実習で学ぶことは将来、仕事を決める上で役に立つと思いますか。															
	回答	①おおいに思う			②まあまあ思う			③どちらともいえない			④あまり思わない			⑤思わない		
	事前	25	61%	13	32%	1	2%	2	5%	0	0%	100%				
	事後	19	49%	18	46%	1	3%	1	3%	0	0%	100%				
職業理解	30. 海洋産業科で学ぶ上で最も必要と思う授業は何ですか。1つのみ選択															
	事前	国数英	3	7%	水産基礎	9	22%	漁業	1	2%	総合実習	11	27%	海洋生物	1	2%
	事後		3	8%		4	10%		1	3%		16	41%		1	3%
	事前	海洋環境	0	0%	測量	1	2%	機設	5	12%	タイピング	8	20%	電理	0	0%
	事後		1	3%		2	5%		4	10%		6	15%		0	0%
	事前	その他	2	5%												
	事後		1	3%												

生徒の感想	
定置網，刺し網	
生徒 1	船に乗って網をおろすのを見て定置網が大きくてびっくりしたし長く船の動くのが速くてすごいと思った。遠い所まで，船を走らせて定置網をおろす手伝いをしてしかけをするのはとても大変で波がいっぱいかぶってきたことにびっくりしました。
生徒 2	定置網は朝が早く大変だと感じました。網を上げるととても多くの魚が入っていてロープを引くのが大変でした。網の中にはエイ，サメ，フグが入っていてすごいと思いました。水揚げ後は魚を分別したり洗ったりしました。海の仕事色々な作業がありとても大変だと思いました。
生徒 3	漁場ポイントに着いたら色々な方向から波がきてすごいゆれていたのので網を引き揚げる時は何もできなかったけど，何かしら役に立つことをしようと思い入港後，率先的に「何をすればいいですか」と聞いたところ「魚を分けると」言われ，魚種ごと，魚の大小の選別を頑張ってできて嬉しかったです。辛らかったけどいい経験ができた良かったです。
生徒 4	漁の厳しさややりがいを感じました。港から漁場までの海は大荒れで，実習生が全滅しているのにプロの漁師さんたちはピンピンしていて漁師さんはすごいと思いました。漁場では2隻の船がお互いに近づいて網をあげました。ブリが大漁でした。
生徒 5	定置網のしかけをあげると魚が思ったより多かったです。港に戻り魚を分けました。大量の魚を始めてみて驚きました。今日のことはずっと覚えておきたいです。
生徒 6	漁が始まりいっせいに船員さんが動き始めロープを引き徐々に網を上げていきました。エイやフグ，大きなブリ小さなブリなどが水揚げされました。水揚げ後，魚の選別をしたり洗ったりすごく大変だと感じましたが，船員さんはもっと大変なのが身にしみてわかりました。
生徒 7	漁師は毎日こんなに辛い作業をしているんだなと実感しましたが，僕は船希望なのでいい経験でした。今後に活かしていきたいです。
生徒 8	船が大嫌いなのですが，話を聞いて「なるほど」「そっか」と色々感じました。船は危ないし、人命も乗せているので職員さんの話はとても大事なんだなと思いました。船は怖いし揺れるという考えしかもてなかったですが，自分だけじゃなくクラス全員が同じなんだ！そう考えると頑張る気が湧いてきました。「技術科やだ、辞めたい」と思いましたが、技術科でしか分からない船のつらさ，楽しさがあることがわかり楽しみになりました。船の中で生活してる以上，一緒にご飯を食べたり，先生に怒られたり，作業したりするのだなと思いました。今日職員さんが「女性も働いているよ」って聞いて「すごい」と思いました。やっぱり辛いことを学んだからこそ，将来活躍できるんだなと思いました。

