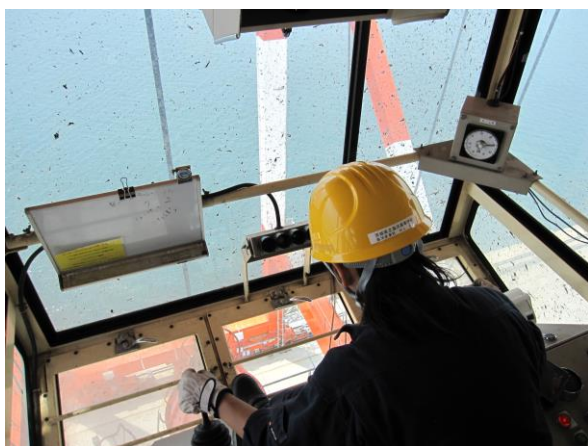


平成30年度
一人一人が輝く学校づくり推進事業
報告書
(企業実習等)



茨城県立海洋高等学校

1 学校の課題

本校は平成 20 年度から平成 22 年度まで文部科学省の指定を受け、地域産業の担い手育成プロジェクト事業を実施した。実施前の本校の漁業・水産業への就職状況は 5 年間で 10 人に満たない状況であった。しかし、地域産業で企業実習を行ったことにより、生徒は漁業や水産業への理解が深まり、地域企業は本校生徒に対する理解が深まった。その結果、地域の漁業や水産業へ就職する生徒が増えてきた。

本校は企業実習の実施により、就業者について一定の結果を出しつつあるが、さらに一層の努力と継続が必要である。

本校は平成 26 年度に学科改編し、海洋技術科、海洋産業科及び海洋食品科の 3 学科となり、各学科の定員は 40 名となる。海洋技術科は平成 25 年度までの海洋技術科と海洋工学科を合わせたもので、卒業時に 5 級海技士（航海）と内燃機関 5 級海技士（機関）両方の筆記試験が免除となる。海洋産業科は新設学科で小型船舶の免許取得やダイビングの実習を行い、海洋工事や港湾作業等に従事する人材の育成を目指す。

本校は県唯一の水産海洋教育であることから、引き続き漁業や水産業、海洋関連企業への担い手育成を目指し、関連企業等の協力を得ながら、企業実習の充実を図ることが必要である。

2 事業の目標

地域の漁業・水産・海洋関連企業と連携して本校生徒の企業実習や専門技術者による実践的な指導を実施し、職業理解を促進するとともに、就業意欲の向上と就職後のミスマッチを防止する。さらに、企業実習等を通して地域企業に本校を理解してもらい、求人の増加を図る。

3 実施状況

（1）生徒の企業実習

ア．海洋技術科

○漁業実習

- ・参加生徒：海洋技術科 2 年生 32 名
- ・期間：平成 30 年 6 月 6 日（水）

平成 30 年 6 月 12 日（火）～平成 30 年 6 月 14 日（木）

- ・協力企業等：茨城県旋網漁業協同組合、久慈町漁業協同組合会瀬支所、はさき漁業協同組合、大津漁業協同組合、日立埠頭（株）
- ・実施方法：会瀬定置網と旋網漁業、はさき漁協協同組合、日立埠頭（株）を班分けし交代で実施
- ・内容：

○刺し網・定置網漁業実習

久慈町漁協会瀬支所が所有する定置網と同支所所属の漁船による刺し網を漁業者の指導を受けながら、本校生徒が引き揚げ、漁業技術を習得した。

○タグボート実習

日立埠頭（株）のタグボートに乗船し実際に曳船業務や船舶のメンテナンス，作業用具作成体験などを行なった。また賄い作りなどの実習も実施した。

○旋網漁業実習

銚子漁港にて運搬船実習（ブリッジ・E／Rなど）波崎漁港にて本船の実習（ブリッジ・E／Rなど）した後，波崎漁業協同組合にて旋網漁法の説明を受けた。

実習期間

実習日	5月29日（予備日6月6日）
曜 日	火（予備日 水）
全 員	・旋網漁業について見学・講話・実習 ・波崎漁協および大津漁協

引率教員 6月12日（火）～14日（木）

実習日	6月12日	6月13日	6月14日
曜 日	火	水	木
A 班	・刺し網漁業実習 （久慈町漁業協同 組合会瀬支所） 講師 横田政男様 柚賀敏明様 横田 玲様 河田 純様	・定置網漁業実習 （久慈町漁業協同 組合会瀬支所） 講師 横田政男様 柚賀敏明様 横田 玲様 河田 純様	・タグボート実習 （日立埠頭株式社 ポートサービス 本部）
B 班	・定置網漁業実習 準備 （久慈町漁業協同 組合会瀬支所） 全 員	・タグボート実習 （日立埠頭株式社 ポートサービス 本部） ・刺し網漁業実習 （久慈町漁業協同 組合会瀬支所）	・定置網漁業実習 （久慈町漁業協同 組合会瀬支所） 講師 横田政男様 柚賀敏明様 横田 玲様 河田 純様
宿 泊	会瀬青少年の家		

・実践による効果

○生徒のアンケート結果：（資料1－1のとおり）

企業先からよくいただくニーズの一つである，問10のコミュニケーションについての質問では事前ではネガティブに考えていた生徒もいたようだが，企業実習後はネガティブな数値は減少し意外と出来たと感じた生徒も多く，今後社会に出てから必要とされるコミュ

ニケーションと企業実習で求められるコミュニケーション能力は別物だと感じるが、コミュニケーションがとれていたと感じられるのは、問 11・13～21 の部分ではないかと考察できる。

実習に不安は感じながら参加したが、積極的に取り組むことで周囲とのコミュニケーションがとれ各職種への理解が深まり将来、就職を希望してみたいとの意見や問 26・27 の将来、漁業従事者や海技従事者になるためには海技免状を取得し最終的には航海士・機関士として働きたいという数値も若干ではあるがポジティブ傾向に数値がアップしている。

今後、漁業従事者や海事従事者になるか最後の乗船実習を経て進路決定をしていくこととなるが、この企業実習が生徒達一人一人の大きな道しるべになるのではないかと感じる。

○生徒の感想：（資料 2－1 のとおり）

○実習の様子：（資料 4－1）

イ. 海洋食品科

・参加生徒：海洋食品科 2 年生 28 名（女子 13 名）

・期間：9 月 10 日～9 月 16 日

・協力企業：川達水産(株)、(株)新屋、(株)森田水産、(株)カスミ、(株)ヨ印水産、(株)樫寅、(株)ヤマイチ、(株)丸竹商店、(株)ヤ印、カクダイ水産(株)、(株)あ印、浜清水産(株)、(株)ヨークベニマル、マルハニチロシーフーズ(株)

順不同

・実習日数：5 日間／1 人あたり

・実習時間：平均 8 時間／1 人あたり

・実習場所：協力企業各加工場及び販売店

・実習の様子：資料 1 のとおり

・内容：水産物を中心とした食品の加工・販売・流通等に関連した地域の企業で 5 日間の実習を行い、水産業分野の専門的な知識を有する若手の人材を育成するとともに就職に対する意識を向上させる。

・企業名生徒数作業内容所在地

(株) ヤマイチ 2 名シラス加工 ひたちなか市南神敷台 10-10

(株) ヤ印 2 名シシャモ、アジ、ホッケ加工、細菌検査 ひたちなか市沢メキ 1110-18

カクダイ水産(株) 2 名アジ、サバ、ホッケ加工 ひたちなか市沢メキ 1110-15

川達水産(株) 2 名タコ加工、エビ・クラゲの調理 ひたちなか市沢メキ 1110-66

(株) あ印 2 名タコ加工、細菌検査等 ひたちなか市沢メキ 1110-9

マルハニチロシーフーズ(株) 2 名鮭・魚卵加工 ひたちなか市和田町 3-13400-2

(株) 新屋 2 名鮮魚・加工販売 ひたちなか市湊本町 21-9

(株) 森田水産 3 名鮮魚・加工販売 ひたちなか市湊本町 21-7

浜清水産(株) 2 名イカ、タコ、エビ加工 ひたちなか市沢メキ 1110-17

(株) 丸竹商店 2 名イカ、タコ、エビ加工 ひたちなか市沢メキ 1110-61

(株) 樫寅 3 名タコ、パックエビ、ムシエビ加工 ひたちなか市沢メキ 1110-27

(株) カスミ那珂湊店 2 名スーパーマーケット ひたちなか市栄町 2-13-25

(株) ヨークベニマル

ひたちなか市田中後4街区20

(株) ヨ印水産 タコ加工・細菌検査

ひたちなか市平磯町410

・実践による効果

○生徒のアンケート結果：(資料1-2のとおり)

質問4の「将来水産(食品)加工の仕事に就きたいですか」との質問では事前では「就きたい」または「どちらかというと就きたい」と答えた生徒は7%であったが、事後は14%となり、「どちらかというと就きたくない」または「就きたくない」と答えた生徒は44%から40%とわずかに減少した。質問7の「職業や仕事内容への理解は深まりましたか」との質問では「十分深まった」または「深まった」、「やや深まった」と答えた生徒が100%であった。実際に仕事をして職業としての水産加工・流通販売への理解が深まったと思われる。

