

令和3年度県立海洋高等学校学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<p>コロナ禍で予定通り実施できないことが多い中、水産関係への就職も多数あり役割を十分果たしていると思われる。</p> <p>生徒が楽しい生活を送ることができている様子で、地域に信頼され愛される学校であると感じている。</p> <p>コロナ禍で地域連携が難しい状況であったと思われる。次年度の取組を期待する。</p>
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<p>アンケートの結果からも、肯定的な意見が多数で、指導の努力と思われる。</p> <p>コロナ禍、思うように進められないことも多々あったと思うが、それぞれが工夫し取り組んでいる。</p> <p>数学において、水産に繋がりをを持たせることは、良い取組と感じた。</p>
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	<input checked="" type="radio"/> A 十分把握している <input type="radio"/> B おおむね把握している <input type="radio"/> C あまり把握していない <input type="radio"/> D 把握していない	<p>ICTを積極的に活用し、生徒の情報活用能力を育成してほしい。</p> <p>ICT機器の活用等、授業改善による学びの質の向上やコロナ禍における反省を活かした次年度の取組等が伝わった。</p>
4. 学校の改善方策への対応は適切か	<input checked="" type="radio"/> A 適切である <input type="radio"/> B おおむね適切である <input type="radio"/> C あまり適切でない <input type="radio"/> D 適切でない	<p>生徒、保護者共に学校生活に概ね満足しているようで様々な活動の継続を望む。</p> <p>適切であると思われる。</p> <p>次年度への課題に学校として何を行うか、具体的な記述をした方が良い。</p>
5. その他（各学校の状況に応じて設定）		<p>地域に信頼される地域産業の担い手の育成をお願いします。</p> <p>アンケートからも、学校として、担任として一人一人の生徒に丁寧に関わっていることがわかり、大変嬉しく思った。</p>

※ 「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。