

令和4年度県立海洋高等学校学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<p>教育の質の保証及び地域の信頼、担い手の育成については、直接生徒の学んでいる姿や中学生に指導している姿、また、生徒・保護者のアンケートからも十分に達成されていることが感じられました。先生方の関わりの素晴らしさも感じています。</p> <p>流通業者と連携した水産加工品の企画・開発や、養殖事業への協力などの体験型の教育に力を入れており、教育の質の保証が図られている。</p> <p>コロナ禍で予定通り実施出来ないことが多い中で水産関係の就職、進学も多数あり、海洋高校の役割を十分に果たしていると思われます。</p> <p>コロナ禍の中でも生徒が楽しく学校生活にとりくんでいる事が感じられます。</p>
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<p>貴校の新たな挑戦である食品や養殖等が、外部にも発信されたことは、柱であるグラデュエーションポリシー・カリキュラムポリシーの実現化であると感じました。</p> <p>生徒や保護者へのアンケート結果と照らしても、概ね妥当な自己評価ができています。</p> <p>新商品の開発や養殖事業など意欲的に課題に取り組んでいる。</p> <p>コロナ禍で大変な中、行事など思うように進められなかったと思いますが、工夫しながら取り組んだと感じた。</p>
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	<input checked="" type="radio"/> A 十分把握している <input type="radio"/> B おおむね把握している <input type="radio"/> C あまり把握していない <input type="radio"/> D 把握していない	<p>生徒一人一人の学習指導の充実の達成に向け、食品開発と数学科の授業を関連させたり、スクールカウンセラーの活用を図り生徒の内面からのアプローチをしたり等、課題の把握と共にその改善に向けた取り組みが感じられました。</p> <p>新たに導入した操船シミュレーターの活用と成果を期待しています。</p> <p>今後もICTを積極的に活用し、知識の向上に努めてください。</p> <p>課題を十分把握していると感じた。</p>
4. 学校の改善方策への対応は適切か	<input checked="" type="radio"/> A 適切である <input type="radio"/> B おおむね適切である <input type="radio"/> C あまり適切でない <input type="radio"/> D 適切でない	<p>自宅学習の在り方をアンケート結果等から課題として捉えており、その解決に向け、ICT（スマートフォン等）活用促進への取組をお聞きすることができました。これからの時代に添った学びの在り方も考慮した上での課題と捉えていると感じました。</p> <p>校舎の内装修繕やWi-Fi環境の向上などの取り組みがなされている。</p> <p>生徒、保護者共、学校生活を概ね満足しているようで様々な活動の継続を望みます。</p> <p>さまざまな活動に取り組んでおられるようで続けていってほしいと思います。</p>
5. その他（各学校の状況に応じて設定）		<p>3年ぶりにみんなの海洋高校プロジェクトが開催され、本校第2学年の生徒が大変お世話になりました。生徒はもちろんのこと保護者からも感謝の言葉が届いております。また、中学生に親切丁寧に指導していた貴校の生徒の姿に感動致しました。ありがとうございました。</p> <p>生徒一人一人と丁寧に関わっていることが、素晴らしいことと思います。</p>

※ 「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。