質問8の「社会人・職業人として働く意欲や情熱は向上しましたか」との質問では、「著しく向上した」または「向上した」と答えた生徒は66%で、「下がった」と答えた生徒は0%であった。企業実習で実際に働くことで、仕事に対する関心意欲が高まったと思われる。

質問11の「今後の進路を考える上で参考になりましたか」との質問では「とても参考になる」、「参考になる」、「ある程度参考になる」と答えた生徒は92%であった。企業実習をやることで、自分の進路を見極める上でも参考になったと考えられる。

質問13の「実習先の企業に就職したいか」という質問では、「就職したい」が事前の3%から0%と減少したが、「興味あるが迷っている」と答えた生徒は事前の25%から事後の59%に増加し、「就職したいとは思わない」と答えた生徒は事前の62%から事後の40%と減少した。実習先で丁寧に指導してもらい、自分の職業として実感できた生徒がいた結果だと思われる。

○企業のアンケート：(資料3のとおり)

○実習の様子：(資料4-2)

ウ. 海洋産業科

・参加生徒：海洋産業科2年生 36名

・期間：7月10日(火)～7月13日(金) 茨城港日立港区・常陸那珂港区・大洗港区・大洗漁港・鹿島港

・協力企業等：日立埠頭株式会社、株式会社宇徳、東洋埠頭株式会社、株式会社茨城ポートオーソリティー、大洗ターミナル株式会社、商船三井フェリー株式会社、大洗町漁業協同組合、大洗流通株式会社

・実施方法：茨城港日立港区、常陸那珂港区、大洗港区に班分けし、日立港区および常陸那珂港区では港湾荷役業・倉庫業(港湾管理業)を、大洗港区ではフェリー荷役業務・漁業協同組合を2日ローテーションで実施

・内容：

○日立港区実習 A班・B班

班分けを行い、日立港区で行われる重量貨物の荷役作業、高級乗用車の輸出・入作業、

倉庫作業の指導を受け、港湾荷役業および倉庫業の技術を習得した。

○常陸那珂港区実習 C班・D班

班分けを行い、常陸那珂港区で行われる大型建設機械の荷役作業、港湾管理実習、鹿島港で行われる輸入穀物の荷役作業、大規模倉庫作業の指導を受け、港湾荷役業および倉庫業の技術を習得した。

○大洗港区実習 E班・F班・G班・H班

班分けを行い、大洗港区で行われるフェリー荷役および関連作業、大洗町漁業協同組合で行われる市場作業、漁協直営食堂での店舗・加工実習の指導を受け、フェリー関連作業および、漁業協同組合の6次産業化の技術を習得した。

・実習日程

実習場所	参加生徒		7月10日(火)	7月11日(水)	7月12日(木)	7月13日(金)
日立港区	A班	5名	港湾荷役実習	港湾荷役実習	倉庫実習	倉庫実習
	B班	5名	倉庫実習	倉庫実習	港湾荷役実習	港湾荷役実習
常陸那珂港区	C班	5名	港湾荷役実習	港湾荷役実習	港湾管理実習	鹿島港 倉庫実習
	D班	5名	港湾管理実習	鹿島港 倉庫実習	港湾荷役実習	港湾荷役実習
大洗港区	E班	4名	フェリー荷役 実習（日勤）	フェリー荷役 実習（昼勤）	漁協実習	漁協実習
	F班	4名	フェリー荷役 実習（昼勤）	フェリー荷役 実習（日勤）	漁協実習	漁協実習
	G班	4名	漁協実習	漁協実習	フェリー荷役 実習（日勤）	フェリー荷役 実習（昼勤）
	H班	4名	漁協実習	漁協実習	フェリー荷役 実習（昼勤）	フェリー荷役 実習（日勤）

フェリー荷役 日勤 09:30～16:30 昼勤 13:00～19:00

・実践による効果

○生徒のアンケート結果：（資料1－3のとおり）

質問6の「礼儀・作法は大切だと思いますか」では、「思う」が事前では81%であったが事後では97%に増加し、「どちらかというと思う」を合わせると100%となり社会での挨拶・言葉遣い・モラル・ルールの大切さを実感したことがわかる。

質問13の「実習先に就職してみたいと思いますか」では、「思う」が事前では19%「ど

ちらかと思う」が22%で約半数の47%が「どちらともいえない」と回答していたが、事後では「思う」が29%「どちらかと思う」が38%と増加し「どちらともいえない」は32%と減少し、67%の生徒が「企業実習先に就職してみたいと思う」または「どちらかというと思う」と回答したことで、生徒の自己理解が進み職業へのマッチングと進路先を意識しだしたことがわかる。

質問15の「港湾作業の仕事を知っていますか」では、「知っている」「少し知っている」が70%以上に増加して港湾作業への理解が深まり、質問17の「港湾作業に対するイメージ」は、事前に比べて2倍近い88%の生徒が「良い」「どちらかというが良い」と回答し、さらに質問22の「将来、港湾作業の仕事に就きたいですか」では事前は36%が「なりたい」「どちらかというとなりたい」であったが、事後では62%が「なりたい」「どちらかというとなりたい」と回答し、港湾作業に対するイメージはかなり向上すると共に職業選択の1つとして意識されていることがわかる。

質問18の「倉庫業に対するイメージはどうですか」では、事前は「良い」が11%「どちらかというが良い」が28%であったが、事後では「良い」が21%「どちらかというが良い」が44%合わせると65%が回答し、問23の「将来、倉庫業の仕事に就きたいですか」は事後では30%が「なりたい」「どちらかというとなりたい」と回答して倉庫業のイメージが向上すると共に職業選択の1つとして意識されていることがわかる。

質問19の「漁業に対するイメージどうですか」、質問20の「海洋土木作業員に対するイメージはどうですか」、質問21の「工場作業員に対するイメージはどうですか」では、「良い」「どちらかというが良い」がそれぞれ50%から60%代へと増加し、さらに質問23から質問26までの「将来、仕事に就きたいですか」も「なりたい」「どちらかというとなりたい」も増加し、職業選択能力と職業に対する興味・意欲の向上がみられた。

質問29の「企業実習で学ぶことは将来、仕事を決める上で役に立つと思いますか」では、事後はほぼ全員の生徒が「おおいに思う」「まあまあ思う」と回答し、これにより生徒が企業実習の目的や価値を理解したと思われる。

○生徒の感想：（資料2-2のとおり）

○実習の様子：（資料4-3）

（2）技術者による実践的指導

ア．海洋技術科

○船舶推進機製造実習

- ・参加生徒：海洋技術科2年生 32名
- ・実施日時：平成30年10月23日（火）
- ・協力機関：かもめプロペラ株式会社
- ・内 容：プロペラ構造講義・製作現場実習

イ．海洋食品科

○ヒラメ5枚おろし

- ・参加生徒：海洋食品科1年生 26名

- ・実施日時：平成 31 年 3 月 18 日
- ・協力機関：茨城県漁業士会，那珂湊漁業協同組合女性部，茨城県水産試験場
- ・内 容：①講義 ヒラメの栽培漁業・生態について
茨城県で主にとれる魚について
②実技 ヒラメの 5 枚おろし

ウ．海洋産業科

○鉄筋工実習

- ・参加生徒：海洋産業科 2 年生 36 名
- ・実施日時：平成 30 年 11 月 14 日・15 日
- ・協力機関：茨城県職業能力開発機構，茨城県鉄筋業協同組合
- ・実習の様子：（資料 4－3 のとおり）
- ・内 容：①講義 鉄筋業の役割と重要性
②実技 1 日目 鉄筋の結束
2 日目 鉄筋製作の実践

○型枠工実習

- ・参加生徒：海洋産業科 2 年生 36 名
- ・実施日時：平成 30 年 11 月 16 日
- ・協力機関：茨城県職業能力開発機構，茨城県型枠事業協同組合
- ・内 容：①講義 型枠業の概要と役割
②実技 型枠製作の実践

（3）先端技術習得実習

ア．海洋技術科

○フェリー停泊実習

- ・参加生徒：海洋技術科 2 年生 32 名
- ・実施日時：平成 30 年 10 月 22 日（月）
- ・協力機関：商船三井フェリー株式会社大洗支店
- ・内 容：貨客船の構造・ブリッジ・エンジンルーム等での実習

イ．海洋食品科

海洋食品科

○冷凍・冷蔵倉庫業実習

- ・参加生徒：海洋食品科 2 年生 26 名
- ・実施日時：平成 31 年 1 月 16 日
- ・協力機関：株式会社 東京ニチレイサービス
- ・内 容：①講義 株式会社東京ニチレイサービス杉戸事業所の業務内容
②実技 冷蔵冷凍倉庫・商品検収・ピッキング作業実習

○乳飲料製造業実習

- ・参加生徒：海洋食品科2年生 26名
- ・実施日時：平成31年2月19日
- ・協力機関：オハヨー乳業株式会社 関東工場
- ・内 容：①講義 IS014001に基づいた衛生・環境管理の重要性について
②実技 効率化と省人化された製造ラインの実習