生徒の感想					
タグボート					
生徒 1	船長さんが消防船は大都市の港にしか存在せず数が多いところでも3隻もないということで、タグボートが民間の船を助けたりする優れている船だなと思いました。				
生徒 2	タグボートのエンジンルームやブリッジ、乗組員居住区、食堂を見学して説明してもらいました。タグボートの仕事は大きな船やあまり動かない船を動かす船だと分かりました。				
生徒 3	普通の船と違い、小回りがすごくきくことを教わりました。みそ汁をみんなのためにおいしく作ることができて、友達もおいしいと言ってくれたのも嬉しかったです。いい経験ができて良かったです。				
生徒 4	内部が広くて素敵だった。操船ではハンドル舵ではなく、レバー式でおどろいた。曳行船という大型船を動かすすごい仕事を見学できてとても良かった。				
生徒 5	船長さんはとてもおもしろいパフォーマンスをしてくれました、その場で360°回転したり船体を真横に滑らせていてすごいと思いました。機関室ではエンジンが2基ついていて一つ一つ違う動きで2基合わせると3600馬力と聞いてビックリしました。今の鹿島丸2倍以上の馬力でした。普通では船の操船をさせてもらえないと思うので貴重な体験ができ嬉しかったです。				
生徒 6	エンジンルームの見学ではエンジンについてくわしく教えてくれました。タグボートのエンジンは先代の鹿島丸と同じと聞いたのですすごいと思いました。タグボートには消火する機能がある種類もあってタグボートは色々なことができすごいなと思いました。				
生徒 7	タグボートは船を引っ張って離岸着岸させたり海洋構造物の移動のために使われているとは思わなかった。貴重なタグボート実習が出来て嬉しかった。				

生徒の感想

旋網漁業実習

生徒 1	銚子・波崎漁港でブリッジのレーダーや機関室のエンジンとかを見学してエンジンが大きくてすごいと思った。海の仕事はとてもすごいと思いました。
生徒 2	旋網船に乗せてもらいレーダーや無線などを詳しく教えてもらったり、優しい船員さんにインタビューをして仕事内容や時には死に関する事故もあるということを聞き仕事の危険さを知りました。
生徒 3	5級海技士の免許で意外と大きい船に乗れることが分かったし、休みも多く非常にいい仕事だということもわかり、その仕事についてみたい気持ちにもなりました。今回の企業実習はいい経験になりました。
生徒 4	僕は、初めて全国有数の漁港、銚子港に行き停泊している船に乗せてもらい色々な話を聞くことができ、今の時代は機械化が進み若い人の方がやりやすいと言っていたので少し驚きました。
生徒 5	銚子港にはたくさんの船がとまっていて、どの船も大きくて迫力がありあの船で毎日、魚をとっているんだなあとか、エンジンの中は暑く、音がうるさかったが色々な機械があつてすごかった。企業実習を終えて、いい勉強になりました。今後にかかしたいです。
生徒 6	船の仕事はかくな仕事だということがわかりました。しかしその分、休みや給料は充実している仕事だということがわかりました。
生徒 7	旋網船を見学して船の仕事内容や船の様子を見て機関室では暑くて音がうるさい中、手早く作業していたり、ブリッジではレーダーや魚群探知機・GPSを使っているすごいと思いました。自分も船に乗りたいと思っているので機械や航海の事をしっかり勉強したい。

生徒の感想	
日立港区	
生徒1	実習初日に改めて「あいさつ」と「笑顔」が大切なんだと実感しました。 積み込み作業で合図マンと作業者が連携を取り合い上手く作業をしていて、コミュニケーションがないとできない事だと思いました。 日立埠頭での企業実習で港湾荷役、倉庫業とはどのような仕事なのか詳しく教えていただき良い経験になったし、これから就職を考えるにあたっての経験ができたと思う。
生徒2	ロープワークを忘れていて習ったはずのボーラインノットとクラブヒッチがまったくできませんでしたが、指導のもと練習する事でスムーズに出来る様になりました。 貨物船を外から見て大きさに驚きましたが、内部の広さにも驚かされました。 トレーラーに荷物を連結させる際には何人もの協力が必要で、社員の皆さんの息の合ったテキパキとした働きぶりに純粋にすごいと感動させられました。 多目的クレーンの大きさに驚いた後、荷揚げをしていたークスの量を見て目が飛び出るくらい驚いた。
生徒3	石炭や外車の輸入しているところを見せてもらい、1000万円以上の外車を輸入しているのは恐かった。 いろんな種類のクレーンを見せてもらい、知らないクレーンについて学ぶ事ができました。 DVDでガントリークレーンを操作する方が仕事について「淡々と進める」と言っていたのを見て、自分もその様な事が言える人になりたいです。
生徒4	日立港に入港する貨物船には色々な種類があり、鉄製品を運搬する鋼材船、車などを運搬するRORO船等様々な種類がある事を学べた。 倉庫内で行われていたフォークリフト作業に関心を持った。特に正確な運転操作を見てすごいと感じた。
生徒5	ホイールローダーによる石炭の積み込み作業を見て「これがプロの技術だ!」と思いました。 この企業実習は自分の進路を決めるための参考とし、将来に生かしたいと思いました。 4日間のご指導、本当にありがとうございました。
生徒6	初めて貨物船に乗り大きな荷物、大きなトラック、大きな音に驚くばかりでした。 荷物を積んだり降ろしたりするのはチームワークが大切だと思いました。 倉庫には沢山の荷物(商品)があり、1つ1つ丁寧に管理されていて4S=整理・整頓・清潔・清掃がキチンとなっていてすごいと思いました。ただ、冷凍倉庫に入れなかった事が残念でした。
生徒7	大型のホイールローダーの体験乗車に感動しましたが、長年の腕にしかできない運転技術にも感動しました。 とても素晴らしい見学ができてとても良かったです。これから暑くなって来ますので熱中症などに気をつけてお仕事頑張ってください。
生徒8	見どころ大量で楽しかった。 たくさんのクレーンを見る事ができ、いろんな種類のクレーンがある事を知りました。 でトラックを運転している運転者の技術がすごくてあこがれました。 日立港第1埠頭から第5埠頭まで案内してもらって見られたのは大変良かった。 モータープールを見られた事は良かったが、ベンツを船から降ろすところが見られなかった事が残念でした。 この4日間の経験を生かして社会人になりたいと思う。
生徒9	石炭を船に積むとき海水の比重が関わっている事を知り、通常1.025が0.001変わると150トンもの石炭の量が変わってしまう事におどろいた。 4S、整理・整頓・清掃・清潔が大切だと感じました。 DVDで玉掛けやクレーン免許を取るためや、普段はしない難しい作業をしているところ見られて参考になりました。

