

平成 26 年度県立海洋高等学校学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶や身だしなみ等，基本的な生活習慣はしっかりとしており，指導の効果が現れている。 ・みんプロや企業実習等を教育活動に積極的に取り入れていることで，生徒及び学校全体の質的向上が見られる。
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	<input type="radio"/> A 妥当である <input checked="" type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・水産，海洋関連分野への就職が良好であるが，就職後の定着率の更なる向上に向け，進路指導の一層の充実を期待する。 ・専門科目の理解を深めるために，基礎学力の確実な定着が一層望まれる。
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	<input checked="" type="radio"/> A 十分把握している <input type="radio"/> B おおむね把握している <input type="radio"/> C あまり把握していない <input type="radio"/> D 把握していない	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒個人々の学力レベルに合わせたより丁寧な授業展開を検討してほしい。 ・企業実習等を通して水産，海洋関連産業に対する強い興味，関心をより多くの生徒に持ってほしい。
4. 学校の改善方策への対応は適切か	<input type="radio"/> A 適切である <input checked="" type="radio"/> B おおむね適切である <input type="radio"/> C あまり適切でない <input type="radio"/> D 適切でない	<ul style="list-style-type: none"> ・本校生徒の進路意識は比較的高いようである。その進路の実現に向け，教員による一層の支援を期待する。 ・本県水産，海洋業界の中堅幹部として定着できる人材を継続的に輩出すべく，学校が一丸となって取り組んでほしい。
5. その他（各学校の状況に応じて設定）	<input type="radio"/> A 十分達成している <input checked="" type="radio"/> B おおむね達成している <input type="radio"/> C あまり達成していない <input type="radio"/> D 達成していない	<ul style="list-style-type: none"> ・県内唯一の水産，海洋系高等学校として誇りを持って特色ある教育活動を展開し，グローバルな視点と地域の特異性への配慮を併せ持つ生徒を育て続けてほしい。

※ 「学校関係者評価」は，学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは，各学校の生徒の保護者や，各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし，学校評議員も評価者に含まれます。