○菓子製造業実習

- ・参加生徒：海洋食品科2年生 26名
- ・実施日時：平成31年2月26日
- ・協力機関：カバヤ食品株式会社 関東工場
- ・内 容：①講義 IS09001・IS014001に基づいた菓子製造について
②実技 原材料の調合から包装、梱包まで製造ラインの実習

ウ. 海洋産業科

①建設業現場実習

参加生徒：海洋産業科2年生 36名

- ・実施日時：平成30年9月20日
- ・協力機関：茨城県建設業協会
茨城県高萩工事事務所
茨城県茨城港港湾事務所
株式会社 岡部工務店
- ・内 容：北茨城市磯原海岸堤防嵩上げ工事現場
①講義 磯原海岸堤防嵩上げ工事現場の概要と目的
②実技 堤防嵩上げ工事現場で行われている工事方法の実習
茨城港大洗港区ケーソン製作工事現場
①講義 ケーソン製作の概要と目的
②実技 ケーソン製作の実習

②臨海工場地区実習

- ・参加生徒：海洋産業科2年生 36名
- ・実施日時：平成31年1月17日
- ・協力機関：鴻池運輸株式会社 鹿島支店（製鉄業）
中国木材株式会社 鹿島工場（木材加工業）
- ・内 容：鴻池運輸株式会社 鹿島支店
①講義 会社概要と新日鐵住金鹿島製鉄所につて
②実技 熱延工場作業他
中国木材株式会社 鹿島工場
①講義 会社概要および輸入木材とプレカット技術について
②実技 プレカット作業実習

③港湾荷役業・流通業実習

- ・参加生徒：海洋産業科2年生 36名
- ・実施日時：平成30年12月13日
- ・協力機関：宇徳トランスネット株式会社（港湾荷役業・流通業）
サッポロビール株式会社 千葉工場（宇徳トランスネット株式会社事業所）
市原事業所（株式会社宇徳 機材センター）
- ・内 容：サッポロビール株式会社 千葉工場（宇徳トランスネット株式会社事業所）
 - ①講義 サッポロビール千葉工場の概要と物流
 - ②実技 サッポロビール千葉工場内の物流作業実習
市原事業所（株式会社宇徳 千葉機材センター）
 - ①講義 重量物輸送の重要性と最新機材
 - ②実技 スーパーキャリアを使用した重量物輸送の実習

④冷凍・冷蔵倉庫業実習

- ・参加生徒：海洋産業科2年生 36名
- ・実施日時：平成31年1月30日
- ・協力機関：株式会社 東京ニチレイサービス
- ・内 容：①講義 株式会社東京ニチレイサービス船橋事業所の業務内容
②実技 冷蔵冷凍倉庫・商品検収・ピッキング作業実習

海洋技術科

企業実習アンケート

計画実行	1. 進路について真剣に考えたことがありますか。											
	回答	①ある	②すこしある	③普通	④あまりない	⑤ない						
	事前	7	22%	10	31%	10	31%	2	6%	3	9%	100%
	事後	9	28%	12	38%	5	16%	6	19%	0	0%	100%
	2. 働くことについて(保護者を含む)と話したことがありますか。											
	回答	①最近あった	②少し前にあった	③かなりまえにあった	④忘れた	⑤ない						
	事前	2	6%	17	53%	4	13%	6	19%	3	9%	100%
	事後	6	19%	13	41%	6	19%	2	6%	5	16%	100%
	3. 社会を支えられるような大人になりたいですか。											
	回答	①ある	②どちらかというところ	③普通	④どちらかというところ	⑤ない						
	事前	6	19%	6	19%	18	56%	1	3%	1	3%	100%
	事後	6	19%	8	25%	15	47%	3	9%	0	0%	100%
	4. 社会で働くことに不安はありますか。											
	回答	①ある	②どちらかというところ	③普通	④どちらかというところ	⑤ない						
	事前	8	25%	2	6%	19	59%	2	6%	1	3%	100%
	事後	6	19%	9	28%	15	47%	1	3%	1	3%	100%
課題解決	5. 任せられた仕事を最後までやり通す自信はありますか。											
	回答	①十分ある	②多少ある	③まあまあある	④あまりない	⑤ない						
	事前	7	22%	15	47%	6	19%	4	13%	0	0%	100%
	事後	5	16%	19	59%	6	19%	1	3%	1	3%	100%
	6. 礼儀・作法(挨拶, 言葉遣い, 感謝, モラル, ルールの遵守等)は大切だと思いますか。											
	回答	①あると思う	②どちらかといえばあると思う	③普通	④どちらかといえば思わない	⑤思わない						
	事前	23	72%	4	13%	5	16%	0	0%	0	0%	100%
	事後	22	69%	5	16%	5	16%	0	0%	0	0%	100%
自己理解	7. 働く上で必要だと思うことはありますか。											
	回答	①あると思う	②どちらかといえばあると思う	③普通	④どちらかといえば思わない	⑤思わない						
	事前	18	56%	9	28%	3	9%	1	3%	1	3%	100%
	事後	22	69%	7	22%	3	9%	0	0%	0	0%	100%
	8. コミュニケーション能力や協調性は大切だと思いますか。											
	回答	①思う	②どちらかというところ	③普通	④どちらかというところ	⑤思わない						
	事前	24	75%	4	13%	4	13%	0	0%	0	0%	100%
	事後	22	69%	6	19%	4	13%	0	0%	0	0%	100%
	9. クラスのどれくらいの人とコミュニケーションをとることができますか。											
	回答	①全員とできる	②ほとんどできる	③半分位できる	④半分以下しかできない	⑤できない						
	事前	2	6%	11	34%	16	50%	2	6%	1	3%	100%
	事後	3	9%	11	34%	16	50%	1	3%	1	3%	100%
コミュニケーション	10. 大人とコミュニケーションをとることができますか。											
	回答	①できる	②どちらかというところ	③普通	④どちらかというところ	⑤できない						
	事前	9	28%	5	16%	13	41%	4	13%	1	3%	100%
	事後	8	25%	5	16%	17	53%	1	3%	1	3%	100%
役割把握	11. 企業実習に積極的に取り組むつもりはありますか。(取り組みましたか。)											
	回答	①十分ある	②多少ある	③まあまあある	④あまりない	⑤ない						
	事前	9	28%	11	34%	11	34%	1	3%	0	0%	100%
	事後	7	22%	15	47%	9	28%	1	3%	0	0%	100%
自己理解	12. 企業実習をすることにより将来に役立つ技術・技能は身に付くと思いますか。											
	回答	①身に付く	②どちらかというところ	③普通	④どちらかというところ	⑤身に付かない						
	事前	14	44%	6	19%	12	38%	0	0%	0	0%	100%
	事後	12	38%	8	25%	10	31%	2	6%	0	0%	100%
	13. 企業実習先に就職してみたいと思いますか。											
	回答	①思う	②どちらかというところ	③どちらともいえない	④どちらかというところ	⑤思わない						
	事前	1	3%	2	6%	18	56%	3	9%	8	25%	100%
	事後	5	16%	6	19%	16	50%	1	3%	4	13%	100%
	14. 実習先の企業は自分に向いていると思いますか。											
	回答	①思う	②どちらかというところ	③どちらともいえない	④どちらかというところ	⑤思わない						
	事前	0	0%	2	6%	20	63%	2	6%	8	25%	100%
	事後	1	3%	5	16%	17	53%	5	16%	4	13%	100%
情報収集	15. タグボートの仕事をしていますか。											
	回答	①知っている	②少し知っている	③普通	④あまり知らない	⑤知らない						
	事前	6	19%	6	19%	8	25%	7	22%	5	16%	100%
	事後	11	34%	6	19%	10	31%	4	13%	1	3%	100%
情報収集	16. 巻き網漁業の仕事をしていますか。											
	回答	①知っている	②少し知っている	③普通	④あまり知らない	⑤知らない						
	事前	9	28%	5	16%	12	38%	5	16%	1	3%	100%
	事後	11	34%	8	25%	11	34%	2	6%	0	0%	100%
	17. 定置網漁業の仕事をしていますか。											
	回答	①知っている	②少し知っている	③普通	④あまり知らない	⑤知らない						
	事前	7	22%	8	25%	9	28%	7	22%	1	3%	100%
	事後	12	38%	7	22%	11	34%	2	6%	0	0%	100%

