別紙様式１（高）

平成２９年度学校経営計画表

１　学校の現況

学校番号	２９	学校名	茨城県立海洋高等学校			課程	全日制				学校長名		大和田　俊一				
教頭名	田山　祐行										事務（室）長名		長戸　義徳				
教職員数	教諭	２９	養護教諭	1	常勤講師	4	非常勤講師	3	実習教諭，実習講師，実習助手	9	事務職員	3	技術職員等	２５	計	７４	

	小学科	１年		２年		３年		４年		合計		合計クラス数
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
生徒数	海洋技術科	３４	0	３３	0	２６	1			９３	1	3
	海洋食品科	１７	１４	１０	１７	２０	１６			４７	４７	3
	海洋産業科	３４	5	３３	4	３４	7			１０１	１６	3

２　目指す学校像

教育基本法及び本県教育の目標の示すところにより，豊かな人間性と人格の完成を目指し，社会の発展に貢献し得る，心身ともに健全な海洋技術者を育成する。

３　現状分析と課題（数量的な分析を含む。）

項　　目	現　状　分　析	課　　題
学習指導	海のスペシャリストを目指し，自らの興味・関心を高めて積極的に学習活動に励む生徒がいる。	言語力の育成が十分でない生徒も存在しており，言語活動を充実させる取り組みが必要である。
生徒指導	あいさつや身だしなみが身に着いた生徒が増え，本校生徒に対する地域住民からの評判が高まっている。	時間を守り，欠席・遅刻をしない習慣を確立させる。
進路指導	就職する生徒の約５割が水産・海洋関係企業への就業である。 また，水産・海洋系大学等へ進学する生徒が見られる。	企業との連携を一層推進し，就職後の定着率を高める一方，進学に向けた指導体制を整備する。
特別活動	生徒が学校行事や部活動の趣旨を理解して真摯な態度で参加し，自ら楽しむ姿が見られる。	生徒主体の自主的な集団活動をより活性化させる。

４　中期的目標

１　水産業並びに海洋開発に従事するスペシャリストを養成するための教育課程の編成を工夫し，生徒が主体的・意欲的に学習し，社会人として役に立つ人間力を育成する学校をめざす。
２　道徳教育を積極的に取り入れ，生徒の規範意識や社会性の育成を図り，予防的な生徒指導を実現する。
３　大学進学希望や就職希望など，生徒の多様な進路希望に応じ，個人面接や進路ガイダンスなどを行い，きめ細かな進路指導の充実を図る。
４　集団生活を通して，生き生きとした人間関係を築き，体育祭・海洋祭（隔年実施）やクラスマッチなどを生徒自らが計画・実行できるよう学校行事の内容の充実を図る。
５　地域との連携を図り，海洋教育の大切さを積極的にＰＲする。

別紙様式１（高）

５　本年度の重点目標

重　点　項　目	重　点　目　標
１　教育の質の保証	（１）生徒一人ひとりの成長を願い，日常における生徒理解と生徒観察に努める。 （２）生徒の学校生活への充実度や達成感を高める。 （３）生徒の自立を促す「自発的な学び」の指導の充実を図る。（自己指導能力の育成） （４）生徒個々の「良さ」を伸ばして，生徒全員を進級及び卒業へと導く。 （５）いじめや体罰のない「安心・安全な学校」を目指す。（生徒の心のケアの充実） （６）全職員が品格を保って勤務する。（コンプライアンスの遵守・学校の信頼回復）
２　地域に信頼され，愛される地域産業の担い手の育成	（１）魅力ある進路先の新規開拓（企業への就職並びに大学への進学等） （２）月ごとの皆勤者及び精勤者を増やす。（家庭と密に連携し，欠席・遅刻を減らす） （３）関係機関との連携（中学校・児童相談所・市町村福祉事務所・病院・警察等） （４）返事・挨拶・身だしなみ・５分前行動の指導・支援の充実 （５）地域の企業実習・みんプロ・地元イベント・ボランティア活動への参加の推進 （６）学校ホームページや学校説明会等の広報活動の改善・充実 （７）全学科の志願者数の確保及び増加（定期的な中学校訪問） （８）地域連携の推進（那珂湊漁港・ひたちなか海浜鉄道・ドゥナイトマーケット等）
３　生徒一人ひとりの学習指導の充実	（１）授業時間の確保と授業の改善（目標の明確化・評価の改善・言語活動の充実） （２）生徒の学習意欲の向上（各種資格検定への挑戦，体験学習等の学習機会の確保） （３）校内環境の整備（掲示物・展示物の改善，資料室の設置等） （４）職員間の生徒の情報共有の促進（各科・各学年・各部・各教科・各部活動等） （５）「道徳プラス」授業実践及び主権者教育への対応
４　開催イベント等の成功	（１）「いばらきものづくり教育フェア」の成功（１１月）（実行委員会の事務局を担当） （２）イオンリテール等とのイベントの成功 （３）課題研究発表会の成功（地域の小・中学校への広報） （４）鹿島丸の広報活動の促進 （５）実習棟の設計及び学習環境整備計画の促進 （６）新教育課程の評価・検証（全学科）及び入試等の内規の見直し