生徒の感想	
常陸那珂港区	
生徒1	今回の実習を通じて常陸那珂港の歴史などいろんな事を知る事ができました。 常陸那珂港が完成したら、ぜひ見てみたいと思いました。 フォークリフトの運転では優しく指導してもらい楽しく運転する事が出来ました。タグマスターの運転ではハンドルの回し方が逆で少し難しく感じました。 また、ダンプトラックに乗車させてもらい、普通の車では体験できない程の迫力にワクワクしました。 会社の方がとても優しくかったので、楽しい実習になりました。
生徒2	港湾荷役の仕事を見て、すごく危険な仕事なのがわかった。 しかし、それが人のためになり、無くてはならない仕事なんだと思いました。だから安全に仕事をしなければいけないと思いました。 フォークリフトを動かしているうちに荷役らしい仕事をしてみたいと興味がありました。 あまり仕事をしている人達と話す事ができなかったのが、明日からは話せる様に努力し少しでも港湾荷役の仕事について分ければ良いなと思いました。 しっかり引率者の話を聞いて理解できた。皆さんが優しくて明るくにぎやかな職場で、一緒に働いてみたいと思いました。
生徒3	昼食を一緒に食べて色々な話を聞かせてもらい、宇徳は良い会社だと思いました。 こう言う会社なら楽しく仕事ができ、ここで働きたいと思いました。 宇徳で学べて本当に良かったと思います。 常陸那珂港について講義を聴いたが、とてもおもしろい内容だった。 色々な場所を見学して回り、関係者以外立入禁止の規制がされていてとても厳重なんだと感じました。この経験を生かして、もしこの港の仕事に就いたときは分からない事が無いようにしたいと思う。
生徒4	東洋埠頭の大豆選別でエアガンを使って瞬時に差異のある物を取り除く作業が見られて良かった。 常陸那珂港はまだ完全にできあがっていない事を知りました。周りにある物があまりの大きくてカメラに入りきらないのには驚きました。 保税置き場と言う外国船が入る外貿と日本国内の船が入る内貿がある事を知りました。 フォークリフトやタグマスターに乗車させてもらい、操作がすごく難しかったがとても良い経験ができました。
生徒5	東洋埠頭の神の池物流センター、全農サイロ営業所で工場や倉庫内を見学させてもらって貴重な体験をする事ができて、いい勉強になりました。 ガントリークレーンに昇ったときは港全体が見渡す事ができてすごい光景でした。 フォークリフト、タグマスターの操縦体験やダンプトラックの乗車、ショールングで荷物を落ちない様にできるのか知る事ができました。 クレーンの誘導の仕方、どこを固定すれば良いかなど、クレーン免許を取るときに必要な知識を教えてもらい、とても充実した実習ができました。
生徒6	港湾荷役の仕事がどんな仕事かイメージがわかりませんでしたが、宇徳に来てその仕事の難しさが分かりました。 小型と大型のフォークリフトに乗り操作を教えてもらってやってみましたが、とても難しかったです。 ガントリークレーンに昇ったときは恐かったですが、常陸那珂港の皆さんは丁寧に教えてくれて楽しい2日間でした。
生徒7	常陸那珂港を広げる作業はあと50年位かかるらしく、働いている人達の地道な努力が伝わってきました。 めったに見られない火力発電所のなかに入る事ができ、貴重な体験ができたと思いました。 倉庫業はかたくならしいイメージでしたが、実際に行ってみるととても和やかな感じで良かったです。