	18. タグボートという仕事に対するイメージはどうか？															
	回答	①良い		②どちらかというと良い		③分らない		④どちらかというと悪い		⑤悪い						
	事前	3	9%	6	19%	23	72%	0	0%	0	0%	100%				
	事後	9	28%	8	25%	15	47%	0	0%	0	0%	100%				
	19. 巻き網漁業という仕事に対するイメージはどうか？															
	回答	①良い		②どちらかというと良い		③分らない		④どちらかというと悪い		⑤悪い						
	事前	1	3%	5	16%	26	81%	0	0%	0	0%	100%				
	事後	5	16%	8	25%	19	59%	0	0%	0	0%	100%				
	20. 定置網漁業という仕事に対するイメージはどうか？															
	回答	①良い		②どちらかというと良い		③分らない		④どちらかというと悪い		⑤悪い						
	事前	6	19%	6	19%	19	59%	0	0%	1	3%	100%				
	事後	3	9%	8	25%	18	56%	2	6%	1	3%	100%				
	21. 漁業者という仕事に対するイメージはどうか？															
	回答	①良い		②どちらかというと良い		③分らない		④どちらかというと悪い		⑤悪い						
	事前	1	3%	1	3%	22	69%	3	9%	5	16%	100%				
	事後	5	16%	6	19%	18	56%	2	6%	1	3%	100%				
選択能力	22. 将来、タグボートの仕事に就職したいですか。															
	回答	①就職したい		②どちらかというと就職したい		③分らない		④どちらかというと就職したくない		⑤就職したくない						
	事前	3	9%	4	13%	18	56%	2	6%	5	16%	100%				
	事後	3	9%	4	13%	19	59%	4	13%	2	6%	100%				
選択能力	23. 将来、巻き網漁業の仕事に就職したいですか。															
	回答	①就職したい		②どちらかというと就職したい		③分らない		④どちらかというと就職したくない		⑤就職したくない						
	事前	3	9%	4	13%	18	56%	2	6%	5	16%	100%				
	事後	3	9%	4	13%	18	56%	2	6%	5	16%	100%				
選択能力	24. 将来、定置網漁業の仕事に就職したいですか。															
	回答	①就職したい		②どちらかというと就職したい		③分らない		④どちらかというと就職したくない		⑤就職したくない						
	事前	1	3%	2	6%	22	69%	1	3%	6	19%	100%				
	事後	1	3%	1	3%	23	72%	3	9%	4	13%	100%				
選択能力	25. 将来、漁業者として働きたいですか。															
	回答	①働きたい		②どちらかというと働きたい		③分らない		④どちらかというと働きたくない		⑤働きたくない						
	事前	3	9%	3	9%	21	66%	3	9%	2	6%	100%				
	事後	3	9%	3	9%	21	66%	1	3%	4	13%	100%				
選択能力	26. 航海士という仕事に対するイメージはどうか？															
	回答	①良い		②どちらかというと良い		③分らない		④どちらかというと悪い		⑤悪い						
	事前	5	16%	7	22%	19	59%	1	3%	0	0%	100%				
	事後	6	19%	9	28%	17	53%	1	3%	0	0%	103%				
選択能力	27. 機関士という仕事に対するイメージはどうか？															
	回答	①良い		②どちらかというと良い		③分らない		④どちらかというと悪い		⑤悪い						
	事前	1	3%	11	34%	19	59%	1	3%	0	0%	100%				
	事後	4	13%	6	19%	21	66%	1	3%	0	0%	100%				
選択能力	28. 将来、船長として働いてみたいですか。															
	回答	①働きたい		②どちらかというと働きたい		③分らない		④どちらかというと働きたくない		⑤働きたくない						
	事前	1	3%	1	3%	24	75%	2	6%	4	13%	100%				
	事後	5	16%	1	3%	19	59%	2	6%	5	16%	100%				
選択能力	29. 将来、機関長として働いてみたいですか。															
	回答	①働きたい		②どちらかというと働きたい		③分らない		④どちらかというと働きたくない		⑤働きたくない						
	事前	0	0%	1	3%	25	78%	2	6%	4	13%	100%				
	事後	1	3%	1	3%	24	75%	2	6%	4	13%	100%				
選択能力	30. 企業実習で学ぶことは将来、仕事を決める上で役に立つと思いますか。															
	回答	①大いに思う		②まあまあ思う		③どちらとも言えない		④あまり思わない		⑤思わない						
	事前	12	38%	10	31%	8	25%	2	6%	0	0%	100%				
	事後	10	31%	12	38%	9	28%	0	0%	1	3%	100%				
職業理解	31. あなたが海洋技術科で学ぶ目的は何ですか。															
	回答	①技術の習得		②資格取得		③興味がある		④なんとなく		⑤その他						
	事前	3	9%	10	31%	10	31%	9	28%	0	0%	100%				
	事後	7	22%	11	34%	5	16%	9	28%	0	0%	100%				
職業理解	32. あなたが海洋技術科で取得したい資格は何ですか。(複数回答可)															
	回答	①航海士(航海)4級以上		②航海士(機関)4級以上		③ガス・アーク溶接		④一級小型船舶		⑤その他						
	事前	9	28%	6	19%	18	56%	8	25%	0	0%	128%				
	事後	18	56%	5	0%	19	59%	8	25%	0	0%	141%				
職業理解	33. 海洋食品科で学ぶ上で最も必要と思う授業は何ですか。(複数回答可)															
	事前	国数	9	28%	水産	8	25%	漁業	11	34%	総合	18	56%	航計	14	44%
	事後	英		0%	基礎		0%			0%	実習		0%			0%
	事前	船舶	13	41%	機設	9	28%	船機	13	41%	電理	8	25%	その	1	3%
	事後	運用		0%	0%	0%	0%			0%		0%				0%

海洋食品科

企業実習アンケート					
1 海は好きですか？					
	好き	どちらかというと好き	普通	どちらかというと嫌い	嫌い
事前	12	6	5	2	2
事後	9	5	10	2	0
2 魚を食べるのは好きですか？					
	好き	どちらかというと好き	普通	どちらかというと嫌い	嫌い
事前	11	7	6	3	0
事後	8	9	8	1	1
3 魚の調理は好きですか？					
	好き	どちらかというと好き	普通	どちらかというと嫌い	嫌い
事前	8	4	12	1	2
事後	7	4	10	5	0
4 将来、水産(食品)関係の仕事につきたいですか？					
	つきたい	どちらかというとつきたい	分らない	どちらかというとつきたくない	つきたくない
事前	1	1	13	4	8
事後	0	4	13	5	6
5 働くことの目的は何ですか？					
	やりがい	分らない	お金	仕方なく	
事前	4	2	20	3	
事後	4	5	18	0	
6 企業での実習は楽しいですか？					
	楽しい	どちらかというと楽しい	どちらでもない	どちらかというと楽しくない	楽しくない
事前	9	9	3	1	5
事後	16	4	5	1	1
7 職業や仕事内容への理解は深まりましたか。					
	十分深まった	深まった	やや深まった	変化なし	
事前	7	10	8	2	
事後	8	12	8	0	
8 社会人・職業人として働く意欲や情熱は向上しましたか。					
	著しく向上した	向上した	変化なし	下がった	
事前	6	15	6	0	
事後	6	12	9	0	
9 就職して役に立つ技術・技能は身についたと思いますか。					
	十分身についた	身についた	ある程度身についた	身につかなかった	無回答
事前	5	15	5	2	
事後	4	12	5	2	
10 コミュニケーション能力や協調性は身に付いたと思いますか。					
	十分身についた	身に付いた	ある程度身に付いた	身に付かなかった	無回答
事前	9	14	3	1	
事後	8	7	12	0	
11 今後の進路を考える上で参考になりましたか。					
	とても参考になった	参考になった	ある程度参考になった	ならない	
事前	3	15	7	1	
事後	6	10	9	1	
12 社会人としての礼儀・作法(挨拶、言葉遣い、感謝、モラル、ルールの遵守等)の大切さを感じましたか。					
	大変感じた	感じた	やや感じた	感じなかった	
事前	18	7	2	0	
事後	10	12	5	0	
13 実習先の企業に就職したいと思うようになりましたか。					
	就職したいと思うようになった	もともと就職したいと思っている	興味はあるが迷っている	就職したいとは思わない	
事前	1	0	7	17	
事後	0	0	16	11	
14 地域産業への理解は深まりましたか。					
	十分深まった	深まった	やや深まった	変化なし	
事前	6	10	9	2	
事後	6	10	8	3	
15 地域の企業で働くことに興味・関心を持つようになりましたか。					
	興味関心を持つようになった	もともと興味関心を持っている	少し興味関心を持つようになった	興味関心はない	無回答
事前	3	0	18	5	
事後	3	15	3	6	
16 一企業当たりの実習期間は何日が適当だと思いますか。					
	15日程度	10日程度	5日程度	3日程度	
事前	0	4	14	9	
事後	2	8	13	4	

