

平成30年度 県立海洋高等学校学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の生徒にしっかりと寄り添い、きめ細かな指導がなされていることがアンケート結果からも十分推察できます。地域との連携についても積極的な数々の取り組みが見られます。来校した卒業生のたくましく成長した姿を直接見ることができました。海洋高校の先生方の指導の成果の証だと思います。学力についても、授業改善・学習習慣形成・基礎基本の定着・学びのための良質な環境整備・良き学びの集団形成等、先生方の創意工夫と努力が感じられます。これからも、一人一人に寄り添った教育の実践を期待しています。 ・水産・海洋関連産業への就職が5割ということで、海洋高校が地域担い手と育成に充分役割を果たしていると思う。
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	<input type="radio"/> A 妥当である <input checked="" type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・具体的な方策を示してありますので、その具現化に向けた確実かつ継続的な実践を期待しています。特に学びに対する学習習慣の形成、生活の質の向上、実社会において必要とされる津からの育成、教育の質の保証、学びの楽しさや達成感・充実感の保証、有為な社会人の育成等をめざし、日々の教育活動に努められていることはすばらしいと思います。 ・進路状況も良好であり指導の熱心さが伺える。 ・基礎学力の向上を期待する。
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	<input type="radio"/> A 十分把握している <input checked="" type="radio"/> B おおむね把握している <input type="radio"/> C あまり把握していない <input type="radio"/> D 把握していない	<ul style="list-style-type: none"> ・課題について具体的検討がなされ、その改善のための具体的方向性や視点がしっかりと示してあると思います。是非とも課題解消に向けた実践を推進され、改善に向けて努力していただければと思います。 ・みんプロ等の活動努力が志願者増に繋がっていると思いますので更なる活動継続を望みます。
4. 学校の改善方策への対応は適切か	<input checked="" type="radio"/> A 適切である <input type="radio"/> B おおむね適切である <input type="radio"/> C あまり適切でない <input type="radio"/> D 適切でない	<ul style="list-style-type: none"> ・各教科では授業改善に向けた具体的方向性と取り組みが明確に提示されていると思います。各校務組織においても、課題分析に基づき今後の方向性を具体化してしっかりと提示できていると思います。 ・学校アンケート結果をみても、生徒・保護者共に概ね学校生活に満足しているようで、学校の努力を感じる。
5. その他（各学校の状況に応じて設定）	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<ul style="list-style-type: none"> ・学校に関するアンケート（生徒）を見て、ほとんどの質問項目において8割が良好な回答を寄せていることから、主役である生徒が日々安定充実した高校生活をしていることが十分にうかがえます。これも先生方の一人一人の生徒に対する細やかな指導実践の成果だと思います。 ・茨城海洋ブランドの確立に向けて、社会発展に貢献し得る人材を育成してください。 ・重点目標の課題に言語活動の充実があることから、第1学年より国語力の基礎学力に取り組んでいくことを検討してほしい。

※ 「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。