生徒の感想	
大洗港区	
生徒1	フェリーの仕事を体験したのは貴重な体験だった。客室を見せてもらいVIPルームには室内と料金に驚きました。トレーラー運転手の方の運転技術に驚きテンションが上がりました。事務所で仕事をし、もつとエクセルを勉強しなければならないと感じました。フェリー、漁業協同組合とも楽しい2日間でした。ありがとうございました。
生徒2	シラスにたくさんの種類がある事がわかりました。セリの時、たくさん有ると思いましたが少ない方だと聞いて驚きました。とても大変な仕事をしているんだと感じました。企業実習を通じて社会は今の自分よりももっとと厳しい事を知り、自分の甘さに気づく事ができました。自分から動く事ができなかったけれど、これからの生活に役立させて行ければ良いなと思いました。
生徒3	かあちゃんの店では料理を運んだり後片付けをしたりスピーディーにこなさなければならず、また接客は難しいなと思いました。11トン半のシラスを約40分でセリにかけているのを見て、シラスが11種類あっても違いがまったくわからず、簡単そうにやっていますがその素早い動きが大変そうでした。多いときには45トンも水揚げされるそうですが、大変さが想像できませんでした。
生徒4	入港するときの綱取り、出港する時の綱放しは緊張感ある作業でとても疲れました。トレーラーヘッドの助手席に乗って下船作業を見たとき、船内で作業する人達の技術がすごかったし、ドライバーの方も技術がすごかった。船内見学で各部屋を見て回ったが、なかでもスイートがすごく広くてテレビが大きかったのに感動した。一度はさんふらわーに乗って北海道に行ってみたいと思った。船上でクレーン作業をした時の景色がものすごく良かった。しかし、高くて少し恐かった。荷物を運ぶ作業では船員の皆さんと楽しく作業できて良かった。
生徒5	セリは最初なにを話しているかわかりませんでしたが、2日目には分かってきました。シラスのセリの手伝いは船から上げられたカゴに入ったシラスの重さを量り横に流すと言う大変な作業をしていて、重くて腰が痛くなり大変でした。かあちゃんの店の食事が美味しかった。
生徒6	エンジンルームは入った瞬間に熱さとうるささで辛かったが、ブリッジから見る景色はとても良く良い経験ができた。セリは迫力があり、すばらしいものが見られた。市場の仕事は体力を使い大変だと感じましたが、働く女性達とコミュニケーションをとりながら出来て良かった。実習が終わった後、もらってシラスをたべたらすごく美味しかった。疲れたけどとても楽しかった。
生徒7	実習前はすごく緊張していて不安もあったのですが、実際に作業してみると案内者さんも船員さんも優しく丁寧に教えていただき、フェリーの裏側を見る事が出来て良かったです。フェリーに荷物を運ぶのは体力と筋力が必要できつかった部分もあるが、自分がやれる仕事に必死でした。会社ではエクセルは絶対に使うらしいので、エクセルは完璧にしておくべきとの話でした。これから頑張りたいと思います。最後に船内見学で客室やマリンシアターを見ました！今度はフェリーに乗って北海道に行きたいです！
生徒8	1回目のセリで黒鯛や穴子など色々な種類があり、大洗でもこんなに多くの種類が水揚げされているんだなと思いました。1カゴ25Kgあるシラスのカゴをトラックに載せる仕事をしました。とても重かったけどすごく楽しく、気がつくと作業服がシラスで真っ白になるまで夢中でやってしまいました。セリが終わった後、市場の方から「おまえが一番頑張った」と言われたときすごくうれしかったが、無意識でやっていたのであまり実感が無かった。