海洋産業科

企業実習アンケート												
項目	質問	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	合計
計画実行	1 将来の進路を深く考えたことがありますか。	回答 1. ある		2. すこしある		3. 普通		4. あまりない		5. ない		
		事前 13	36%	18	50%	4	11%	1	3%	0	0%	100%
		事後 16	47%	15	44%	3	9%	0	0%	0	0%	100%
	2 働く事について(保護司を含む)話した事がありますか。	回答 1. 最近あった		2. 少し前にあった		3. かなりまえにあった		4. 忘れた		5. ない		
		事前 8	22%	24	67%	2	6%	1	3%	1	3%	100%
		事後 11	32%	19	56%	3	9%	1	3%	0	0%	100%
課題解決	3 社会を支えられるような大人になりたいですか。	回答 1. ある		2. どちらかというところ		3. 普通		4. どちらかというところ		5. ない		
		事前 13	36%	12	33%	11	31%	0	0%	0	0%	100%
		事後 15	44%	13	38%	6	18%	0	0%	0	0%	100%
	4 社会で働く事に不安はありますか。	回答 1. ある		2. どちらかというところ		3. 普通		4. どちらかというところ		5. ない		
		事前 14	39%	12	33%	6	17%	3	8%	1	3%	100%
		事後 12	35%	14	41%	6	18%	0	0%	2	0%	100%
自己理解	5 任せられた仕事を最後までやり通す自信はありますか。	回答 1. 十分ある		2. 多少ある		3. まあまあある		4. あまりない		5. ない		
		事前 15	42%	13	36%	7	19%	1	3%	0	0%	100%
		事後 16	47%	13	38%	5	15%	0	0%	0	0%	100%
	6 礼儀・作法(挨拶、言葉遣い、感謝、モラル、ルールの遵守等)は大切だと思いますか。	回答 1. 思う		2. どちらかというところ		3. 普通		4. どちらかというところ		5. 思わない		
		事前 29	81%	5	14%	2	6%	0	0%	0	0%	100%
		事後 33	97%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	100%
コミュニケーション	7 働く上で必要だと思う事はありますか。	回答 1. あると思う		2. どちらかというところ		3. 普通		4. どちらかというところ		5. 思わない		
		事前 29	81%	5	14%	2	6%	0	0%	0	0%	100%
		事後 30	88%	4	12%	0	0%	0	0%	0	0%	100%
	8 コミュニケーション能力や協調性は大切だと思いますか。	回答 1. 思う		2. どちらかというところ		3. 普通		4. どちらかというところ		5. 思わない		
		事前 33	92%	2	6%	1	3%	0	0%	0	0%	100%
		事後 32	94%	2	6%	0	0%	0	0%	0	0%	100%
役割把握	9 クラスのどれくらいの人とコミュニケーションをとることができますか。	回答 1. 全員とできる		2. ほとんどできる		3. 半分以上できる		4. 半分以上しかできない		5. できない		
		事前 6	17%	15	42%	12	33%	3	8%	0	0%	100%
		事後 11	32%	11	32%	9	27%	3	9%	0	0%	100%
	10 大人とコミュニケーションをとることができますか。	回答 1. できる		2. どちらかというところ		3. 普通		4. どちらかというところ		5. できない		
		事前 16	44%	12	33%	8	22%	0	0%	0	0%	100%
		事後 17	94%	12	6%	5	0%	0	0%	0	0%	100%
自己理解	11 企業実習に積極的に取り組むつもりはありますか。(取り組みましたか)	回答 1. 十分ある		2. 多少ある		3. まあまあある		4. あまりない		5. ない		
		事前 26	72%	6	17%	4	11%	0	0%	0	0%	100%
		事後 23	68%	10	29%	1	3%	0	0%	0	0%	100%
	12 実習先をする事により、将来に役立つ技術・技能は身に付くと思いますか。	回答 1. 思う		2. どちらかというところ		3. どちらともいえない		4. どちらかというところ		5. 思わない		
		事前 20	56%	9	25%	7	19%	0	0%	0	0%	100%
		事後 22	65%	7	21%	5	15%	0	0%	0	0%	100%
情報収集	13 企業実習先に就職してみたいと思いますか。	回答 1. 思う		2. どちらかというところ		3. どちらともいえない		4. どちらかというところ		5. 思わない		
		事前 7	19%	8	22%	17	47%	2	6%	2	6%	100%
		事後 10	29%	13	38%	11	32%	0	0%	0	0%	100%
	14 実習先の企業は自分に向いていると思いますか。	回答 1. 思う		2. どちらかというところ		3. どちらともいえない		4. どちらかというところ		5. 思わない		
		事前 5	14%	6	17%	24	67%	1	3%	0	0%	100%
		事後 6	18%	13	38%	14	41%	1	3%	0	0%	100%
15 港湾作業の仕事を知っていますか。	回答 1. 知っている		2. 少し知っている		3. 普通		4. あまり知らない		5. 知らない			
	事前 5	14%	13	36%	6	17%	11	31%	1	3%	100%	
	事後 11	32%	14	41%	8	24%	1	3%	0	0%	100%	

情報収集	16	倉庫業の仕事を知っていますか。															
		回答	1. 知っている		2. 少し知っている		3. 普通		4. あまり知らない		5. 知らない						
		事前	3	8%	10	28%	8	22%	11	31%	4	11%	100%				
		事後	6	18%	10	29%	10	29%	6	18%	2	6%	100%				
	17	港湾作業に対するイメージはどうですか。															
		回答	1. 良い		2. どちらかというが良い		3. 分からない		4. どちらかというが悪い		5. 悪い						
		事前	6	17%	11	31%	19	53%	0	0%	0	0%	100%				
		事後	11	32%	19	56%	4	12%	0	0%	0	0%	100%				
	18	倉庫業に対するイメージはどうですか。															
		回答	1. 良い		2. どちらかというが良い		3. 分からない		4. どちらかというが悪い		5. 悪い						
		事前	4	11%	10	28%	22	61%	0	0%	0	0%	100%				
		事後	7	21%	15	44%	12	35%	0	0%	0	0%	100%				
	19	漁業に対するイメージはどうですか？															
		回答	1. 良い		2. どちらかというが良い		3. 分からない		4. どちらかというが悪い		5. 悪い						
		事前	7	19%	9	25%	16	44%	4	11%	0	0%	100%				
		事後	9	26%	12	35%	12	35%	1	3%	0	0%	100%				
	20	海洋土木作業員に対するイメージはどうですか？															
		回答	1. 良い		2. どちらかというが良い		3. 分からない		4. どちらかというが悪い		5. 悪い						
		事前	5	14%	10	28%	20	56%	1	3%	0	0%	100%				
		事後	8	24%	12	35%	14	41%	0	0%	0	0%	100%				
	21	工場作業員に対するイメージはどうですか？															
		回答	1. 良い		2. どちらかというが良い		3. 分からない		4. どちらかというが悪い		5. 悪い						
		事前	6	17%	9	25%	19	53%	2	6%	0	0%	100%				
		事後	9	26%	10	29%	15	44%	0	0%	0	0%	100%				
	22	将来、港湾作業の仕事に就きたいですか。															
		回答	1. になりたい		2. どちらかというになりたい		3. 分からない		4. どちらかというにたくない		5. なりたくない						
		事前	4	11%	9	25%	17	47%	5	14%	1	3%	100%				
		事後	6	18%	15	44%	10	29%	2	6%	1	3%	100%				
選択能力	23	将来、倉庫業の仕事に就きたいですか。															
		回答	1. になりたい		2. どちらかというになりたい		3. 分からない		4. どちらかというにたくない		5. なりたくない						
		事前	2	6%	5	14%	23	64%	4	11%	2	6%	100%				
		事後	2	6%	8	24%	19	56%	3	9%	2	6%	100%				
選択能力	24	将来、漁業者になりたいですか？															
		回答	1. になりたい		2. どちらかというになりたい		3. 分からない		4. どちらかというにたくない		5. なりたくない						
		事前	3	8%	5	14%	18	50%	5	14%	5	14%	100%				
		事後	1	3%	6	18%	17	50%	5	15%	5	15%	100%				
選択能力	25	将来、海洋土木作業員になりたいですか。															
		回答	1. になりたい		2. どちらかというになりたい		3. 分からない		4. どちらかというにたくない		5. なりたくない						
		事前	3	8%	8	22%	21	58%	3	8%	1	3%	100%				
		事後	1	3%	7	21%	21	62%	2	6%	3	9%	100%				
選択能力	26	将来、工場作業員になりたいですか。															
		回答	1. になりたい		2. どちらかというになりたい		3. 分からない		4. どちらかというにたくない		5. なりたくない						
		事前	4	11%	2	6%	23	64%	5	14%	2	6%	100%				
		事後	4	12%	6	18%	20	59%	3	9%	1	3%	100%				
	27	あなたが海洋産科で学ぶ目的は何ですか															
		回答	1. 技術の習得		2. 資格取得		3. 興味がある		4. なんとなく		5. その他						
		事前	8	22%	25	69%	2	6%	1	3%	0	0%	100%				
		事後	3	18%	26	76%	2	6%	0	0%	0	0%	100%				
	28	来年度、3年生でも企業実習をしてみたいですか。															
		回答	1. やりたい		2. どちらかというやりたい		3. 分からない		4. どちらかというやりたくない		5. やりたくない						
		事前	16	44%	16	44%	4	11%	0	0%	0	0%	100%				
		事後	20	59%	10	29%	4	12%	0	0%	0	0%	100%				
	29	企業実習で学ぶことは将来、仕事を決める上で役に立つと思いますか。															
		回答	1. おおいと思う		2. まあまあ思う		3. どちらともいえない		4. あまり思わない		5. 思わない						
		事前	23	64%	13	36%	0	0%	0	0%	0	0%	100%				
		事後	27	79%	5	15%	2	6%	0	0%	0	0%	100%				
職業理解	30	海洋産科で学ぶ上で最も必要と思う授業は何ですか。1つのみ選択															
		事前	国数	1	3%	水産基礎	3	8%	漁業	2	6%	総合実習	20	56%	海洋生物	0	0%
		事後	英	0	3%		3	9%		0	0%	26	76%		0	0%	
		事前	海洋環境	0	0%	測量	0	0%	機設	0	0%	ダイビング	10	28%	電理	0	0%
		事後		0	0%		0	0%		0	0%	5	15%		0	0%	
		事前	その他	0	0%												
		事後		0	0%												
		事前															
		事後															
		事後															

