

## 別紙様式3 (高)

## 県立海洋高等学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な取組が、外部からも高く評価されている。海洋高校のイメージが向上してきているようだ。</li> <li>・校内に限らず、登下校中においても挨拶がよくできている。服装等もよくなってきた。</li> </ul>
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	<input type="radio"/> A 妥当である <input checked="" type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力が低いのが心配だ。行事等による授業時数の減を補い、基礎学力が維持できるよう工夫してほしい。</li> <li>・入学志願者が増加し、就職状況も良好である。水産関連産業就職者の増加に期待している。</li> </ul>
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	<input type="radio"/> A 十分把握している <input checked="" type="radio"/> B おおむね把握している <input type="radio"/> C あまり把握していない <input type="radio"/> D 把握していない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成27年度専攻科廃止に伴って、3級海技士免状の学科試験免除がなくなることへの対策をしてほしい。</li> <li>・学科改編にあたり、社会や生徒のニーズに合わせた魅力ある授業・実習内容を検討してほしい。</li> </ul>
4. 学校の改善方策への対応は適切か	<input type="radio"/> A 適切である <input checked="" type="radio"/> B おおむね適切である <input type="radio"/> C あまり適切でない <input type="radio"/> D 適切でない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海洋高校が、茨城の水産業界へ人材を輩出し続けていけるようにと、校長を中心に多くの職員が学校経営に熱心に取り組んでいる様子が伺える。</li> </ul>
5. その他（各学校の状況に応じて設定）	<input checked="" type="radio"/> A 十分達成している <input type="radio"/> B どちらかといえば達成している <input type="radio"/> C どちらかといえば達成していない <input type="radio"/> D 達成していない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学生等を招いての共同実習は、海洋生に対しても水産高生としての自覚を促す等の良い効果を上げているようだ。</li> <li>・海浜清掃等でPTA、職員、生徒が皆で協力し、一生懸命地域の清掃活動をしている姿は評判が良い。</li> </ul>