海洋食品科企業向けアンケート結果

企業による海洋高校生に対するアンケート						
1 礼儀・作法(あいさつ・言葉遣いなど)						
		できる	ややできる	普通	ややできない	できない
	受入前	0	1	4	1	0
	受入後	2	1	4	1	0
2 容姿(服装・頭髪など)						
		よい	やや良い	普通	やや悪い	悪い
	受入前	0	0	3	3	0
	受入後	0	0	4	3	1
3 学習能力						
		よい	やや良い	普通	やや悪い	悪い
	受入前	0	1	3	2	0
	受入後	1	2	4	0	0
4 作業実践						
		できる	ややできる	普通	ややできない	できない
	受入前	0	1	4	1	0
	受入後	0	4	3	1	0
5 努力する力						
		ある	ややある	普通	ややない	ない
	受入前	0	2	3	1	0
	受入後	1	5	1	1	0
6 将来の雇用としての期待						
		ある	ややある	普通	ややない	ない
	受入前	0	1	5	0	0
	受入後	0	3	4	1	0
7 海洋高校生に望もの(複数回答可能)						
		基礎学力	礼儀作法	実践技術	努力する力	その他
	受入前	1	2	1	5	1
	受入後	3	5	2	5	0



2 年生旋網漁業実



2 年生旋網漁業実習



3 年生旋網漁業実習



3 年生旋網漁業実習



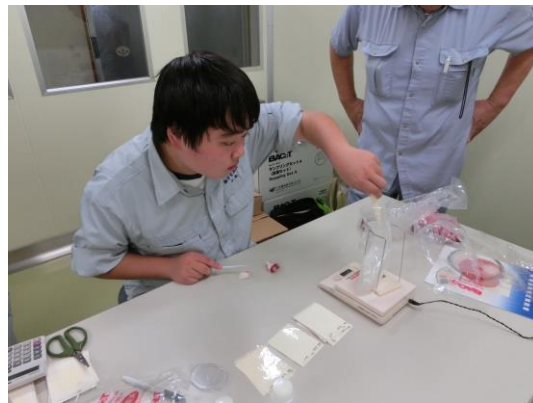
定置網漁業実習



タグボート実習



食品加工企業実習



食品加工企業実習



食品加工企業実習



食品加工企業実習



水産物販売企業実習



販売企業実習



港湾荷役業実習



港湾荷役業実習



フェリー荷役業実習



漁業協同組合実習



倉庫業実習



技術者による実践的指導
(鉄筋工)

進路状況						2月1日	
		技術科	食品科	工学科	合計		
本科卒業者数		34	35	36	105		
就職内定者		26	27	27	80		
一般企業等		8	17	15	40		
漁業・水産業・海洋・港湾関連企業内定		18	10	12	40		
漁業内定		10	0	6	16		
水産加工業等内定		0	10	1	11		
海洋関連企業内定		4	0	2	6		
港湾関係企業内定		4	0	3	7		
就職未定者		0	0	0	0		
進学者（一般大学・専門学校等）		2	0	9	11		
進学予定（未定者）		0	0	0	0		
進学者（海洋系学校）		3	0	3	6		
その他（バイト等）		0	0	1	1		
		求人社数		求人数		就職・内定	
		県内	県外	県内	県外	県内	県外
漁業	22年度	3		7		7	
	23年度	3	8	10	36	4	2
	24年度	5	21	10	－	7	0
	25年度	8	－	20	－	9	0
	26年度	8	1	21	1	6	1
	27年度	5	14	11	23	9	7
		求人社数		求人数		就職・内定	
		県内	県外	県内	県外	県内	県外
水産加工業	22年度	4		7		6	
	23年度	7	0	15	0	7	0
	24年度	9	0	13	0	9	0
	25年度	8	1	12	0	7	0
	26年度	5	1	15	2	10	0
	27年度	10	0	22	0	11	0
		求人社数		求人数		就職・内定	
		県内	県外	県内	県外	県内	県外
商船・官公庁船 海洋関連企業 タグボート等	22年度						
	23年度	3	5	10	17	0	1
	24年度	2	2	4	2	4	2
	25年度	1	0	8	0	2	0
	26年度	3	4	7	4	3	3
	27年度	1	5	2	7	1	5
		求人社数		求人数		就職・内定	
		県内	県外	県内	県外	県内	県外
海洋関連企業 船舶以外	22年度						
	23年度						
	24年度	1	2	1	2	1	2
	25年度	4	4	11	38	2	2
	26年度	4	5	12	50	4	3
	27年度	4	7	58	73	5	2