海洋技術科

生徒の感想	
定置網，刺し網	
生徒 1	船に乗って網をおろすのを見て定置網が大きくてびっくりしたし長く船の動くのが速くてすごいと思った。遠い所まで、船を走らせて定置網をおろす手伝いをしてしかけをするのはとても大変で波がいっぱいかぶってきたことにびっくりしました。
生徒 2	定置網は朝が早く大変だと感じました。網を上げるととても多くの魚が入っていてロープを引くのが大変でした。網の中にはエイ，サメ，フグが入っていてすごいと思いました。水揚げ後は魚を分別したり洗ったりしました。海の仕事色々な作業がありとても大変だと思いました。
生徒 3	漁場ポイントに着いたら色々な方向から波がきてすごいゆれていたんで網を引き揚げる時は何もできなかったけど、何かしら役に立つことをしようと思い入港後、率先的に「何をすればいいですか」と聞いたところ「魚を分けると」言われ、魚種ごと、魚の大小の選別を頑張ってできて嬉しかったです。辛かったけどいい経験ができた良かったです。
生徒 4	漁の厳しさややりがいを感じました。港から漁場までの海は大荒れで、実習生が全滅しているのにプロの漁師さんたちはピンピンしていて漁師さんはすごいと思いました。漁場では2隻の船がお互いに近づいて網をあげました。ブリが大漁でした。
生徒 5	定置網のしかけをあげると魚が思ったより多かったです。港に戻り魚を分けました。大量の魚を始めてみて驚きました。今日のことはずっと覚えておきたいです。
生徒 6	漁が始まりいっせいに船員さんが動き始めロープを引き徐々に網を上げていきました。エイやフグ、大きなブリ小さなブリなどが水揚げされました。水揚げ後、魚の選別をしたり洗ったりすごく大変だと感じましたが、船員さんはもっと大変なのが身にしみてわかりました。
生徒 7	漁師は毎日こんなに辛い作業をしているんだなと実感しましたが、僕は船希望なのでいい経験でした。今後に活かしていきたいです。
生徒 8	船が大嫌いなのですが、話を聞いて「なるほど」「そっか」と色々感じました。船は危ないし、人命も乗せているので職員さんの話はとても大事なんだなと思いました。船は怖い揺れるという考えしかもてなかったですが、自分だけじゃなくクラス全員が同じなんだ！そう考えると頑張る気が湧いてきました。「技術科やだ、辞めたい」と思いましたが、技術科でしか分からない船のつらさ、楽しさがあることがわかり楽しみになりました。船の中で生活してる以上、一緒にご飯を食べたり、先生に怒られたり、作業したりするのだなと思いました。今日職員さんが「女性も働いているよ」って聞いて「すごい」と思いました。やっぱり辛いことを学んだからこそ、将来活躍できるんだなと思いました。
旋網漁業実習	
生徒 1	自分は将来旋網船に乗りたいと思っているのでとても参考になった。お金や休みの話などが聞けた。ドローンで撮影した旋網船のプロモーションビデオを見て実際に仕事をしているところ、水揚げをしているところが見えて良かった。ますます旋網船に乗りたいと思った。
生徒 2	私は将来の職業を旋網船にしようと考えているので今回の企業実習は貴重な体験となり旋網をしている組合の話など知らないことも知れたので今よりねらいを絞ることができこれから今以上に旋網船に乗るという一つの目標に向かう努力を高めたい。
生徒 3	茨城県ではいわしがたくさんとれることを知りました。給料・休み・労働時間・船の大きさ・とれる魚の種類のこと仕事は大変ということが分かりとても良い勉強になり将来に向けていい経験ができた。
生徒 4	今日の実習を終えてより詳しく船の事が分かりました。授業でも少し勉強しましたが実物を見た方が分かりやすかったです。旋網の実際の映像を見て、旋網でイワシなどの魚をとる瞬間は迫力があり、旋網について詳しいことが分かり実習前より多くの事を知れました。
生徒 5	今回の企業実習で見た船は鹿島丸と違い、同じ船でも違う仕事をする船を初めて見て、船に乗るための勉強をするいいきっかけになった。
生徒 6	船ではエンジンルームに行った。急に大きな音がしてビックリした。どのようにして漁をするのかをDVDを見た。思っていたより迫力があつた。今度は目の前で見たいと思った。将来は旋網漁業で働くのもいいかなと思った。

タグボート	
生徒 1	船長さんが消防船は大都市の港にしか存在せず数が多いところでも3隻もないということで、タグボートが民間の船を助けたりする優れている船だと思いました。
生徒 2	タグボートのエンジンルームやブリッジ、乗組員居住区、食堂を見学して説明してもらいました。タグボートの仕事は大きな船やあまり動かない船を動かす船だと分かりました。
生徒 3	普通の船と違い、小回りがすごくきくことを教わりました。みそ汁をみんなのためにおいしく作ることができて、友達もおいしいと言ってくれたのも嬉しかったです。いい経験ができて良かったです。
生徒 4	内部が広くて素敵だった。操船ではハンドル舵ではなく、レバー式でおどろいた。曳行船という大型船を動かすすごい仕事を見学できてとても良かった。
生徒 5	船長せんはとても面白いパフォーマンスをしてくれました、その場で360°回転したり船体を真横に滑らせていてすごいと思いました。機関室ではエンジンが2基ついていて一つ一つ違う動きで2基合わせると3600馬力と聞いてビックリしました。今の鹿島丸2倍以上の馬力でした。普通では船の操船をさせてもらえないと思うので貴重な体験ができ嬉しかったです。
生徒 6	エンジンルームの見学ではエンジンについてくわしく教えてくれました。タグボートのエンジンは先代の鹿島丸と同じと聞いたのですすごいと思いました。タグボートには消火する機能がある種類もあってタグボートは色々なことができすごいなと思いました。
生徒 7	タグボートは船を引っ張って離岸着岸させたり海洋構造物の移動のために使われているとは思わなかった。貴重なタグボート実習が出来て嬉しかった。
生徒 8	タグボートはZ型プロペラは2つ付いていて1回転回るプロペラで、タグボートしかないと思いました。タグボートには、他の船にはない物がついていてすごいと思いました。操縦をさせてもらったりいい勉強になりました。今後にかかしていきたいです。
生徒 9	タグボートは予想していたよりも大きくてビックリしました。船を初めて自分で操船しました。船を操船するのにはとても神経を使ったりして大変だと思いました。
生徒 10	企業実習でしか味わえないものが企業実習にはあると改めて思いました。船はいつになっても慣れる気がしませんが、少しずつ経験と船の仕事を重ねて行き、自分の糧に出来ればと思います。

海洋産業科

生徒の感想	
日立港区	
生徒1	日立埠頭の社員皆さんがとても優しく緊張がほぐれました。ベンツを船から下したり、船の中にあるシャーシを大型トラックで降ろす作業などが、速くて正確で職人みたいだなと思いました。自分だったらこれだけできるようになるには何年かかるかわかりません。
生徒2	私もフォークリフトやショベルローダーやクローラークレーンやガントリークレーンなどを動かして作業してみたいと思いました。 びっくりしたフォークリフトがあり、爪が4本ありました。そのフォークリフトは一度に二つの荷物を運ぶことができ、すごいと思いました。 ガントリークレーンを近くで見えました。船からトラックにコンテナを積んだ瞬間にトラックがものすごく揺れていてトラックの運転手している人は大変そうでした。 企業実習でこの用の体験ができてとてもよかったです。将来はこいった仕事に就きたいと思いました。
生徒3	RORO船では、コンテナがたくさん積んであり、トラックで船から運ぶところを見て、運転技術がすごくてびっくりしました。どんなに難しい場所でもまっすぐにトラックを止めていて感動しました。 日立埠頭の方から女性ドライバーが増えているというのを聞いたので、やってみたいなと思いました。 この4日間たくさんのことを学び驚くことばかりでした。日立港に企業実習行けてよかったです。
生徒4	社員の方がフォークリフトに乗ってアノードを運ぶ作業を見ましたが、決められた数をきちんと取っていて、とても素晴らしいかったです。社員の人たちのフォークリフトの操縦は職人でした。 ローダーに乗せてもらい、ろう石を掻き上げる作業を体験させていただきました。少しでもハンドル操作を間違えたら倒れてしまう難しい仕事を体感しましたこの体験は僕にとってとても貴重な経験になりました。 港湾荷役の実習では、ガントリークレーンでのコンテナの積み下ろしなどを見学しました。命の危険と隣り合わせの作業だったので社員の人たち顔が真剣で仕事の危険さを知った。 この4日間日立港区の企業実習を体験させていただいて思うことは、港湾荷役や倉庫業の大変さはもちろん仕事の危険さや協力の重要さなどを知りました。 社員さんたちはとても優しく、気持ちの切り替えが素晴らしいと思いました。この経験を生かして、僕は就職に気持ちを作っていききたいと思います。
生徒5	朝礼に参加しラジオ体操と安全確認の5カ条を確認し、挨拶をしました。現場で色々な重機を見ました。 フォークリフトに乗って三角コーンの周りを回る練習や、荷物をマーフィーに載せて、ラッシングを体験しました。また24tのフォークリフトで荷物を運ぶ工程を実際に乗って見ることができました。 社員さんたちも非常に優しく接してくれて、本当に嬉しかったし楽しかったです。もっと色々なことを知りたいと思いました。
生徒6	ベンツをモータープールに運転しているところを間近で見せていただきました。新車に傷をつけないように作業服にも工夫がされていて凄いなと思いました。 RORO船の中に入り荷物をトラックで外に出す所を見て、船の中はそんなに広くないのに船の中を自由自在に運転していて、かっこよく見とれてしまいました。 倉庫作業では、フォークリフトを使い荷物を持ち上げる所を見て、運転が上手で見て凄いなと思いました。玉掛け作業では安定の状態でトラックから地面まで下していてすごい技術だなと感じました。

常陸那珂港区	
生徒1	海外に輸出する重機やそのアタッチメントなどがありました。輸出するときは重機を固定しできるだけ分解をして輸出しやすいように工夫されていました。またフォークリフトでの重機の移動はプロの技でした。実際にフォークリフトの運転を試みたらすごく難しかったです。 コンテナなども置いてありコンテナを動かすカントリークレーンが、高さ50メートルあり階段とエレベータで昇り、上からの景色は常陸那珂港区を丸ごと見ることができました。 めったにできない事ができ良い経験になりました。以外に近くにこんな大きな港区があるのは初めて知りました。この経験を生かしていきたいと思いました。
生徒2	マーフィートレーラーに積んだ荷物を4つの方向から垂直に固定するラッシング作業と、マーフィートレーラーに乗せた荷物やマーフィートレーラーを重ねた状態を固定するためにチェーンを張る作業をスタッフィング作業を行いました。 フォークリフトとはまた違った操縦技術が必要でなかなか難しかったです。でも現場の方々は軽々と乗りこなしていたのでそうとうの技術がいるのだらうなと思いました。 宇徳での体験はとてもいい体験になりました。 東洋埠頭ではトウモロコシなどを補完するところから船から船にトウモロコシや小麦などを移すところが見られていい体験でした。 今回の企業実習でとてもいい体験をさせてもらったのでこの体験を今後の就職に生かしていこうと思っています。
生徒3	朝から朝礼に参加し、社員の方と士気を高めてから望みました、 フォークリフトに乗って、三角コーンの周りを走行したり、荷物をマーフィーに乗せてラッシングを体験しました。 時々、三角コーンに上ってしまったりましたが、最後には運転できるようになりました。機械の操縦を優しい社員さんたちが丁寧に教えてくれてとても良かったです。 大型機械にとっても興味がわき、貴重な体験が出来てとても感動しました。
生徒4	宇徳さんではラッシング作業、スタッフィング作業といったクサリやベルトでマーフィーといわれる物にしばったり、ベルトをしめたりする作業をしました。 個人的にはガントリークレーンに登れたことがとても楽しかったしまた登ってみたいと思いました。 東洋埠頭さんでは、倉庫業の神の池物流センターの低温倉庫、鹿島港を船で見学し、全農サイロを見ました。 たくさんの倉庫があり低温倉庫のほうにはたくさんの大豆がありとても寒く外に出たらほっとしました。 この企業実施で二度と経験できないような経験がたくさんあり、とても満足しました、私は将来港湾荷役の仕事に就きたいと思っていたのがこの実習を通してさらに強く仕事に就きたいと思いました。
生徒5	IPACでは、常陸那珂港区の講義や港湾の仕事についての講義、ガントリークレーン、RTG、リーチスタッカー、保税蔵置場の見学、火力発電所石炭次期処分場建設工事の説明をしていただきました。 常陸那珂港区は日本一を誇る防波堤があり、その話を聞いてすごく驚いたのと同時に、そんな長い防波堤を造ってきた人たちがすごいなと思いました。ガントリークレーンでは、エレベーターで上がっていき常陸那珂港区全体を見渡せてとてもきれいでした。 東洋埠頭では、常温倉庫と低温倉庫の巨大倉庫の見学、鹿島港のサイロ見学、小型船での鹿島港循環、サイロ内の見学をおこないました。 巨大倉庫の見学は常温と低温があり、低温倉庫では大豆を保存していました。入った瞬間、大豆のにおいが漂ってきました。低温倉庫の中はとても涼しく、温度管理を怠れないとおっしゃっていました。 サイロについてのお話などなかなか聞くことのできないことを聞けて、貴重な体験ができました。
生徒6	商船三井フェリーでは、船への荷物運び・船の見学を行いました。荷物運びは細い道を通たりエレベーターなどいろいろあって大変でした。 車両点検は、傷を見て紙にそれを書くという作業でしたが、暑い中を教えてください下さった方々ありがとうございました。トラックの助手席に乗り、荷物運びを見ることができました。運転手さんと進路のことなどを喋りながら時間が過ぎました。 この企業実習を就職のために活かしたいと思います。
生徒7	フォークリフトでは初めて運転したので最初手こずりましたが、慣れてくると自由自在自分の思った方向に動かせるので便利だと思った。来年、フォークリフト免許を取得するので頑張りたいと思いました。 倉庫見学では、全農サイロで家畜用の穀物が貯蔵されており、害虫が見つければサイロ全域に毒ガスが撒かれるということにビックリしました。サイロの屋上から穀物運搬船から内航海運船に移し替えるという貴重な作業を見学できました。 港湾関係について凄く学べたので良かったです。

大洗港区	
生徒1	この4日間をどうして働くことの大変さを知りました。 商船三井フェリー株式会社で車に荷物を積み込み、車でフェリーの中で運んで荷物を荷台に乗せ各場所にエレベーターを使って運びました。そのあと船内の見学で部屋を見てまわったり。機関室ではエンジンが鹿島丸とは比べ物にならないくらい大きくてとても驚きました 大洗漁協でセリを見たり船から魚を下ろしたりを午前中に行いました。午後はアワビの計測をしたりかごを洗ったりしました。 また、かあちゃんの店で1日お世話になりました。かあちゃんの店は人気店で次々人が来てとても忙しかったです
生徒2	商船三井フェリー株式会社で日勤と昼勤で実習しました。 車に荷物を積んでからフェリー内に行き、フェリー内では荷物を台車に乗せ換えて各階に荷物を運んだり、倉庫の荷物を車に乗せて、別の建物に階段を使って屋外から荷物をみんなで手分けして運びました。 最後にトレーラーに乗って荷物をフェリー内に積み込んで行くところを助手席で見せてもらいました。 かあちゃんの店と大洗漁協で実習をし、釜揚げしらすを網の上に広げたり、生しらすや釜揚げしらすをご飯の上ののせたりしました。次から次へと仕事をこなしていく大変さをしりました。 この企業実習で見たことや体験したことを、今後の就職活動に生かしていけるよう忘れずにしていきたいと思います。
生徒3	1日の日程を詳しく説明してもらい、トラックから荷物をおろしフェリーに運ぶ仕事をずっとやっていました。 みんなが頑張っているのを見てとてもやる気が出ました。あと終わった後の達成感がとても最高でした。次の日のやる気に繋がりました。 トラックの助手席にのり運転手ととても深い話をしました。いろいろととてもためになりました。 ありがとうございました。
生徒4	セリの迫力に驚きました。セリが開始されるとセリを行う人の掛け声を合図に買う人たちの駆け引きが始まり、かなり速いスピードで1つ1つのせりが終わっていきあつという間にたくさんあつた魚のセリが終わりました。 かあちゃんの店での実習では、お昼時の忙しさが凄かったです。お店の後ろの窓からでもお店に並ぶ人の行列が確認できるほど人が並んでいるので「今日は忙しいほうですか」と聞いてみると「毎日こんな感じだよ」と言っていました。お昼にいただいたかあちゃんスペシャルの、生のシラスがたっぷりと乗ったシラス丼はホントにおいしかったです。 商船三井フェリーでは、フェリーの中の見せてくれました。新しくなった「さんふらわーふらの」の中はとても綺麗で広く一度泊まってみたいです。エンジンは、あの大きな船を動かすのだから相当大きなエンジンだろうと思っていたのですが、実際に見てみると自分の想像していた大きさははるかに超えて大きかったです。フェリーの中に荷物を運ぶ作業では、荷物の多さにびっくりしました。だ どんな仕事も楽しいこととつらいことの両方が必ずあるということを私は、二つの企業を実習して感じました。
生徒5	商船三井フェリーで企業実習を行い普段見られない仕事や、荷物を台車や車で船まで運び船の中にのせる仕事をしました。 船中はとてもきれいでした。フェリーの中が見られていい体験ができて良かったです。 大洗漁港で企業実習を行い普段見られない仕事が見られた。かあちゃんの店では料理をごちそうしてもらい、美味しかったです。 4日間企業実習を通していろいろな会社で普段見られない仕事やできない体験ができ、いろいろな事がわかることができました。
生徒6	大洗漁業組合とかあちゃんの店ではそれぞれやることは違いましたが、どちらもコミュニケーションを必要とし、組合では漁船の人たちと、かあちゃんの店では店員とお客様へのあいさつを大切にしていることを学びました。 商船三井フェリーでは、トラックでの荷物出しの時に、運転手の方と様々なことを話していたのですが、ちゃんと仕事の時になるととても真剣な表情で仕事をしていました。 お客様を待たせないためにも、沢山の人が出港時間までに動き、それでもってまた北海道へと出港する。商船三井フェリーでは、時間内に終わらせることを学びました。 そして、4日間を通して時間を守り、余裕を持って行動することが大切だと私は学びました。

海洋食品科

企業向けアンケート結果

1 礼儀・作法(あいさつ・言葉遣いなど)						
		できる	ややできる	普通	ややできない	できない
	受入前	2	3	8	1	0
	受入後	7	3	2	2	0
2 容姿(服装・頭髪など)						
		よい	やや良い	普通	やや悪い	悪い
	受入前	2	2	9	1	0
	受入後	6	5	3	0	0
3 学習能力						
		よい	やや良い	普通	やや悪い	悪い
	受入前	1	1	9	2	1
	受入後	4	6	2	2	0
4 作業実践						
		できる	ややできる	普通	ややできない	できない
	受入前	1	7	4	2	0
	受入後	5	4	3	2	0
5 努力する力						
		ある	ややある	普通	ややない	ない
	受入前	0	5	7	2	0
	受入後	4	3	5	2	0
6 将来の雇用としての期待						
		ある	ややある	普通	ややない	ない
	受入前	3	7	4	1	0
	受入後	7	3	2	2	0
7 海洋高校生に望もの(複数回答可能)						
		基礎学力	礼儀作法	実践技術	努力する力	その他
	受入前	4	9	1	8	
	受入後	4	8	2	8	

海洋技術科



定置網漁業実習



定置網漁業実習



定置網漁業実習



タタグボート実習



フェリー実習



フェリー実習

海洋食品科



水産食品加工実習



水産食品加工実習



水産食品加工実習



水産食品加工実習



水産物販売実習



スーパーマーケット実習

海洋産業科



港湾荷役実習



港湾管理実習



港湾荷役実習



漁業協同組合実習

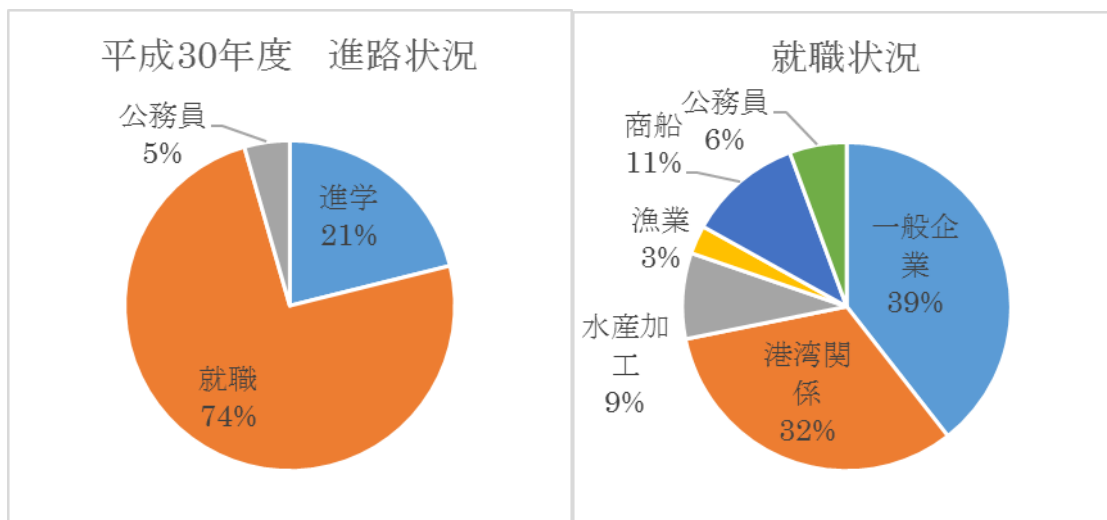


フェリー荷役実習



技術者による実践的指導
(鉄筋工)

4 進路状況（資料5のとおり）



本校の進路は、各年度によって異なるが、概ね7～8割が就職、2～3割が進学という比率になっている。本年度についての進路状況ですが、売り手市場ということもあり、本校の特色を活かした就職先に半分以上の生徒が就くことになりました。

3年生90名（海洋技術科30名、海洋食品科24名、海洋産業科36名）その内、就職者71名、進学者19名、公務員4名となっています。

進学者については（福山大学生命工学部海洋生物科学科1名、清水海上技術短期大学1名、宮古海上技術短期大学1名、その他16名）である。漁業関係の求人社数は26社で（県内2社、県外24社）、求人数は67名（県内2名、県外65名）となり、本校生の内定状況は定置網漁業2名（県外2名）となっている。

商船の内定者は9名で、水産庁1名、民間船8名その内女性1名がアテンダントクルーで内定をしている。水産加工業・水産流通業の求人社数は8社で（県内7社、県外1社）、求人数は17名（県内14名、県外3名）となっている。本校内定者は6名である。

港湾関連企業等からの求人社数は18社で（県内10社、県外8社）、求人数は190名（県内119名、県外71名）となった。本校からの内定者は21名となっている。また就職者の約半数が水産海洋関連企業に内定を頂いた。これも、継続的な企業実習などキャリア教育の実施、卒業生や職員の話を聞くことにより、就業意識が明確になり就職に結びついていると考えられます。求人や内定者の増加は企業実習の中で、企業との関係が構築され、海洋高校生徒に対する理解が深まったことが大きく関与していると考えられる。今後も、さらなる海洋高校の発展を目指していきたい。

5 まとめ

アンケート結果からもわかるように企業実習の実施により、今まで漠然としていたものが、実際にその業種や会社の仕事を経験することで体験的に理解することができた。社会の厳しさ・仕事の厳しさを学んだのではないかと感じる。また、企業実習実施後の就業意欲については必ずしも向上しているわけではない。しかし、実際の就職状況を見ると、企業実習を行った業種へ就職を選択する生徒が多いことがわかる。実習後、就職先を決定するまでのキャリアの発達が漁業や水産加工業への就職につながっていると考えられる。

アンケートや生徒の感想から、就職先を決定するにあたっては企業実習によりその業種の仕事内容を理解し、そこで働く人の人間関係や雰囲気、仕事以外の生活などの理解が決定要因になっていると考えられる。また、３年生の旋網漁業実習は旋網船へ就職希望している生徒に対して実施するため、できる限り企業と学校とのミスマッチが起こらないように実践的に実施をしていきたい。

進路状況		技術科	食品科	産業科	合計	2019年3月28日	
本科卒業者数		30	24	36	90		
就職内定者		23	18	30	71		
一般企業等		8	14	13	35		
漁業・水産業・海洋・港湾関連企業内定		15	4	19	38		
漁業内定		2	0	1	3		
水産加工業等内定		0	6	0	6		
海洋関連企業内定		9	0	2	11		
港湾関係企業内定		5	0	16	21		
就職未定者		0	0	0	0		
進学者（一般大学・専門学校等）		7	6	6	19		
進学予定（未定者）		0	0	0	0		
進学者（海洋系学校）		1	0	2	3		
その他（バイト等）		0	0	0	0		
		求人社数		求人数		就職・内定	
		県内	県外	県内	県外	県内	県外
漁業	28年度	6	14	11	41	8	1
	29年度	4	19	6	65	2	3
	30年度	2	24	2	65	1	2
		求人社数		求人数		就職・内定	
		県内	県外	県内	県外	県内	県外
水産加工業 水産流通業	28年度	4	3	15	21	2	2
	29年度	6	1	13	5	7	0
	30年度	7	1	14	3	6	0
		求人社数		求人数		就職・内定	
		県内	県外	県内	県外	県内	県外
商船・官公庁船 海洋関連企業 タグボート等	28年度	2	13	3	52	1	7
	29年度	4	17	5	65	4	6
	30年度	4	17	6	61	3	8
		求人社数		求人数		就職・内定	
		県内	県外	県内	県外	県内	県外
港湾荷役企業 倉庫関連企業	28年度	5	7	78	99	10	6
	29年度	10	8	109	81	15	7
	30年度	10	8	119	71	11	10

